

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

50 Buddy Books - Merkhilfen Deutsch Klassen 5-6

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Vorwort	4
Faltanleitung	5
Wortarten	6
Nomen	6
Verben	8
Adjektive	10
Präpositionen	12
Pronomen	14
Lösungen	16
Satzglieder	21
Subjekt	21
Prädikat	23
Objekte	25
Adverbiale Bestimmungen	27
Lösungen	29
Literarische Texte	33
Märchen	33
Fabeln	35
Sagen	37
Erzählungen	39
Lösungen	41
Gedichte	45
Aufbau eines Gedichtes	45
Reimformen	47
Sprache in Gedichten	49
Balladen	51
Lösungen	53
Sachtexte	57
Berichte	57
Beschreibungen	59
Protokolle	61
Diagramme	63
Lösungen	65
Rechtschreibung	69
Groß- und Kleinschreibung	69
Konsonantenverdoppelung	71
Wortverlängerung	73
Zeichensetzung	75
Lösungen	77

Am Ende einer Unterrichtseinheit stehen den Lernenden Buchseiten, Arbeitsblätter, Abbildungen und Hefteinträge mit Informationen zur Verfügung. Häufig fällt es ihnen jedoch schwer, die Flut an Fachwörtern und Informationen selbstständig für sich zu ordnen und in eine sinnvolle Struktur zu bringen, um sich ziel-sicher auf eine Klassenarbeit vorzubereiten. Trotz intensiven Lernens fehlen die Struktur und der Überblick über ein Thema. Mithilfe der Buddy Books kann den Lernenden eine Übersicht an die Hand gegeben werden, die ihnen hilft, Themen strukturiert zusammenzufassen.

Ein Buddy Book ist ein kleines, von den Lernenden individuell gestaltetes Merkheft für die Hosentasche („Wissen to go“). Es soll ihnen helfen, das Wissen eines Themenbereichs anschaulich, übersichtlich und auf einen Blick darzustellen. Auf sieben kleinen Seiten (und einer Coverseite) enthalten die Buddy Books Lückentexte, Rätsel und Abbildungen, welche die Lernenden dazu anregen sollen, sich intensiv mit dem im Unterricht behandelten Thema auseinanderzusetzen und die Inhalte mithilfe der geeigneten Fachsprache zu festigen. Sobald die Lernbücher ausgefüllt und kontrolliert wurden, können sie mithilfe der Faltanleitung in eine handliche Form gefaltet werden.

In den vorliegenden Materialien finden sich Buddy Books zu verschiedenen Themen des Faches Deutsch, die sich in den Lehrplänen und Curricula der 5. und 6. Klasse wiederfinden. Durch Buddy Books soll die Nachhaltigkeit der Lernprozesse gefördert werden, indem die Lernenden ihr Wissen zu einem Themenbereich aufs Wesentliche reduziert dokumentieren. Die Buddy Books unterstützen die Schüler*innen darin, Fachbegriffe mit Inhalten zu verknüpfen und ihr Wissen übersichtlich festzuhalten.

Der Einsatz der Buddy Books entspricht dadurch auch der Forderung der Bildungsstandards nach Medienkompetenz.

Zu jedem Thema werden zwei Buddy Books angeboten, die eine Differenzierung ermöglichen. Bei der ersten Differenzierungsstufe werden die Lernenden mehr in ihrer Dokumentation der Inhalte angeleitet, bei der zweiten Differenzierungsstufe sind die Aufgaben offener und anspruchsvoller.

Die Buddy Books können je nach Thema auf vielfältige Weise von der Lehrkraft in den Unterrichtsprozess und die Einheit integriert werden. Wird ein Themenbereich schrittweise im Unterricht erarbeitet, kann das Buddy Book am Anfang der Einheit ausgegeben werden und immer am Ende eines Unterthemas ausgefüllt werden. Die Lernenden schließen jeden Bereich ab, indem sie das Wissen für sich zusammenfassen. Dieser Arbeitsschritt kann auch als Hausaufgabe aufgegeben werden, sodass die Schüler*innen sich alleine mit dem Bereich beschäftigen und ihr Verständnis überprüfen können. Die Vorstellung der Hausaufgabe kann als Wiederholung in der kommenden Stunde genutzt werden. Durch das schrittweise Füllen des Buddy Books wird den Lernenden ihr Lernfortschritt aufgezeigt.

Zur Wiederholung eines Themas kann das Buddy Book aber auch erst am Ende einer Einheit eingesetzt werden. Die Schüler*innen füllen ihr individuelles Lernheft aus und ordnen das Wissen für ihren Lernprozess. Werden einzelne Themenbereiche eines Themas in Referaten vergeben, kann das Buddy Book zum Festhalten von Informationen einer Präsentation eingesetzt werden.

Zudem kann es zur Ergebnissicherung bei arbeitsteiligen Unterrichtsphasen dienen. Dies gilt auch für die Dokumentation von Ergebnissen aus einem Gruppenpuzzle.

Beim Stationenlernen begleitet das Buddy Book die Lernenden von einer Station zur nächsten und dient der Sicherung der einzelnen Lernergebnisse. Diese werden jeweils auf der entsprechenden Seite des Hefchens notiert.

Die übersichtliche Darstellung der Inhalte soll die Schüler*innen in ihrem Lernprozess unterstützen. Wichtig ist, dass die Lehrkraft die Einträge in den Buddy Books mit den Lernenden bespricht, sodass sichergestellt werden kann, dass die richtigen Ergebnisse festgehalten werden.

Wir wünschen Ihnen viel Freude bei der Umsetzung unserer Ideen!

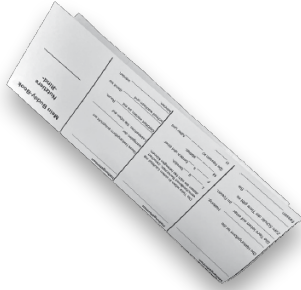
Anne Bach und Ursula Tilsner

Faltanleitung

Du brauchst eine Schere.

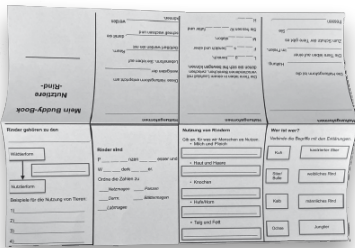
1. Schritt:

Lege das Blatt vor dir auf den Tisch und falte es der Länge nach.



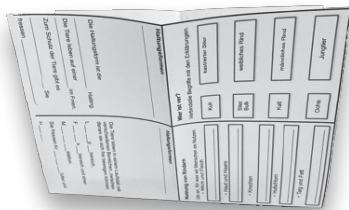
2. Schritt:

Klappe das Blatt wieder auf.



3. Schritt:

Falte das Blatt quer.



4. Schritt:

Falte das Blatt von vorne und von hinten bis zur Mitte. Es entsteht ein Fächer.



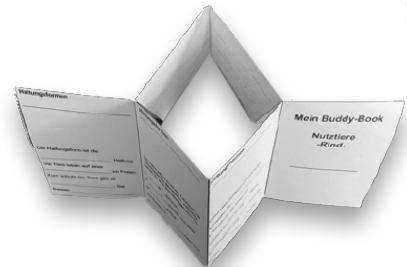
5. Schritt:

Schneide dein Blatt von der geschlossenen Seite bis zur Mitte ein.



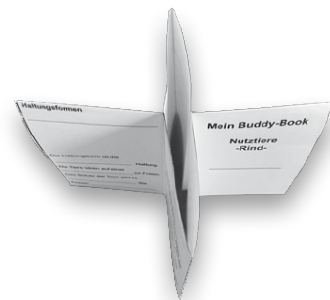
6. Schritt:

Stelle das Blatt nach oben auf.



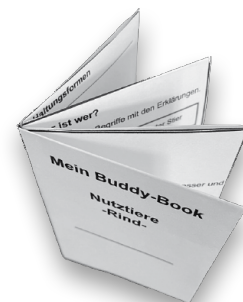
7. Schritt:

Schiebe das Blatt zusammen. Es entsteht ein Kreuz.




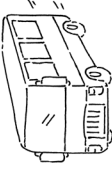






8. Schritt:

Falte dein Buddy Book zusammen.









<p>Numerus</p> <p>Nomen kommen im Singular (Einzahl = gelb) und Plural (Mehrzahl = blau) vor.</p> <p>Hunde, Ernte, Liebe, Säcke, Werkzeuge, Ferientag, Masse, Kleid, Messe</p> <table border="1"> <tr><td>A</td><td>L</td><td>I</td><td>E</td><td>B</td><td>E</td><td>B</td><td>L</td><td>U</td><td>R</td><td>E</td><td>S</td></tr> <tr><td>F</td><td>F</td><td>S</td><td>D</td><td>F</td><td>I</td><td>K</td><td>W</td><td>E</td><td>A</td><td>S</td><td>E</td></tr> <tr><td>E</td><td>G</td><td>A</td><td>H</td><td>U</td><td>N</td><td>D</td><td>E</td><td>E</td><td>F</td><td>Z</td><td>R</td></tr> <tr><td>R</td><td>K</td><td>P</td><td>X</td><td>R</td><td>T</td><td>T</td><td>R</td><td>F</td><td>H</td><td>T</td><td>L</td></tr> <tr><td>I</td><td>Ä</td><td>D</td><td>K</td><td>L</td><td>I</td><td>N</td><td>K</td><td>G</td><td>A</td><td>A</td><td>G</td></tr> <tr><td>E</td><td>R</td><td>N</td><td>T</td><td>E</td><td>F</td><td>Z</td><td>H</td><td>D</td><td>F</td><td>T</td><td></td></tr> <tr><td>N</td><td>F</td><td>D</td><td>E</td><td>D</td><td>F</td><td>M</td><td>E</td><td>S</td><td>S</td><td>E</td><td>O</td></tr> <tr><td>T</td><td>T</td><td>G</td><td>Ö</td><td>Z</td><td>N</td><td>D</td><td>U</td><td>L</td><td>Ä</td><td>I</td><td>W</td></tr> <tr><td>A</td><td>J</td><td>S</td><td>T</td><td>E</td><td>S</td><td>R</td><td>G</td><td>I</td><td>C</td><td>T</td><td>D</td></tr> <tr><td>G</td><td>U</td><td>J</td><td>M</td><td>A</td><td>S</td><td>S</td><td>E</td><td>W</td><td>K</td><td>T</td><td>S</td></tr> <tr><td>A</td><td>K</td><td>B</td><td>A</td><td>F</td><td>R</td><td>U</td><td>D</td><td>W</td><td>E</td><td>G</td><td>V</td></tr> <tr><td>K</td><td>L</td><td>E</td><td>I</td><td>D</td><td>F</td><td>Z</td><td>Ö</td><td>G</td><td>I</td><td>L</td><td>L</td></tr> </table>	A	L	I	E	B	E	B	L	U	R	E	S	F	F	S	D	F	I	K	W	E	A	S	E	E	G	A	H	U	N	D	E	E	F	Z	R	R	K	P	X	R	T	T	R	F	H	T	L	I	Ä	D	K	L	I	N	K	G	A	A	G	E	R	N	T	E	F	Z	H	D	F	T		N	F	D	E	D	F	M	E	S	S	E	O	T	T	G	Ö	Z	N	D	U	L	Ä	I	W	A	J	S	T	E	S	R	G	I	C	T	D	G	U	J	M	A	S	S	E	W	K	T	S	A	K	B	A	F	R	U	D	W	E	G	V	K	L	E	I	D	F	Z	Ö	G	I	L	L	<p>Nomensignale: Endungen und Artikel</p> <p>Unterstreiche die Endungen der Nomen und kreise die Artikel ein.</p> <p>Wenn Mark Schwierigkeiten mit der Rechtschreibung hat, hilft ihm immer Carlotta. Die Freundschaft besteht schon seit der Einschulung. Mark kann sich immer auf Carlotta verlassen. In ihrer Gesellschaft fühlt er sich wohl.</p>	<p>Nomen finden</p> <p>Unterstreiche die Nomen.</p> <p>LIEBES TAGEBUCH, HEUTE HATTE ICH EIN TOLLES ERLEBNIS AM STRAND. ICH HABE EINE FLASCHENPOST GEFUNDEN! VOR LAUTER AUFREGUNG KONNTE ICH DIE FLASCHE NICHT ÖFFNEN. MEIN VATER MUSSTE MIR HELFEN. DER BRIEF KAM VON EINEM MÄDCHEN AUS NORWEGEN. AM ABEND HABE ICH SOFORT EINE ANTWORT GESCHRIEBEN.</p>	<p>Was sind Nomen?</p> <p>Nomen bezeichnen Lebewesen, auch Gefühle. Sie werden immer _____, aber _____ oder _____ Man erkennt sie an den Artikeln geschrieben.</p>
A	L	I	E	B	E	B	L	U	R	E	S																																																																																																																																								
F	F	S	D	F	I	K	W	E	A	S	E																																																																																																																																								
E	G	A	H	U	N	D	E	E	F	Z	R																																																																																																																																								
R	K	P	X	R	T	T	R	F	H	T	L																																																																																																																																								
I	Ä	D	K	L	I	N	K	G	A	A	G																																																																																																																																								
E	R	N	T	E	F	Z	H	D	F	T																																																																																																																																									
N	F	D	E	D	F	M	E	S	S	E	O																																																																																																																																								
T	T	G	Ö	Z	N	D	U	L	Ä	I	W																																																																																																																																								
A	J	S	T	E	S	R	G	I	C	T	D																																																																																																																																								
G	U	J	M	A	S	S	E	W	K	T	S																																																																																																																																								
A	K	B	A	F	R	U	D	W	E	G	V																																																																																																																																								
K	L	E	I	D	F	Z	Ö	G	I	L	L																																																																																																																																								
<p>Grammatisches Geschlecht</p> <p>der: maskulin (m); die: feminin (f); das: neutrum (n)</p> <p>Verbinde das Nomen mit seinem Artikel.</p> <table border="1"> <tr><td>Klavier</td><td>Wagen</td></tr> <tr><td>Kurs</td><td>Jacke</td></tr> <tr><td>Zimmer</td><td>Wurzel</td></tr> <tr><td>Geschäft</td><td>Grill</td></tr> <tr><td>Bank</td><td>Tasse</td></tr> </table>	Klavier	Wagen	Kurs	Jacke	Zimmer	Wurzel	Geschäft	Grill	Bank	Tasse	<p>Nomen finden</p> <p>Unterstreiche die Nomen.</p> <p>die Straße / _____ der Ball / _____ das Bild / _____ Uhr / _____ Brot / _____ Stamm / _____ _____/_____ _____/_____</p>	<p>Mein Buddy Book</p> <p>Nomen</p> <p>_____</p>																																																																																																																																							
Klavier	Wagen																																																																																																																																																		
Kurs	Jacke																																																																																																																																																		
Zimmer	Wurzel																																																																																																																																																		
Geschäft	Grill																																																																																																																																																		
Bank	Tasse																																																																																																																																																		

<p style="text-align: center;">Numerus</p> <p>Nomen kommen im Singular (Einzahl = gelb) und Plural (Mehrzahl = blau) vor:</p> <p style="text-align: center;">Zwei Wörter sind Singular und Plural.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>A</td><td>L</td><td>I</td><td>E</td><td>B</td><td>E</td><td>B</td><td>L</td><td>U</td><td>K</td><td>E</td><td>S</td></tr> <tr><td>F</td><td>F</td><td>S</td><td>D</td><td>F</td><td>I</td><td>K</td><td>W</td><td>E</td><td>A</td><td>S</td><td>E</td></tr> <tr><td>E</td><td>G</td><td>A</td><td>H</td><td>U</td><td>N</td><td>D</td><td>E</td><td>E</td><td>T</td><td>Z</td><td>R</td></tr> <tr><td>R</td><td>K</td><td>P</td><td>X</td><td>R</td><td>T</td><td>T</td><td>R</td><td>F</td><td>Z</td><td>T</td><td>E</td></tr> <tr><td>I</td><td>A</td><td>D</td><td>K</td><td>L</td><td>I</td><td>N</td><td>K</td><td>L</td><td>E</td><td>Z</td><td>I</td></tr> <tr><td>E</td><td>R</td><td>N</td><td>T</td><td>E</td><td>N</td><td>Z</td><td>Z</td><td>H</td><td>D</td><td>F</td><td>L</td></tr> <tr><td>N</td><td>F</td><td>D</td><td>E</td><td>D</td><td>F</td><td>M</td><td>E</td><td>S</td><td>S</td><td>E</td><td>R</td></tr> <tr><td>T</td><td>T</td><td>G</td><td>Ö</td><td>Z</td><td>N</td><td>D</td><td>U</td><td>L</td><td>Ä</td><td>I</td><td>W</td></tr> <tr><td>A</td><td>J</td><td>S</td><td>T</td><td>E</td><td>S</td><td>R</td><td>G</td><td>I</td><td>C</td><td>I</td><td>D</td></tr> <tr><td>G</td><td>U</td><td>J</td><td>M</td><td>A</td><td>S</td><td>S</td><td>E</td><td>W</td><td>K</td><td>G</td><td>S</td></tr> <tr><td>A</td><td>K</td><td>B</td><td>A</td><td>F</td><td>R</td><td>U</td><td>D</td><td>W</td><td>E</td><td>E</td><td>V</td></tr> <tr><td>K</td><td>L</td><td>E</td><td>I</td><td>D</td><td>U</td><td>N</td><td>G</td><td>G</td><td>I</td><td>L</td><td>T</td></tr> </table>	A	L	I	E	B	E	B	L	U	K	E	S	F	F	S	D	F	I	K	W	E	A	S	E	E	G	A	H	U	N	D	E	E	T	Z	R	R	K	P	X	R	T	T	R	F	Z	T	E	I	A	D	K	L	I	N	K	L	E	Z	I	E	R	N	T	E	N	Z	Z	H	D	F	L	N	F	D	E	D	F	M	E	S	S	E	R	T	T	G	Ö	Z	N	D	U	L	Ä	I	W	A	J	S	T	E	S	R	G	I	C	I	D	G	U	J	M	A	S	S	E	W	K	G	S	A	K	B	A	F	R	U	D	W	E	E	V	K	L	E	I	D	U	N	G	G	I	L	T	<p style="text-align: center;">Singular / Plural</p> <p>Idee/ _____</p> <p>Tipp/ _____</p> <p>Netz/ _____</p> <p>Esel/ _____</p> <p>Keks/ _____</p> <p>Art/ _____</p> <p>Körper/ _____</p> <p>Leute? _____</p>	<p style="text-align: center;">Nomen finden</p> <p>Unterstreiche die Nomen.</p> <p>LIEBES TAGEBUCH,</p> <p>GESTERN GAB ES IM ZOO EIN SCHLIMMES EREIGNIS. EIN LÖWE IST AUS SEINEM KÄFIG GEFLOHEN. DIE WÄRTER HATTEN GROßE SCHWIERIGKEITEN, DAS TIER EINZUFANGEN. ES GAB EIN ZIEMLICHES DURCHEINANDER BEI DEN BESUCHERN. MEINE ELTERN UND ICH HABEN UNS IM TIERHAUS DER ELEFANTEN VERSTECKT.</p>	<p style="text-align: center;">Mein Buddy Book</p> <p style="text-align: center;">Nomen</p> <p>_____</p>
A	L	I	E	B	E	B	L	U	K	E	S																																																																																																																																								
F	F	S	D	F	I	K	W	E	A	S	E																																																																																																																																								
E	G	A	H	U	N	D	E	E	T	Z	R																																																																																																																																								
R	K	P	X	R	T	T	R	F	Z	T	E																																																																																																																																								
I	A	D	K	L	I	N	K	L	E	Z	I																																																																																																																																								
E	R	N	T	E	N	Z	Z	H	D	F	L																																																																																																																																								
N	F	D	E	D	F	M	E	S	S	E	R																																																																																																																																								
T	T	G	Ö	Z	N	D	U	L	Ä	I	W																																																																																																																																								
A	J	S	T	E	S	R	G	I	C	I	D																																																																																																																																								
G	U	J	M	A	S	S	E	W	K	G	S																																																																																																																																								
A	K	B	A	F	R	U	D	W	E	E	V																																																																																																																																								
K	L	E	I	D	U	N	G	G	I	L	T																																																																																																																																								
<p style="text-align: center;">Grammatisches Geschlecht</p> <p>maskulin (m); feminin (f); neutrum (n) Vor Nomen steht der bestimmte oder unbestimmte Artikel. Ergänze Beispiele.</p> <p>1. m. der/ein: _____</p> <p>2. f. die/eine: _____</p> <p>3. n. das/ein: _____</p> <p>4. Besonderheiten: Leiter: f und _____ und _____ Kiefer: _____ und _____ Tau: _____ und _____</p>	<p style="text-align: center;">Nomensignale: Endungen und Artikel</p> <p>Unterstreiche die Endungen der Nomen und kreise die Artikel ein.</p> <p>Wenn Mark Schwierigkeiten mit der Rechtschreibung hat, hilft ihm Carlotta immer. Die Freundschaft besteht schon seit der Einschulung. Mark kann sich stets auf Carlotta verlassen. In ihrer Gesellschaft fühlt er sich wohl.</p> <p>Mark sucht nach einer Gelegenheit, um sich bei Carlotta zu bedanken.</p>	<p style="text-align: center;">Nomensignale: Endungen</p> <p>Beispiele für Endungen bei Nomen:</p> <p>_____ -keit:</p> <p>_____ -ung:</p> <p>_____ -tum:</p> <p>_____ -schaft:</p> <p>_____ -heit:</p> <p>_____ -nis:</p>	<p style="text-align: center;">Was sind Nomen?</p> <p>Nomen bezeichnen _____ und _____.</p> <p>Sie werden nach _____ Genus (_____) und _____ Kasus (_____) numeriert (_____) bestimmt.</p> <p>Sie werden immer _____ geschrieben.</p>																																																																																																																																																

<p>Tempus (Zeitformen)</p> <p>Ergänze die deutschen Begriffe bei den Zeitformen (Tempora) des Verbs.</p> <p>1 Präsens: _____</p> <p>2 Präteritum/ Perfekt/ Plusquamperfekt: _____</p> <p>3 Futur: _____</p> <p><input type="checkbox"/> gestern <input type="checkbox"/> heute <input type="checkbox"/> morgen</p> <p><input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____</p>	<p>Präsens</p> <p>Setze die richtige Form ein.</p> <p>1. Die Erde _____ eine Kugel. (sein)</p> <p>2. Muhammad _____ einen  Fußball. (kaufen)</p> <p>3. Paula _____ für einen  Wettkampf. (trainieren)</p> <p>4. Ich _____ den Bus. (verpassen)</p>
<p>Welches Tempus ist es?</p> <p>Ergänze:</p> <p>1. _____ Ich <u>verpasse</u> den Bus.</p> <p>2. _____ Ich <u>habe</u> den Bus <u>verpasst</u>.</p> <p>3. _____ Ich <u>hatte</u> den Bus <u>verpasst</u>.</p> <p>4. _____ Ich <u>werde</u> den Bus <u>verpassen</u>.</p>	<p>Konjugation</p> <p>In einem Satz werden die Verben _____ (=) _____ (gebeugt).</p> <p>Infinitiv: laufen</p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/ sie/ es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie _____</p>
<p>Numerus und Tempus</p> <p>1 Pl./ Präsens, 2 Sg./ Präteritum, 3 Sg./ Perfekt, 4 Sg./ Präsens, 5 Pl./ Präteritum, 6 Pl./ Futur</p> <p>sie schwimmen <input type="checkbox"/> 1</p> <p>sie rennt <input type="checkbox"/></p> <p>ihr lieft <input type="checkbox"/></p> <p>ich ging <input type="checkbox"/></p> <p>du hast geschrieben <input type="checkbox"/></p> <p>wir werden schlafen <input type="checkbox"/></p>	<p>Infinitiv (Grundform)</p>  <p>Markiere alle Verben und schreibe den Infinitiv in die Zeile darunter.</p> <p>Das Chamäleon ändert seine Farbe und _____</p> <p>passt sich der Umgebung an. Es hat eine _____</p> <p>schnelle Zunge und leckt Wasser von den _____</p> <p>Bäumen.</p>
<p>Mein Buddy Book</p> <p>Verben</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Verben</p> <p>    </p>	<p>Was sind Verben?</p> <p>Verben geben an, was jemand _____</p> <p>oder was geschieht.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Verben

<p>Tempus (Zeitformen)</p> <p>Ergänze die lateinischen Begriffe bei den Zeitformen (Tempora) des Verbs.</p> <p>1. Gegenwart: _____</p> <p>2. Vergangenheitsformen: _____</p> <p>3. Zukunft: _____</p>	<p>Verwendung der Zeitformen</p> <p>Ergänze:</p> <p>1. Präteritum: _____</p> <p>Ich _____ den Bus.</p> <p>2. Perfekt: _____</p> <p>Ich _____ den Bus</p> <p>3. Futur: _____</p> <p>Ich _____ den Bus</p>	<p>Numerus und Tempus</p> <p>Schreibe Numerus und Tempus dazu. Beispiel: Ihr habt gespielt. Pl./Perfekt</p> <p>1. Der Hund war geschlagen worden. _____</p> <p>2. Du schreibst. _____</p> <p>3. Wir werden arbeiten. _____</p> <p>4. Die Firma bildet Azubis aus. _____</p>	<p>Mein Buddy Book</p> <p>Verben</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Präsens</p> <p>Setze die richtige Form ein.</p> <p>1. Muhammad _____ sich einen Fußball. (kaufen)</p> <p>2. Paula _____ an einem Schwimmkurs _____ (teilnehmen)</p> <p>3. _____ bitte deine Schwester in Ruhe. (lassen)</p> <p>4. Wir _____ mit dem Hund _____ (spazieren gehen)</p>	<p>Konjugation</p> <p>In einem Satz werden die Verben _____ (= gebeugt).</p> <p>Infinitiv: laufen</p> <p>ich _____</p> <p>du _____</p> <p>er/sie/es _____</p> <p>wir _____</p> <p>ihr _____</p> <p>sie _____</p>	<p>Infinitiv (Grundform)</p> <p>Markiere alle Verben und schreibe den Infinitiv in die Zeile darunter.</p> <p>Das Chamäleon ändert seine Farbe und _____</p> <p>passt sich der Umgebung an. Es hat eine _____</p> <p>schnelle Zunge und leckt Wasser von den _____</p> <p>Bäumen.</p>	<p>Was sind Verben?</p> <p>Verben geben an, was jemand _____</p> <p>oder was _____</p> <p> _____</p> <p> _____</p> <p> _____</p> <p> _____</p> <p> _____</p> <p> _____</p>

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

50 Buddy Books - Merkhilfen Deutsch Klassen 5-6

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

