

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Nutriscore: Warum kritisieren Unternehmen die Neuerungen bei der Lebensmittelampel?*


Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



**Nutriscore – Warum kritisieren Unternehmen die Neuerungen bei der Lebensmittelampel?**

Susanne Ullrich



Zwei 45 % der Lebensmittel in Deutschland sind mit dem Nutriscore gekennzeichnet. Ende 2022 wurde eine Überarbeitung des Algorithmus zur Bewertung der Lebensmittel als gesund oder weniger gesund beschlossen. Welche Kriterien die Neuausgabe enthält, ist dieser Schicht beiliegend. Bitte lesen Sie die Lebensmittel mit der Lebensmittelampel und der Kritik dazu. Sie analysieren die Kriterien der Unternehmen und der Verbraucherinnen und Verbraucher und bewerten den Nutzen und die Umkehr zu verschiedenen Perspektiven.

**KOMPETENZPROFIL**

<b>Klassenstufe:</b>	Eltern/6%
<b>Dezernat:</b>	1-2 Lernschritte/4%
<b>Kompetenzen:</b>	Wirk- und Sachverhalte herausarbeiten, Kritik sachvoll äußern, Stellung nehmen
<b>Thematische Bereiche:</b>	Lebensmittelampel, Verbraucherschutz, Lebensmittelkennzeichnung, Kennzeichnung
<b>Medien:</b>	Print

# Nutriscore – Warum kritisieren Unternehmen die Neuerungen bei der Lebensmittelampel?

Tomma Ubben



© BoardingTNow/iStock/Getty Images Plus

Etwa 40 % der Lebensmittel in Deutschland sind mit dem Nutriscore gekennzeichnet. Ende 2023 wurde eine Überarbeitung des Algorithmus zur Bewertung der Lebensmittel als gesund oder weniger gesund beschlossen. Hersteller kritisieren die Neuerungen teilweise. In dieser Einheit befassen sich die Lernenden mit der Lebensmittelampel und der Kritik daran. Sie analysieren die Interessen der Unternehmen und der Verbraucherinnen und Verbraucher und bewerten den Nutzen und die Effizienz aus verschiedenen Perspektiven.

---

## KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	Klasse 8/9
<b>Dauer:</b>	1–2 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	Vor- und Nachteile herausarbeiten, Kritik nachvollziehen, Stellung nehmen
<b>Thematische Bereiche:</b>	Lebensmittelampel, Verbraucherschutz, Lebensmittelunternehmen; Kaufentscheidung
<b>Medien:</b>	Podcast

---

## Didaktisch-methodisches Konzept

In **M 1** informieren sich die Schülerinnen und Schüler mit einer Podcastfolge über den Nutriscore. Sie lernen die grundsätzliche Idee und lernen die Vor- und Nachteile kennen.

In **M 2** analysieren die Lernenden einen Text, in dem über den Austritt eines Unternehmens aus dem Nutriscore berichtet wird. Angeleitet durch Fragen arbeiten sie die Kritik an der Neuerung am Nutriscore heraus. Abschließend diskutieren die Lernenden, wie sinnvoll diese Kennzeichnung von Produkten ist und ob sie aus der Perspektive von Unternehmen und Verbraucherinnen und Verbrauchern effizient ist.

## Auf einen Blick

---

### Nutriscore – Warum kritisieren Unternehmen die Neuerungen bei der Lebensmittelampel?

**Lernziel:** Die Schülerinnen und Schüler lernen den Nutriscore kennen und können sich ein Bild vom Nutriscore machen. Sie verstehen die Vorteile und können Kritikpunkte benennen und sich selbst ein Urteil über die Effektivität und die Konsequenzen für Unternehmen und Verbraucherinnen und Verbraucher bilden.

**M 1** **Der Nutriscore – Eine Bewertung für Lebensmittel**

**M 2** **Ausstieg aus dem Nutriscore – Warum wollen Unternehmen ihre Produkte nicht mehr kennzeichnen?**

---

### Hinweise und Erwartungshorizonte

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Nutriscore: Warum kritisieren Unternehmen die Neuerungen bei der Lebensmittelampel?*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



### Nutriscore – Warum kritisieren Unternehmen die Neuerungen bei der Lebensmittelampel?

Sanna Urban



Zwei 45 % der Lebensmittel in Deutschland sind mit dem Nutriscore gekennzeichnet. Ende 2022 wurde eine Überarbeitung des Algorithmus zur Bewertung der Lebensmittel als gesund oder weniger gesund beschlossen. Versuche kritischer die Neuerungen bei der Lebensmittelampel. In dieser Arbeit kritisiert die Lernende mit der Verbraucherampel und der Kritik dazu. Sie analysieren die Meinungen der Unternehmen und der Verbraucherinnen und Verbraucher und bewerten den Nutzen und die Wirkung aus verschiedenen Perspektiven.

#### KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	Elster 6/7
Dezernat:	1-2 Lernschritte voran
Kompetenzen:	Wirk- und Sachverhalte herausarbeiten, Kritik sachvoll äußern, Stellung nehmen
Thematische Bereiche:	Lebensmittelampel, Verbraucherschutz, Lebensmittelkennzeichnung, Kundenverbindung
Medien:	Print