



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Satzglieder und Wortarten - Klassenarbeit

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Thema: Klassenarbeit - Satzglieder und Wortarten

Bestellnummer: 864

**Kurzvorstellung
des Materials:**

- Klassenarbeit zum Bestimmen von Satzgliedern, Wortarten und Attributen.
- Für Schüler zum Selbst-Üben, die Lösungen sind angefügt.

**Übersicht über die
Teile**

- Vier unterschiedliche Aufgaben zum Bestimmen und Erkennen von Satzgliedern, Attributen und Wortarten.
- Die dazugehörigen Lösungen in übersichtlicher, tabellarischer Form.

**Information zum
Dokument**

- Ca. 3 Seiten, Größe ca. 65 KByte

**SCHOOL-SCOUT
– schnelle Hilfe
per E-Mail**

SCHOOL-SCOUT ♦ Der persönliche Schulservice
Internet: <http://www.School-Scout.de>
E-Mail: info@School-Scout.de

(Datum) Nr. Name: _____

Satzglieder und Wortarten

1. Auf welche Frage antwortet der unterstrichene Ausdruck?

Ein vornehm gekleideter Diener führte mich in ein kostbar eingerichtetes Zimmer, in welchem zwei ältliche Herren saßen. Nachdem sie den Diener weggeschickt hatten, forderten sie mich auf, Platz zu nehmen. Sie waren eben erst mit ihrem Frühstück fertig geworden, und der Anblick der Überreste desselben ging fast über meine Kräfte. Ich vermochte kaum meine fünf Sinne zusammenzuhalten, während ich da vor mir diese Herrlichkeiten stehen sah; da man mich jedoch nicht aufforderte, davon zu kosten, so musste ich mich eben in meine üble Lage fügen, so gut es ging. Der Vorgang, der sich hier kurz zuvor abgespielt hatte, blieb mir selbst zwar noch geraume Zeit unbekannt, dem Leser dagegen will ich denselben gleich jetzt mitteilen. Die beiden Brüder hatten am Tage vorher einen ziemlich heftigen Streit gehabt, den sie ganz nach Landessitte schließlich in Form einer Wette beileigten.

2. Bestimme die unterstrichenen Satzglieder bzw. Attribute! du darfst dabei **eindeutige** Abkürzungen verwenden.

Man erinnert sich vielleicht, dass die Bank von England seinerzeit einmal bei Gelegenheit eines Geschäftes, das die Regierung mit einer auswärtigen Macht abschloss, eigens nur zu diesem Zwecke zwei Banknoten von je einer Million Pfund ausgab. Aus irgend einem Grunde war nur die eine der beiden Noten hierbei gebraucht und dann entwertet worden, während die andere noch in den Gewölben der Bank lag. Nun waren die beiden Brüder im Laufe des Gespräches ganz zufällig auf die Erörterung der Frage verfallen, wie es wohl einem durchaus ehrlichen und gescheiten Fremden ergehen würde, der in London auftauchte, ohne dort einen Menschen zu kennen, zugleich ohne allen weiteren Geldbesitz außer dieser Millionbanknote und endlich ohne die Möglichkeit, sich über deren Erwerb auszuweisen. Bruder A. behauptete, der Betreffende müsse einfach Hungers sterben, während Bruder B. durchaus entgegengesetzter Meinung war.

3. Bestimme die Wortart der unterstrichenen Wörter! Bei Pronomen gib die genaue Bezeichnung an! Auch hier darfst du **eindeutige** Abkürzungen verwenden.

Bruder A machte geltend, er könne ja die Note weder bei der Bank noch sonst wo anbringen, ohne auf der Stelle festgenommen zu werden. In dieser Weise stritten sie solange hin und her, bis Bruder B. sich schließlich bereit erklärte, zwanzigtausend Pfund darauf zu wetten, dass der Fremde dreißig Tage lang unfehlbar von der Millionennote leben könne, und zwar ohne ins Gefängnis zu kommen. Bruder A. nahm die Wette an, worauf Bruder B. sich ohne Verzug nach der Bank begab und die Note kaufte. Echt englisch, wie man sieht: geradeswegsforsch aufs Ziel los! Er ließ sodann von einem seiner Angestellten einen Brief dazu ausfertigen, und nun warteten die beiden Brüder einen ganzen Tag lang auf einen Vorübergehenden, der danach aussähe, als käme das inhaltsschwere Schriftstück bei ihm in die richtigen Hände.

4. Welche weiteren Wortarten kennst du?



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Satzglieder und Wortarten - Klassenarbeit

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

