

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Mein tägliches 10-Minuten-Rechtschreibtraining an Stationen /
Klasse 5*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
Nomen	5 - 10
Verben, Präsens, Präteritum, Perfekt	11 - 16
Futur	17 - 22
Zusammengesetzte Nomen	23 - 28
Nachsilben und Endung -ung	29 - 34
Adjektive	35 - 40
Vergleichsstufen	41 - 46
Nachsilben und Endungen	47 - 52
Adjektive zusammensetzen	53 - 58
Fragesätze ohne Fragewort	59 - 64
Sätze verbinden	65 - 70
Wörtliche Rede	71 - 76
Dativobjekte	77 - 82
Akkusativobjekte	83 - 88

Vorwort

Kinder wollen, egal welchen Alters, die ihnen aufgegebenen Aufgaben möglichst richtig erledigen, das stelle ich jedenfalls in meiner täglichen Arbeit immer wieder fest. Wenn sie wirklich absoluten Unwillen zeigen, unsauber arbeiten oder die Arbeitsmaterialien spurlos verschwinden (lassen), dann hat das immer einen triftigen Grund. Überforderung, ein seelisches Ungleichgewicht, Unterforderung, physische und psychische Fehleinschätzung der Lehrperson bezüglich des Leistungsvermögens ... das mögliche Ursachenfeld ist weit und bedarf einer intensiven Beobachtung und ggf. Anpassung.

Um eben diesem *Richtigmachenwollen* entsprechen zu können, ist diese Lernkartei mit kleinen Übungen für ein tägliches Rechtschreibtraining entstanden. Denn auch wenn ich „meinen“ Kindern auf die Frage, ob sie etwas richtig geschrieben habe je nach Kind antworte, dass es schon eine tolle Leistung vollbracht hat, in der Erwachsenenschrift dieses Wort aber noch anders geschrieben wird, wollen sie meist unbedingt die richtige Schreibung erfahren und umsetzen.

Die vorliegenden Aufgaben können entweder in die Freiarbeitsecke für zum Beispiel schnell arbeitende Kinder bereitgelegt werden, sie können aber auch im Zuge von Lernplänen als Aufgabenstellungen genutzt werden wie auch für die häusliche Unterstützung. Das Einsatzgebiet ist groß und durch die dreifache Differenzierung kann die Lehrperson jedem Kind gerecht werden. Wichtig ist, dass mit den Kindern immer wieder auch Lerngespräche über ihre Leistungen stattfinden, sodass sie lernen, sich selbst realistisch einzuschätzen und mit der Zeit eigenständig den für sie passenden Lerngrad herauszusuchen.

Nun wünsche ich Ihnen, auch im Namen des gesamten Teams des Kohl-Verlags, viele lehrreiche und erfüllende Stunden.

Mein Material ist wieder aus der Praxis für die Praxis entstanden und ich freue mich immer über Rückmeldungen meiner Leser/innen! Schreiben Sie gerne eine Mail an den Verlag mit dem Betreff „Mein 10-Minuten Rechtschreibtraining“ und ich werde mich umgehend bei Ihnen melden!

Der gesamte Erlös aller meiner Werke kommt dem Tierschutz zugute!

Viele sonnige Grüße

Ihre

Mila Müller

⊙ = grundlegendes Niveau

! = mittleres Niveau

★ = erweitertes Niveau



Nomen

1) Markiere die Nomen rot. Schreibe sie in der Einzahl und Mehrzahl mit Artikel auf die Linien.

feder	lustig	hitze	tasche
süß	auto	luft	mutig

2) Ersetze die Nomen durch passende Pronomen. Schreibe den Text dann auf die Linien.

sie	er	es	ihn	ihm	ihnen
-----	----	----	-----	-----	-------

Maxi und Joni spielen jeden Tag mit ihren Legosteinen. Heute wollen **Maxi und Joni** ihren Freund **Ole** einladen. **Ole** wohnt gegenüber und ist in der Gruppe von **Joni**. **Ole** wohnt erst seit zwei Wochen in dem Haus. **Maxi und Joni** spielen gerne mit **Ole**. **Maxi und Joni** haben heute eine Überraschung für **Ole**. **Maxi und Joni** haben für **Ole** ein Legoauto gekauft. Anderen eine Freude zu machen gefällt **Maxi und Joni**.





1)

<u>feder</u>	lustig	<u>hitze</u>	<u>tasche</u>
süß	<u>auto</u>	<u>luft</u>	mutig

die Feder – viele Federn, das Auto – viele Autos, die Hitze – viele Hitzen,
die Luft – viele Lüfte, die Tasche – viele Taschen

2)

Maxi und Joni spielen jeden Tag mit ihren Legosteinen.

Heute wollen **sie** ihren Freund **Ole** einladen.

Er wohnt gegenüber und ist in der Gruppe von **Joni**.

Ole wohnt erst seit zwei Wochen in dem Haus.

Maxi und Joni spielen gerne mit **Ole**.

Sie haben heute eine Überraschung für **ihn**.

Maxi und Joni haben für **Ole** ein Legoauto gekauft.

Anderen eine Freude zu machen gefällt **ihnen**.





Nomen

1) Markiere die Nomen rot. Schreibe sie in der Einzahl und Mehrzahl mit Artikel auf die Linien.

feder	lustig	hitze	tasche
süß	auto	luft	mutig
trauer	glück	traurig	melone

2) Ersetze die Nomen durch passende Pronomen. Schreibe den Text dann auf die Linien.

sie	er	es	ihn	ihm	ihnen
-----	----	----	-----	-----	-------

Maxi und Joni spielen jeden Tag mit ihren Legosteinen. Heute wollen **Maxi und Joni** ihren Freund **Ole** einladen. **Ole** wohnt gegenüber und ist in der Gruppe von **Joni**. **Ole** wohnt erst seit zwei Wochen in dem Haus. **Maxi und Joni** spielen gerne mit **Ole**. **Maxi und Joni** haben heute eine Überraschung für **Ole**. **Maxi und Joni** haben für **Ole** ein Legoauto gekauft. Anderen eine Freude zu machen gefällt **Maxi und Joni**. Darum haben **Maxi und Joni** das Auto von ihrem Geld gekauft. Ein Bild und eine Karte haben **Maxi und Joni** auch noch gebastelt. „Ich mag **Ole**“, sagt **Joni**, „**Ole** ist mein bester Freund.“



1)

<u>feder</u>	lustig	<u>hitze</u>	<u>tasche</u>
süß	<u>auto</u>	<u>luft</u>	mutig
<u>trauer</u>	<u>glück</u>	traurig	<u>melone</u>

die Feder – viele Federn, das Auto – viele Autos, die Hitze – viele Hitzen, die Luft – viele Lüfte, die Tasche – viele Taschen, die Trauer – viele Trauern, die Melone – viele Melonen

2)

Maxi und Joni spielen jeden Tag mit ihren Legosteinen. Heute wollen **sie** ihren Freund **Ole** einladen. **Er** wohnt gegenüber und ist in der Gruppe von **Joni**. **Ole** wohnt erst seit zwei Wochen in dem Haus. **Maxi und Joni** spielen gerne mit **ihm**. **Sie** haben heute eine Überraschung für **Ole**. **Maxi und Joni** haben für **ihn** ein Legoauto gekauft. Anderen eine Freude zu machen gefällt **ihnen**. Darum haben **sie** das Auto von ihrem Geld gekauft. Ein Bild und eine Karte haben **Maxi und Joni** auch noch gebastelt. „Ich mag **Ole**“, sagt **Joni**, „**Er** ist mein bester Freund.“





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Mein tägliches 10-Minuten-Rechtschreibtraining an Stationen /
Klasse 5*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

