

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wir haben Fußballfieber – fächerübergreifende Materialien rund um Fußball

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



II.22

Spiele mit und ohne Ball

Wir haben Fußballfieber – fächerübergreifende Materialien rund um Fußball

Nach einer Idee von Janine Wollert, Hildebrandt und Carola Coenen, Minden
Zusammen mit Leonhard, Stuttgart



Fußballspielen und -spiele gehören bei vielen Kindern zum Alltag. Und alle zwei Jahre ist Deutschland ein Fußballweltmeister – ein Ereignis, das viele Kinder begeistert. Die Schülerinnen und Schüler können sich in dieser Unterrichtsreihe mit spielerischen Übungen an Stationen selbst auf ein Meisterschaftsturnier vor. Darüber hinaus wird das Thema fächerübergreifend behandelt.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	2 bis 4
Spuren:	3-4 Interdisziplinär
Kompetenzen:	Regeln des Fußballspiels kennen; Grundstrukturen beherrschen; Kompetenzen und Qualitäten
Thematische Bereiche:	Individuelle, Fußballspiel
Methoden:	Übungs- und Projektarbeiten, Arbeitsblätter, Quiz
Zusatzmaterial:	fertiger Spielfeld-DIN A3

II.22

Spiele mit und ohne Ball

Wir haben Fußballfieber – fächerübergreifende Materialien rund um Fußball

Nach einer Idee von Janine Weiland, Hackenheim und Carsta Coenen, Menden

Illustrationen: Julia Lenzmann, Stuttgart



©www.colourbox.com

Fußballschauen und -spielen gehören bei vielen Kindern zum Alltag. Und alle zwei Jahre ist Deutschland im Fußballfieber – entweder bei einer WM oder EM. Die Schülerinnen und Schüler bereiten sich in dieser Unterrichtseinheit mit spielerischen Übungen an Stationen selbst auf ein kleines Turnier vor. Darüber hinaus wird das Thema fächerübergreifend behandelt.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufen:	2 bis 4
Dauer:	3–4 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Regeln des Fußballspiels kennen; Grundtechniken beherrschen; Kooperation und Kondition
Thematische Bereiche:	Ballschule, Fußballspiel
Medien:	Übungs- und Stationskarten, Arbeitsblätter, Quiz
Zusatzmaterial:	farbiger Spielplan DIN A3

Was Sie zu diesem Thema wissen sollten

Fußball ist das beliebteste Mannschaftsspiel weltweit. Bereits vor über 5 000 Jahren soll es Ballspiele mit ähnlichen Strukturen in China gegeben haben. Auch in anderen Ländern Asiens, in Mittel- und Südamerika sowie in Europa gab es schon früh Spiele, die dem heutigen Fußball ähnelten.

Als Mutterland des Fußballsports gilt jedoch Großbritannien. Dort entwickelten sich in den verschiedenen Regionen diverse Arten des Spiels, die bis ins 19. Jahrhundert hinein recht unterschiedlich in ihrem Regelwerk waren. Im Jahr 1863 wurde in England der erste nationale Fußballverband gegründet (Football Association, kurz FA) und dieser führte auch bald verbindliche Regeln ein. Von England aus verbreitete sich der Sport in ganz Europa und Südamerika. In Deutschland trat der Fußball Ende des 19. Jahrhunderts seinen Siegeszug an. Er übertraf in der Beliebtheit bald das bis dahin weit verbreitete Turnen. Im Jahr 1900 wurde der Deutsche Fußballbund (DFB) gegründet.

Worauf Sie bei der Vorbereitung und Durchführung achten sollten

Damit kein Chaos oder Gefahrenquellen (z. B. durch herumrollende oder -fliegende Bälle) entstehen, sollten Sie zu Beginn der Unterrichtseinheit klare Verhaltensregeln und Strukturen einführen und mit den Schülerinnen und Schülern¹ besprechen, z. B. dass die Bälle bei Ansagen von Ihnen oder in Reflexionsphasen ruhig gehalten oder an einer Sammelstelle/in einem Ballgitter o. Ä. abgelegt werden.

Differenzieren Sie, wo möglich. So können ängstliche oder zurückhaltende Kinder sich ggf. an einer extra Station zusammenfinden und in ihrem Tempo üben. Erfahrene „Fußballer“ und Kinder mit starkem Bewegungsdrang erhalten zusätzliche Angebote bzw. dürfen an einzelnen Stationen als Experten und „Coaches“ agieren.

Wurden die alternativen Spiele (siehe M 3) nach und nach ausprobiert, können sie in weiteren Sportstunden flexibel eingesetzt werden. Setzen Sie ggf. statt der (harten) Fußbälle eher weiche ein.

Welche weiteren Medien Sie nutzen können

- ▶ **Brauburger, Birgit und Bux, Johannes:** *Das Runde muss in das Eckige. Das große Fußballbuch für Kinder.* Verlag an der Este/Compact-Verlag, Buxtehude und München 2014.
Informatives Sachbuch zur Geschichte des Fußballs, zu Regeln, und Spielern. Ein schönes und leicht verständliches Nachschlagewerk auch für weniger fußballbegeisterte Kinder, das eine Menge an Informationen und Erklärungen bietet.
- ▶ www.dfb.de
Offizielle Homepage des Deutschen Fußballbundes mit Informationen zu Mannschaften, Spielern und Regelwerk. Interessant zum Beispiel für Recherchen zur deutschen Nationalmannschaft.

¹ Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird im weiteren Verlauf nur noch „Schüler“ verwendet.

Auf einen Blick

1./2. Stunde

Thema: Im Fußball-Trainingscamp

M 1 **Was mein Fußball so alles kann** / Explorieren mit dem Fußball

M 2 **Im Fußball-Trainingscamp** / Übungen an Stationen

M 3 **Fußball einmal anders** / Alternative Spiele

Benötigt: 1 Fußball und 1 Tennisball pro Schüler, 5 Hütchen/Stangen, 2 zusätzliche Hütchen, 4 kleine Kästen, 6–10 Kegel, 1 weicher Ball, 1 Medizin-/Basketball, 5 Volleybälle o. Ä., 1 (Zauber-)Schnur, 2 Ständer, 4 Langbänke, 1 Stoppuhr, 4 kleine Matten, 1 Schiedsrichterpfeife, Gelbe und Rote Karte

3./4. Stunde

Thema: Fächerübergreifende Fußball-Werkstatt

M 4 **Kicken früher und heute** / Textarbeit

M 5 **Kleines Kicker-ABC** / Glossar mit Fachbegriffen

M 6 **Mein(e) Lieblingsspieler(in)** / Steckbrief

M 7 **Live aus dem Stadion** / Reportage und Bericht

M 8 **Ein Fußball-Quiz** / Brettspiel mit Fragen

Benötigt: 1 Würfel pro Gruppe, 1 Spielfigur pro Schüler, ggf. Internetzugang

Stundenverläufe

Legende



Variationen/Differenzierung



Gesprächsimpulse/Reflexion

L: Lehrkraft, SuS: Schülerinnen und Schüler

1./2. Stunde

Thema: Im Fußball-Trainingscamp

Aufwärmen: Linienlauf: Die SuS versuchen, ihren Ball prellend (mit den Händen)/dribbelnd (mit den Füßen) auf den Hallenlinien entlangzuführen. Treffen sie auf einen Mitschüler, führen sie verschiedene Aktionen aus, z. B. sich die Hände schütteln, die Bälle tauschen, drei Kniebeugen/Hampelmänner machen usw.



Hauptteil: L legt eine Schiedsrichterpfife, eine Gelbe und eine Rote Karte in die Mitte und lässt die SuS das Thema erraten sowie ihr Vorwissen dazu äußern.

M 1 **Was mein Fußball so alles kann** / SuS explorieren mit dem Fußball.

M 2 **Im Fußball-Trainingscamp** / SuS üben an Stationen.

Abschluss

M 3 **Fußball einmal anders** / SuS führen eines der alternativen Fußballspiele durch.

Benötigt: 1 Fußball pro Schüler, 5 Hütchen/Stangen, 2 zusätzliche Hütchen, 4 kleine Kästen, 6–10 Kegel, 1 weicher Ball, 1 Medizin-/Basketball, 5 Volleybälle o. Ä., 1 (Zauber-)Schnur, 2 Ständer, 4 Langbänke, 1 Stoppuhr, 4 kleine Matten, 1 Schiedsrichterpfife, Gelbe und Rote Karte

3./4. Stunde

Thema: Fächerübergreifende Fußball-Werkstatt

Hauptteil

M 4 **Kicken früher und heute** / SuS erfahren von den Ursprüngen und der Entwicklung des Fußballs.

M 5 **Kleines Kicker-ABC** / SuS erhalten ein Glossar an Fachbegriffen.

M 6 **Mein(e) Lieblingsspieler(in)** / SuS erstellen einen Steckbrief.

M 7 **Live aus dem Stadion** / SuS schreiben eine Reportage und einen Bericht zu einem fiktiven Fußballspiel.

Abschluss

M 8 **Ein Fußball-Quiz** / SuS spielen ein Brettspiel mit Fragen rund um den Fußballsport.

M 9 **Spielplan zum Fußball-Quiz**

Benötigt: 1 Würfel pro Gruppe, 1 Spielfigur pro Schüler, ggf. Internetzugang

Was mein Fußball so alles kann

M 1

Material 1 Fußball pro Kind

Organisation Verteilt euch so in der Halle, dass ihr genügend Platz habt.

Probiert aus:

- Prellt den Ball im Wechsel mit links und rechts.
- Werft den Ball hoch und fangt ihn wieder auf.
- Klemmt den Ball zwischen eure Füße und versucht, so auf der Stelle/vorwärts zu hüpfen.
- Klemmt den Ball zwischen die Füße und versucht, ihn nach vorn zu „werfen“. (Probiert aus, den Ball mit den Füßen so hoch zu „werfen“, dass ihr ihn mit den Händen auffangen könnt.)
- Führt den Ball mit den Füßen – mal mit der Innen-/Außenseite, mal mit der Fußspitze/mit der Hacke (rückwärts).
- Balanciert den Ball auf eurem linken/rechten Fuß. (Probiert dies auch mit den Knien aus.)
- Lasst den Ball abwechselnd von eurem linken zum rechten Fuß hüpfen. (Probiert dies auch mit den Knien aus.)
- Balanciert den Ball in eurem Nacken/auf dem Rücken.



Bestimmt fallen euch weitere knifflige Übungen ein. Probiert sie aus und zeigt sie euch gegenseitig.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wir haben Fußballfieber – fächerübergreifende Materialien rund um Fußball

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



II.22

Spiele mit und ohne Ball

Wir haben Fußballfieber – fächerübergreifende Materialien rund um Fußball

Nach einer Idee von Janine Wollert, Hildebrandt und Carola Coenen, Minden
Zusammen mit Leonhard, Stuttgart



Fußballspielen und -spiele gehören bei vielen Kindern zum Alltag. Und alle zwei Jahre ist Deutschland ein Fußballweltmeister – ein Ereignis, das viele Kinder begeistert. Die Schülerinnen und Schüler können sich in dieser Unterrichtsreihe mit spielerischen Übungen an Stationen selbst auf ein kleines Turnier vor. Darüber hinaus wird das Thema fächerübergreifend behandelt.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 2 bis 4
Spuren: 3 – 10 Lernschritte
Kompetenzen: Regeln des Fußballspiels kennen; Grundstrukturen beherrschen; Kompetenzen und Qualitäten
Thematische Bereiche: Individuelle Fußballspiel
Methoden: Übung- und Projektarbeiten, Arbeitsblätter, Quiz
Zusatzmaterial: Fertiger Spielplan DIN A5