



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Vorschulische Sprachförderung mit dem kleinen Raben Socke

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





Thema: Vorschulische Sprachförderung mit dem kleinen Raben Socke

TMD: 18982

Kurzvorstellung des Materials:

- Unterrichtstipps zur Vorschulischen Sprachförderung anhand des Bilderbuches „Alles meins“ (Nele Moost und Annet Rudolph)
- Vorstellung der Lernreihe „Spielend lernen mit dem kleinen Raben Socke“ und der Spiel- und Lernwürfel mit dem kleinen Raben Socke

Übersicht über die Teile

- Kurzvorstellung des Bilderbuches „Alles meins“ von Nele Moost und Annet Rudolph
- Unterrichtsvorschläge zur Vorschulischen Sprachförderung beim Umgang mit diesem Bilderbuch
- Vorstellung der Lernreihe „Spielend lernen mit dem kleinen Raben Socke“
- Hinweise zur Anwendung der Lernreihe im Unterricht der Vorschulischen Sprachförderung bzw. im Anfangsunterricht der Grundschule

Information zum Dokument

- Ca. 5 Seiten

SCHOOL-SCOUT – schnelle Hilfe per E-Mail

SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice
 Internet: <http://www.School-Scout.de>
 E-Mail: info@School-Scout.de

Es bietet sich an, die Geschichte im Sitzkreis vorzulesen. Dabei sollen die Kinder die Möglichkeit erhalten, die Bilder gut und ausgiebig betrachten zu können. Bei größeren Gruppen eignet sich die Präsentationsform eines Bilderbuchkinos (die Bilder werden auf Folien oder Dias gezogen und können so der ganzen Klasse besser präsentiert werden). An der Stelle, an der der Rabe überlegt, wie er aus seiner Situation wieder herauskommen kann („Er musste etwas unternehmen, sonst würden ihn die anderen vielleicht sogar noch vergessen. Aber was?“), sollte der Vortrag unterbrochen werden. Hier vermuten die Kinder, wie die Geschichte wohl weitergehen wird. Nachdem die Kinder das Ende der Geschichte kennen gelernt haben, bietet es sich an, sie von ihren eigenen Erlebnissen berichten zu lassen („*Ging es dir einmal ähnlich?*“).

Im Anschluss daran sollte die Geschichte noch einmal rekonstruiert werden. Hierzu werden die Tiere auf Bildern vergrößert und koloriert. Ferner sollten möglichst die folgenden Realien vorhanden sein: Rollschuhe, eine Kette, ein Kissen, eine Spieluhr, eine Mütze (orange), ein Feuerwehrauto, ein Teddy, ein kleiner Ball, ein Buch sowie ein kleines Dreirad (in diesem Fall auch ein Bild von einem Dreirad). Die Kinder erzählen, welche Dinge sie selbst besitzen. Spielerisch üben sie die Bezeichnungen für die einzelnen Begriffe. Mit einem Kim-Spiel werden die Bezeichnungen gefestigt. Die Kinder prägen sich die in der Sitzkreismitte liegenden Gegenstände ein. Zwei Kinder verlassen den Raum, die anderen Kinder beraten, welchen Gegenstand der Rabe Socke wohl stibitzt. Dieser Gegenstand wird aus der Sitzkreismitte genommen. Die beiden Kinder werden wieder herein gebeten und erraten, um welchen Gegenstand es sich handelt. Nach mehreren Durchgängen legt die Lehrkraft die Bilder von den Tieren dazu und fordert die Kinder auf, die Gegenstände den jeweiligen Tieren zuzuordnen („*Die Kette gehört der Eule.*“). So kann die Geschichte nach und nach zusammengesetzt werden. Auch auf sprachlicher Ebene bieten sich etliche Anknüpfungspunkte: So lernen die Kinder beispielsweise spielerisch die Bezeichnungen für die Waldtiere kennen.

Gerade die Bilder dieses Buches regen immer wieder zum Sprechen an: Die kleinen Detektive können das folgende Quiz lösen, indem sie die letzte Doppelseite genau betrachten.

„Alles meins - Quiz“

- Welche „geklauten“ Sachen hat der kleine Rabe Socke dabei? (*Der Rabe hat ein Feuerwehrauto, einen Ball, einen Teddy, ein Buch, ein Kissen, ein Dreirad, eine Mütze, eine Kette und eine Spieluhr.*)
- Wie sieht die Hose des Wolfes aus? (*Die Hose ist blau-weiß gestreift, eventuell: Sie ist kurz.*)
- Was hat die Eule in der Hand? (*Die Eule hält ein Fernglas in der Hand.*)
- Kennst du ein „Steckenpferd“? Wer spielt auf dem Bild damit? (*Der Fuchs **spielt** mit dem Steckenpferd.*)
- Wer spielt mit dem „Skateboard“? (*Das Schaf und der Dachs **spielen** mit dem Skateboard.*)
- Findest du die Taucherbrille? Wer trägt sie? (*Der Bär **trägt** die Taucherbrille.*)



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Vorschulische Sprachförderung mit dem kleinen Raben Socke

Das komplette Material finden Sie hier:

[Download bei School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

