



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Richtig hinschauen, genau lesen - Eine bungsmappe*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



Thomas Lechner & Tina Schlemmer

# Richtig hinschauen, genau lesen

## Eine Übungsmappe

In dieser Übungsmappe lernen die SchülerInnen, sich detaillierte Bilder und einfache Texte vergleichend anzuschauen, um anschließend die kniffligen Rätsel und Fragen lösen zu können. Dabei üben sie nicht nur das genaue Hinschauen und Lesen, sondern auch Arbeitstechniken wie Ausmalen, Zuordnen und Aufschreiben. Alle Aufgaben können allein, zu zweit, im Tages- oder Wochenplan oder während der Freiarbeit bearbeitet werden.

© Verlag an der Ruhr 2008

Best.-Nr.: pdf2590

geeignet für  
die Klasse



**Nach der neuesten Fassung  
der Rechtschreibregeln –  
gültig seit August 2006!**



Alle Vervielfältigungsrechte außerhalb der durch die Gesetzgebung eng gesteckten Grenzen (z.B. für das Fotokopieren) liegen beim Verlag. Der Verlag untersagt ausdrücklich das Speichern und Zur-Verfügung-Stellen dieses Buches oder einzelner Teile davon im Intranet, Internet oder sonstigen elektronischen Medien. Kein Verleih.

# Inhalt

3 *Vorwort*



5 Das Treiben auf einem Abenteuerspielplatz



10 Eine Fahrt mit dem Heißluftballon



14 Ferien am Strand



19 Eine Bootsfahrt auf dem Meer



23 Selbst gebaute Fantasieboote



27 Die Schatzsuche



31 Die Geschichte der Titanic



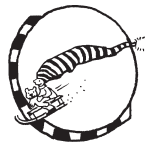
35 Ein Abenteuer beim Kajakfahren



39 Der Streit von Maus und Igel



43 Der Einkauf am Obststand



47 Spaß im Schnee

# Vorwort

Die Lesetexte und Arbeitsblätter der vorliegenden Materialien sind durch ihre verschiedenen **thematischen Inhalte** sehr abwechslungsreich:

*Das Treiben auf einem  
Abenteuerspielplatz*



*Ferien am Strand*



*Selbst gebaute  
Fantasieboote*



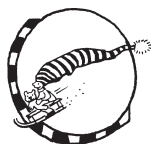
*Die Geschichte  
der Titanic*



*Der Streit von  
Maus und Igel*



*Spaß im Schnee*



*Eine Fahrt mit  
dem Heißluftballon*



*Eine Bootsfahrt  
auf dem Meer*



*Die Schatzsuche*



*Ein Abenteurer  
beim Kajakfahren*



*Der Einkauf  
am Obststand*



Ich habe in meiner langjährigen unterrichtlichen Arbeit in der Förderung von lese- und rechtschreibschwachen Kindern die Erfahrung gemacht, dass Leseangebote, die mit ansprechenden Bildern verknüpft sind, einen hohen Aufforderungscharakter besitzen.

Den Lesetexten, Fabeln, Fantasie- und Alltagsgeschichten, die sich am Grundschulniveau der zweiten Klasse orientieren, sind daher jeweils inhaltsbezogene Bilder zugeordnet.

Die Geschichten sind dazu gedacht das **Leseinteresse** der Kinder zu **fördern** und das **sinnerfassende Erlesen** von altersgemäßen Texten zu üben. Doch nicht nur das richtige Erlesen ist gefordert, sondern auch das genaue Hinschauen, um die gestellten Rätsel und Fragen richtig beantworten zu können. Die Schüler sollen dabei immer wieder unterschiedliche Arbeitstechniken wie richtiges Ankreuzen, Aufschreiben, Zuordnen und Ausmalen anwenden.

Die **Einsatzmöglichkeiten** der vorliegenden Geschichten und Bilder sind je nach Art und Inhalt vielfältig:

○ Im Rahmen des **normalen Klassenunterrichts** können die Geschichten als gemeinsame Lesetexte Verwendung finden. Wie die Geschichten im Klassenunterricht den Schülern angeboten werden, ist natürlich immer auch abhängig vom Inhalt der Geschichten und der Motivation der Schüler.

*Ein methodisches Beispiel:*

Es hat sich bewährt schwierige Wörter, Wörter mit gleichen Wortstämmen oder Wörter mit schwierigen Buchstabenverbindungen zu isolieren und vorab gemeinsam zu erarbeiten. Nun können die Kinder beim Betrachten der Bildvorlage

am Overheadprojektor bereits erste Mutmaßungen über den Textinhalt anstellen. In der sich anschließenden Textbegegnung können die Kinder den Text selbstständig erlesen.

Da die Kinder meistens in sehr unterschiedlichem Lesetempo arbeiten, können als Maßnahmen zur inneren Differenzierung die entsprechenden „Schnellen Rätselseiten“ (siehe z.B. S. 7), die zu fast jeder Geschichte angeboten werden, eigenständig gelöst und kontrolliert werden.

Um Papier zu sparen, können Sie diese Rätselseiten auf die Rückseite der entsprechenden Lesetexte kopieren. Dann können die Texte gemeinsam erlesen oder die entsprechenden Textfragen bearbeitet werden. Einzelne Geschichten können auch abschließend als Rollenspiel dargestellt werden.

Die einzelnen Zeilen sind mit Nummern versehen, sodass den Kindern beim Lesen und Besprechen der Texte eine Orientierungshilfe geboten wird.

Über jedem Lesetext befindet sich eine freie Linie, auf die die Kinder eine eigene Überschrift für die jeweilige Geschichte schreiben können.

Zu jeder Geschichte gibt es zu bearbeitende Arbeitsblätter. Eines davon kann im Unterricht in Einzelarbeit oder in der Gruppe bearbeitet werden und so auch als Lernzielkontrolle verwendet werden.

Das andere Arbeitsblatt kann als Hausaufgabe gestellt werden, um den Kindern

zu ermöglichen, sich noch einmal alleine mit dem Textinhalt auseinander zu setzen.

Je nach Leistungsstand der Kinder können Sie den Schwierigkeitsgrad der Arbeitsblätter variieren. Die Aufgaben können dadurch kniffliger gestaltet werden, dass die Kinder die dort gestellten Fragen ohne Hilfe der Texte und Bilder lösen, d.h. sich auf ihr Gedächtnis verlassen müssen. Leseanfänger bzw. schwächere Leser sollten natürlich jederzeit Text und Bild zu Hilfe nehmen können.

○ Im Rahmen der **Wochenplanarbeit** oder der **Freiarbeit** können die Vorlagen laminiert immer wieder eingesetzt werden. Die Schüler bearbeiten die Textfragen durch Ankreuzen, Ausmalen und selbstständiges schriftliches Beantworten. Es können natürlich auch weitere Fragen und Rätselaufgaben zu den Texten und Bildern von Ihnen bzw. den Kindern erarbeitet werden und für offene Unterrichtsformen verwendet werden.

○ Auch im Rahmen von **Vertretungsstunden** sind die Geschichten mit den entsprechenden Textfragen sofort einsetzbar.

Die Bilder sind durchgängig schwarzweiß gezeichnet. Sie ermöglichen den Kindern ein eigenständiges farbiges Gestalten der Bildvorlagen und ergeben so gesammelt und eingeklebt ein buntes Geschichtenheft.





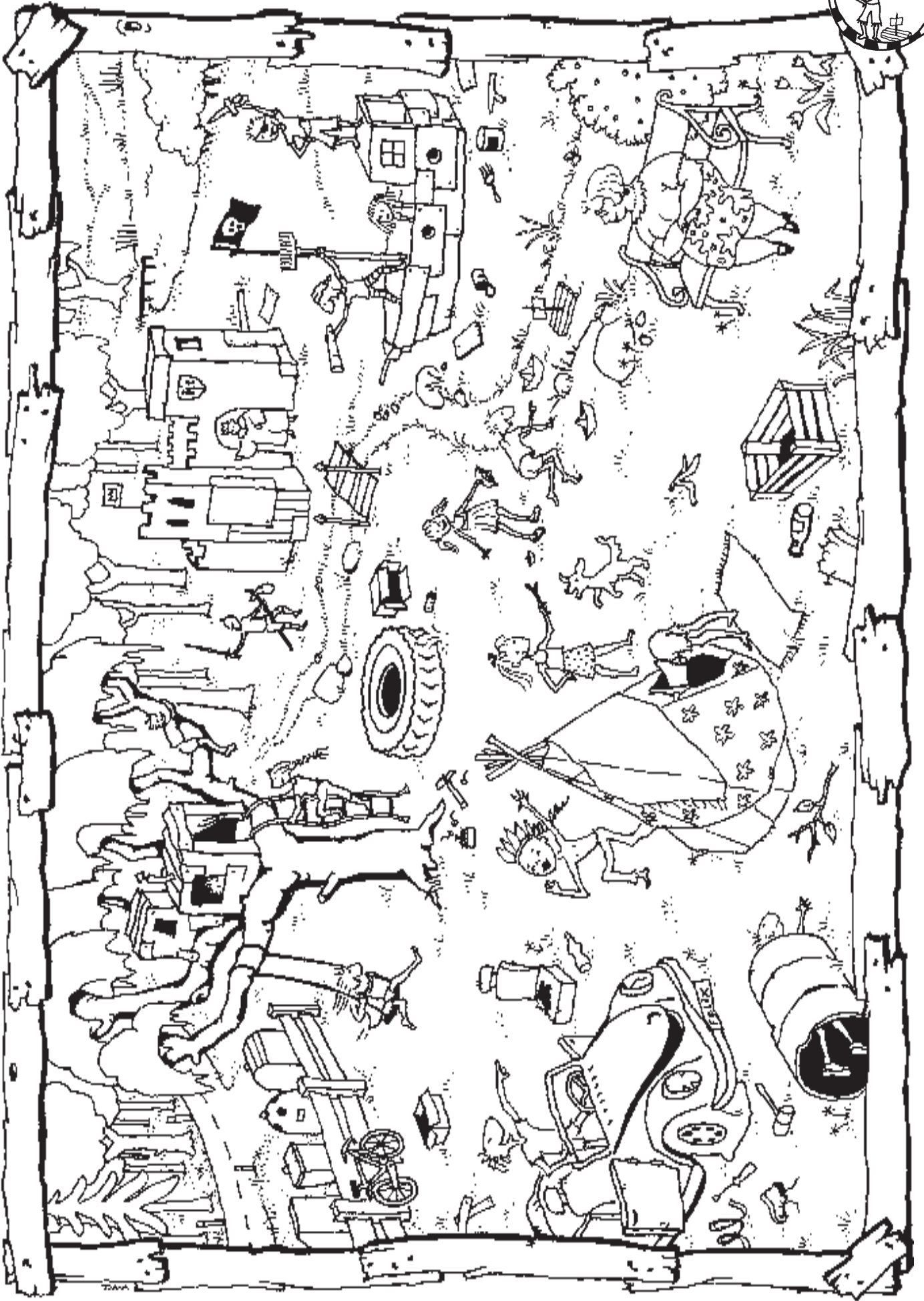

- ① „Heute ist mir so langweilig“,
- ② denkt sich Peter und will gerade
- ③ sein Computerspiel einschalten.
- ④ Da klingelt es
- ⑤ und Rita steht vor der Tür.
- ⑥ „Möchtest du mit mir auf den
- ⑦ Abenteuerspielplatz gehen?“,
- ⑧ fragt Rita.
- ⑨ „Na klar“, freut sich Peter,
- ⑩ und schon machen sich
- ⑪ die beiden auf den Weg.
- ⑫ Auf dem Spielplatz
- ⑬ treffen Peter und Rita
- ⑭ alle ihre Freunde.
- ⑮ Norbert und Sigi haben sich
- ⑯ ein Piratenboot gebaut.
- ⑰ Andreas und Thomas spielen
- ⑱ in ihrer Ritterburg.
- ⑲ Sabine, Michael und Anton
- ⑳ sind Indianer.
- ㉑ Annette klettert auf
- ㉒ das Baumhaus.
- ㉓ Toni rollt in der Tonne.
- ㉔ Felix schraubt an dem
- ㉕ alten Auto herum.
- ㉖ Peter und Rita basteln sich
- ㉗ kleine Boote aus Papier.
- ㉘ Sie lassen es auf dem Bach
- ㉙ schwimmen.
- ㉚ „Schau mal“, sagt Peter,
- ㉛ „wie unsere Boote fahren!“
- ㉜ So vergeht der Nachmittag
- ㉝ rasend schnell.
- ㉞ „Bitte den Müll aufräumen
- ㉟ und in die Tonnen
- ㊱ vor dem Spielplatz werfen!“,



- ㊲ ruft Frau Freundlich.
- ㊳ Frau Freundlich ist nämlich immer
- ㊴ auf dem Spielplatz.
- ㊵ Sie hilft den Kindern und passt auf,
- ㊶ dass nichts passiert.
- ㊷ Dann helfen alle Kinder zusammen.
- ㊸ So ist der Spielplatz rasch
- ㊹ von allem Müll gesäubert.
- ㊺ „Tschüss Peter“, ruft Rita.
- ㊻ „Bis morgen, Rita. Und danke,
- ㊼ dass du mich abgeholt hast“,
- ㊽ antwortet Peter.
- ㊾ Dann fahren die Kinder mit ihren
- ㊿ Rädern hungrig nach Hause.









# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Richtig hinschauen, genau lesen - Eine bungsmappe*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

