

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Einrichten einer Schulstation - Was zuerst organisieren?

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Soziale Kompetenzen aller Schüler fördern		G 4.2
		Schulstation/Januar
Einrichten einer Schulstation		
Was zuerst organisieren?		
		
Monika Renner monika.renner@g1-online.de		
Dieser Beitrag soll Mitmachern die anstehenden Aufgaben zuordnen, zu ordnen und so zu verstehen, dass alle Beteiligten der Angebot „Schulstation“ unterstützen inhaltlich mitbringen. Wie lässt sich ein Schülerteam überzeugen, dass eine Schulstation für alle vorteilhaft ist? Welche Schritte müssen beim Aufbau einer Schulstation erfolgen? Wie sieht ein ideales Team aus? Nach grundsätzlichen Überlegungen soll die vorgegebene Projektplanung verdeutlichen, was sich so ein Vorhaben praktisch umsetzen lässt. Danach wird es um die konkrete Arbeit innerhalb der Schulstation gehen.		
Orientierung		Seite
1.	Konzeptionelle Einbindung der Schulstation	3
2.	Projektplanung: Die einzelnen Schritte zum Aufbau einer Schulstation	4
2.1	Voraussetzungen prüfen	4
2.2	Gesamtkonzept: Pro und Contra Schulstation	4
2.3	Beteiligte informieren	6
2.4	Raum gestalten	7
2.5	Festlegung Schemen	8
2.6	Kooperationspartner finden	8
3.	Das Team der Schulstation	9
3.1	Grundsätze für die Arbeitsweise	9
3.2	Anforderungen an ein Schulstationsteam	10
4.	Organisation einer Schulstation	12
4.1	Stundenplan und Verteilungsgüter	12
4.2	Übersicht über Kollegen: Wann gehen Schüler in die Schulstation?	12
4.3	Leitfaden	14
4.4	Das Schulstationbuch und seine Kinetik	16
4.5	Stärken und Feedback für das Kollegium	16
5.	Mögliche „Stolpersteine“ und Anfangsprobleme	17
6.	Es lohnt sich!	18

Einrichten einer Schulstation

Was zuerst organisieren?

Monika Renner

monika-renner@t-online.de

Dieser Beitrag soll Mut machen, die anstehenden Aufgaben zu sichten, zu ordnen und so zu verteilen, dass alle Beteiligten das Angebot „Schulstation“ unterstützen bzw. mindestens inhaltlich mittragen. Wie lässt sich ein Kollegium überzeugen, dass eine Schulstation für alle vorteilhaft ist? Welche Schritte müssen beim Aufbau einer Schulstation erfolgen? Wie sieht ein ideales Team aus? Nach grundsätzlichen Erwägungen soll die vorgestellte Projektplanung verdeutlichen, wie sich so ein Vorhaben praktisch umsetzen lässt. Danach wird es um die konkrete Arbeit innerhalb der Schulstation gehen.

Gliederung	Seite
1. Konzeptionelle Einbindung der Schulstation	3
2. Projektplanung: Die einzelnen Schritte zum Aufbau einer Schulstation	4
2.1 Voraussetzungen prüfen	4
2.2 Gesamtkonferenz: Pro und Contra Schulstation	4
2.3 Beteiligte informieren	6
2.4 Raum gestalten	7
2.5 Finanzierung sichern	8
2.6 Kooperationspartner finden	8
3. Das Team der Schulstation	9
3.1 Grundsätze für die Arbeitsweise	9
3.2 Anforderungen an ein Schulstationsteam	10
4. Organisation einer Schulstation	12
4.1 Studentafel und Vertretungsplan	12
4.2 Übereinkunft im Kollegium: Wann gehen Schüler in die Schulstation?	12
4.3 Laufzettel	14
4.4 Das Schulstationsbuch und seine Kürzel	16
4.5 Statistik und Feedback für das Kollegium	16
5. Mögliche „Stolpersteine“ und Anfangsprobleme	17
6. Es lohnt sich!	18

Schulstation/„Insel“

1. Konzeptionelle Einbindung der Schulstation

Der Aufbau einer Schulstation ist in unserem Sinne keine losgelöste Maßnahme, die den Schulalltag erleichtern soll oder nur eine räumliche Distanz zu schwierigen Schülern schafft. Der Gedanke einer Schulstation basiert auf einem grundsätzlichen pädagogischen Anliegen. Es geht im weitesten Sinne darum, Schule für alle so attraktiv wie möglich zu machen und ein Bildungsangebot zu schaffen, das auf die unterschiedlichsten individuellen Bedürfnisse zugeschnitten ist. Das heißt, dass Schule auch ein Raum für Schüler ist, die sich gerade in einer Krisensituation befinden oder für diejenigen, die zur Schuldistanziertheit neigen. Das gilt natürlich in erster Linie für Hauptschulen. Aber vielleicht lässt der Gedanke, die Schüler dort abzuholen, wo sie sind, auf ihre Situation und Befindlichkeit einzugehen, auch Kollegien anderer Schulformen über die Einrichtung einer Schulstation nachdenken.

Grundsätzliches pädagogisches Anliegen

Das Konzept der Schulstation ist also fester Bestandteil des Gesamtkonzeptes unserer Schule mit der grundsätzlichen Zielsetzung,

Ziele

- eine möglichst ruhige, angenehme Lernatmosphäre für alle am Schulalltag Beteiligten zu schaffen und
- Probleme zu klären und Konflikte zu vermeiden.

Die Aufgabe der Berliner Schulen, ein Schulprogramm zu entwickeln, hat neben der Darstellung von Profilen und Besonderheiten auch zu grundsätzlichen pädagogischen Überlegungen geführt. Jedem Schulprogramm sind eine Standortbestimmung oder explizit formulierte pädagogische Anliegen zu entnehmen. Viele sind so verfasst, dass sie den Gedanken einer Schulstation geradezu nahe legen.

Einbindung in das Schulprogramm

Es gilt also als Erstes zu prüfen, ob das eigene Schulprogramm den Gedanken, Schüler in schwierigen Situationen sofort und vor Ort zu unterstützen, enthält. Dann ist es möglich, die Schulstation in das gesamte pädagogische Tun einzubetten und sie als weitere Möglichkeit zur Förderung von Schülern aufzunehmen.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Einrichten einer Schulstation - Was zuerst organisieren?

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Soziale Kompetenzen aller Schüler fördern		G 4.2
		Schulstation/Jahres
Einrichten einer Schulstation		
Was zuerst organisieren?		
		
Monika Renner monika.renner@g1-online.de		
Dieser Beitrag soll Mitmachern die anstehenden Aufgaben zuordnen, zu ordnen und so zu verstehen, dass alle Beteiligten der Angebot „Schulstation“ unterstützen inhaltlich mitbringen. Wie lässt sich ein Schülerteam überzeugen, dass eine Schulstation für alle vorteilhaft ist? Welche Schritte müssen beim Aufbau einer Schulstation erfolgen? Wie sieht ein ideales Team aus? Nach grundsätzlichen Überlegungen soll die vorgeschlagene Projektplanung verdeutlichen, was sich so ein Vorhaben praktisch umsetzen lässt. Danach wird es um die konkrete Arbeit innerhalb der Schulstation gehen.		
Gliederung		Seite
1.	Konzeptionelle Einbindung der Schulstation	3
2.	Projektplanung: Die einzelnen Schritte zum Aufbau einer Schulstation	4
2.1	Voraussetzungen prüfen	4
2.2	Gesamtkonzept: Pro und Contra Schulstation	4
2.3	Beteiligte informieren	6
2.4	Raum gestalten	7
2.5	Festlegung Schemen	8
2.6	Kooperationspartner finden	8
3.	Das Team der Schulstation	9
3.1	Grundsätze für die Arbeitsweise	9
3.2	Anforderungen an ein Schulstationsteam	10
4.	Organisation einer Schulstation	12
4.1	Stundenplan und Verfügungsplan	12
4.2	Übersicht über die Kollegen: Wann gehen Schüler in die Schulstation?	12
4.3	Leitfaden	14
4.4	Das Schulstationenbuch und seine Kiste	16
4.5	Stehtext und Feedback für das Kollegium	16
5.	Mögliche „Stolpersteine“ und Anfangsprobleme	17
6.	Es lohnt sich!	18