

SCHOOL-SCOUT.DE

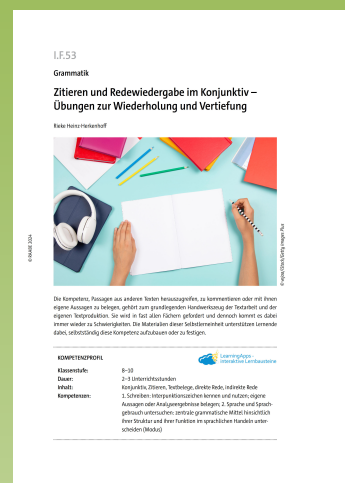
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Richtig zitieren und Redewiedergabe im Konjunktiv

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



I.F.53

Grammatik

Zitieren und Redewiedergabe im Konjunktiv – Übungen zur Wiederholung und Vertiefung

Rieke Heinz-Herkenhoff



© RAABE 2024

© vejaa/iStock/Getty Images Plus

Die Kompetenz, Passagen aus anderen Texten herauszugreifen, zu kommentieren oder mit ihnen eigene Aussagen zu belegen, gehört zum grundlegenden Handwerkszeug der Textarbeit und der eigenen Textproduktion. Sie wird in fast allen Fächern gefordert und dennoch kommt es dabei immer wieder zu Schwierigkeiten. Die Materialien dieser Selbstlerneinheit unterstützen Lernende dabei, selbstständig diese Kompetenz aufzubauen oder zu festigen.

KOMPETENZPROFIL



Klassenstufe:	8–10
Dauer:	2–3 Unterrichtsstunden
Inhalt:	Konjunktiv, Zitieren, Textbelege, direkte Rede, indirekte Rede
Kompetenzen:	1. Schreiben: Interpunktionszeichen kennen und nutzen; eigene Aussagen oder Analyseergebnisse belegen; 2. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen: zentrale grammatische Mittel hinsichtlich ihrer Struktur und ihrer Funktion im sprachlichen Handeln unterscheiden (Modus)

Fachliche Hinweise

Zur Wahl des Themas

Die Analyse von Texten ist ein Kerngegenstand des Unterrichts und mit ihr auch das **Zitieren und die Redewiedergabe**. Dennoch kommt das Einüben dieser Kompetenzen häufig zu kurz. Diese Selbstlerneinheit ermöglicht es, dass Lernende selbstständig Wissen aufbauen, vertiefen und verknüpfen können.

Didaktisch-methodische Hinweise

Die **Selbstlerneinheit** ist in **drei Stationen** eingeteilt: Die **erste Station** erläutert bzw. wiederholt Grundlagen zur Bildung des Konjunktivs und zum Zitieren. Dazu gibt es jeweils ein Merkblatt, das eine Übersicht über die zentralen Aspekte liefert, sowie Aufgaben zu deren Anwendung. Durch diese Vorgehensweise soll das Wissen genutzt und vernetzt werden und so für die Lernenden länger abrufbar sein.

Die **zweite Station** bietet verschiedene Übungen; durch diverse Aufgabentypen soll das Wissen gefestigt werden. Dabei enthält M 5 eher kleinschrittige Aufgabenstellungen und M 6 Aufgaben für fortgeschrittene Lernende, womit der Progression des Lernprozesses Rechnung getragen wird.

Die **dritte Station** dient der Wissensüberprüfung. Mithilfe des Evaluationsbogens erhalten die Lernenden eine individuelle Rückmeldung zu ihrem Lernerfolg. Bei Bedarf können sie **digitale Zusatzaufgaben** in Form von *LearningApps* bearbeiten. Diese Zusatzaufgaben können über folgende Links von der Lehrkraft bei Bedarf angepasst werden:

- Konjunktiv: <https://learningapps.org/display?v=pgwu49soc24>
- Zitate: <https://learningapps.org/display?v=pzj4a0tgt24>
- Zeichensetzung bei Zitaten: <https://learningapps.org/display?v=px42o5ijt24>
- Direkte und indirekte Zitate: <https://learningapps.org/display?v=pj1kup1gt24>

Die **Lösungen** (M 9) sind am Ende der Einheit in kompakter Form zur **Selbstkontrolle** gebündelt; dies ermöglicht den Lernenden ein übersichtliches Arbeiten. Die Lösungen sind auch **digital** über den jeweiligen QR-Code auf der Lösungsseite abrufbar.

Mögliche Alternativen und Erweiterungen

Die Stationen können je nach Leistungsstand der Lernenden auch einzeln herausgegriffen werden, da sie in sich geschlossen sind. Zudem finden sich auf dem Evaluationsbogen digitale Zusatzaufgaben, die individuell nach Leistungsstand bearbeitet werden können.

Zusätzlich ist es denkbar, die Lernenden Erklärvideos oder Lernplakate erstellen zu lassen.



Auf einen Blick

1. Station

Thema:	Grundlagen schaffen und wiederholen: Wie bildet man den Konjunktiv? Wie zitiert man?
M 1	Information: Bildung des Konjunktivs / Regeln zur Bildung des Konjunktivs wiederholen
M 2	Wissen anwenden: Bildung des Konjunktivs / den Verbstamm markieren, Konjunktivformen bilden, die Verwendung des Konjunktivs II erklären
M 3	Information: Zitieren / Regeln des indirekten und direkten Zitierens wiederholen
M 4	Wissen anwenden: Zitieren / den Unterschied zwischen direkten und indirekten Zitaten erklären, zu einem Ausgangstext ein direktes und indirektes Zitat formulieren, wörtliche Rede zitieren, Aussagen zum Zitieren als richtig oder falsch bewerten

2. Station

Thema:	Übung und Wiederholung: Indirekte Rede
M 5	Übung: Indirekte Rede / Aussagen in indirekter Rede wiedergeben, Verbformen im Konjunktiv II bilden
M 6	Übung: Indirekte Rede für Fortgeschrittene / zu einem Ausgangstext ein direktes und ein indirektes Zitat formulieren, formale Fehler des Zitierens in einem Text finden und verbessern



3. Station

Thema:	Überprüfung des Wissens: Was habe ich gelernt?
M 7	Teste dein Wissen! / Abschlusstest zu den Bereichen Konjunktivbildung und Zitieren
M 8	Evaluationsbogen / Lösungen M 8 und Auswertung
M 9	Lösungen / Lösungen M 2, M 4, M 5, M 6 zur Selbstkontrolle
Benötigt:	<ul style="list-style-type: none">internetfähige Endgeräte für die Bearbeitung der digitalen Zusatzübungen



Minimalplan

Die Stationen sind in sich geschlossen und können bei Bedarf auch separat bearbeitet werden.

M 1



Information: Bildung des Konjunktivs

Um die indirekte Rede zu bilden, brauchst du ein Verb im Konjunktiv I oder II. Im Normalfall verwendest du den Konjunktiv I. Stimmen der Indikativ (= „normale“ Form des Verbs, auch Wirklichkeitsform genannt) und der Konjunktiv I überein oder ähneln sich sehr, verwendest du stattdessen den Konjunktiv II. Schau dir dazu die folgenden Beispiele genau an.

Grundform	Indikativ Präsens	Konjunktiv I Präsens	Konjunktiv II Präsens Ersatzform, da Indikativ und Konjunktiv I identisch sind
gehen	ich gehe	ich gehe	ich ginge
lernen	wir lernen	wir lernen	wir lernten

So werden der Konjunktiv I und II gebildet:

Konjunktiv I	Konjunktiv II
<p>Bildung: Der Konjunktiv I wird im Präsens aus dem Stamm des Infinitivs und den Endungen -e, -est, -e, -en, -et, -en gebildet.</p>	<p>Bildung: Der Konjunktiv II wird im Präsens gebildet aus dem Präteritumstamm des Verbs mit den Endungen -e, -est, -en oder -et.</p>
<p>Beispiel: Ich liebe Nudeln. → Sie sagt, sie liebe Nudeln.</p> <p>ich liebe wir lieben du liebtest ihr liebet er/sie/es liebe sie lieben</p>	<p>Beispiel: Ich liebe Nudeln. → Sie sagt, sie liebe Nudeln.</p> <p>ich liebte wir liebten du liebtest ihr liebet er/sie/es liebte sie liebten</p>
 <p>© Colourbox</p>	<p>Bei starken Verben wird der Stammvokal zu einem Umlaut. Beispiel: Ich nehme Nudeln. → Sie sagt, sie nähme Nudeln.</p> <p>ich nähme wir nähmen du nähmst ihr nähmet er/sie/es nähme sie nähmen</p>

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Richtig zitieren und Redewiedergabe im Konjunktiv

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

