



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Heiß begehrt, aber nicht unumstritten - der Rohstoff Erdöl

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Heiß begehrt, aber nicht unumstritten – der Rohstoff Erdöl

Nach einem Beitrag von Markus Kindl, Oberlind

Erdkunde

Geschichte des Erdöls, Bedeutung für den Menschen, topografische Einordnung der Erdölgebiete auf der Welt, Erdölkatastrophen und ihre Folgen

Didaktisch-methodische Hinweise

Das Erdöl hat für die Menschen in den letzten 150 Jahren eine enorme Bedeutung gewonnen und ist der Energieträger schlechthin geworden. Es ist ein sehr begehrtter und gleichzeitig ein sehr hart umkämpfter Rohstoff. Die Ölpest im Golf von Mexiko, ausgelöst durch die Explosion auf der Plattform „Deepwater Horizon“ im April 2010, hat die Diskussion um Grenzen und Risiken der Erdölförderung neu angeheizt.

In diesem Beitrag untersucht Ihre Klasse den Rohstoff Erdöl einmal genauer. Es soll den Schülerinnen und Schülern einerseits bewusst werden, welche Bedeutung dieser Stoff für unser heutiges Alltagsleben hat, andererseits sollen sie sich mit den Risiken und Grenzen der Erdölgewinnung auseinandersetzen. Dabei lernen die Jugendlichen ausgewählte Orte topografisch zuzuordnen, Informationsrecherchen eigenständig durchzuführen, mit dem Atlas umzugehen sowie den verantwortungsvollen Umgang mit einem wichtigen Rohstoff reflektieren zu können.

Zu den Materialien im Einzelnen

Die Farbfolie **M 1** dient entweder als Einstieg ins Thema oder zur Sicherung und Nachbereitung des Gelernten. Die vier Fotos veranschaulichen große **Gegensätze, die mit dem Thema „Erdöl“ verbunden sind**. Einführend dienen die Bilder als Impulse und sollen die Schülerinnen und Schüler zum gegenseitigen Austausch anregen. Zudem gewinnen Sie in dieser Phase einen Überblick über das Vorwissen der Schülerinnen und Schüler.

Mithilfe des Materials **M 2** erfahren die Schülerinnen und Schüler, wie das **Erdöl im Laufe der Geschichte** eine immer wichtigere Rolle im Leben der Menschen zu spielen begonnen hat.

Nach der Lektüre eines einführenden kurzen Textes ordnen die Schülerinnen und Schüler in **M 3** verschiedene Fotos in eine Tabelle ein. Die **Allgegenwärtigkeit von Erdölprodukten** in unserem täglichen Leben soll hier verdeutlicht werden. Hierbei müssen die Lernenden herausfinden, welche dargestellten Produkte Erdöl beinhalten beziehungsweise nicht beinhalten, und diese entsprechend einkleben.

Auf der Karte in **M 4** tragen die Schülerinnen und Schüler wichtige **Erdölgebiete** auf der Erde ein. Hierbei werden vor allem die Staaten beziehungsweise Gebiete herausgegriffen, welche besonders viel Erdöl pro Jahr fördern und exportieren.

M 5 führt Ihre Schülerinnen und Schüler zunächst über einen Ausschnitt eines Zeitungsartikels an die **Ölkatastrophe im Golf von Mexiko (2010)** heran. Im Folgenden gilt es, in Kleingruppen detaillierte Informationen zum Unglück zu recherchieren. Aus den anschließenden Expertenkarten suchen sich die Schülerinnen und Schüler das Thema heraus, das sie mehr interessiert, sammeln Informationen und geben diese an die Mitschüler weiter.

Medientipps

Internet

www.br-online.de/kinder/fragen-verstehen/wissen/2010/02978/

In diesem Wissenslexikon sind viele gut verständliche Informationen zum Thema „Erdöl“ und „Erdölkatastrophen“ zusammengefasst. Sie können, nach Fragen geordnet, erschlossen werden.

www.wikipedia.de

Unter dem Stichwort „Deepwater Horizon“ erhalten die Schülerinnen und Schüler die wichtigsten Informationen über diese konkrete Umweltkatastrophe. Zu Beginn ist alles mit einem Inhaltsverzeichnis ausführlich untergliedert, wodurch gezielt auf Teilaspekte (z. B. Maßnahmen, Folgen für die Umwelt usw.) geklickt werden kann.

Film

Erdöl und Erdgas: Entstehung, Gewinnung, Verwendung

(DVD/CD, 2012, FWU Nr. 46 028 09)

Auf der DVD werden neben der Entstehung der Erdöllagerstätten auch die Explorations- und Fördermethoden sowie verschiedene Fördergebiete vorgestellt. Auch die Erdölverarbeitung wird ausführlich behandelt. Alle integrierten Medien sind über eine einfache grafische Menüführung direkt aufrufbar. Durch die schrittweise Darstellung der Entstehungs- und Verarbeitungsprozesse eignet sich diese DVD auch für den fächerübergreifenden Unterricht (Geographie/Chemie).

Materialübersicht

- M 1 Fluch oder Segen? – Das Erdöl (Farbfolie)
- M 2 Die Geschichte des Erdöls
- M 3 Erdöl in unserem Alltag
- M 4 Wo gibt es auf unserem Planeten Erdölgebiete?
- M 5 Die Erdölkatastrophe im Golf von Mexiko

Für diese Einheit benötigen Sie:

- M 1 Overheadprojektor, Plakate und dicke Filzstifte, ggf. Computer mit Internetzugang
- M 2 ggf. Computer mit Internetzugang, Schere, Laminiergerät und -folie für die Erklärungskärtchen
- M 3 Schere, Klebstoff, Zeitschriften, ggf. Plakate
- M 4 ggf. Atlas, Weltkarte, Folie, Overheadprojektor und Folienstift, Computer mit Internetzugang
- M 5 Computer mit Internetzugang, Plakate, ggf. Atlas, Lineal



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Heiß begehrt, aber nicht unumstritten - der Rohstoff Erdöl

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

