

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Die Zukunft Europas*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Zukunft Europas – Welchen Herausforderungen müssen sich europäische Ökonomien stellen?

Elisabeth Jarczyk und Torsten Ullrich



Die wirtschaftlichen Ziele für die Europäische Union zeigen kein gutes Bild für die kommenden Jahre. Die Lehren aus der Finanzkrise sowie die Auswirkungen des Klimawandels und des demografischen Wandels stellen die Europäische Union vor erheblichen Herausforderungen. Die Herausforderungen sind vielfältig und betreffen die Wettbewerbsfähigkeit der europäischen Wirtschaft. Sie diskutieren die Lösungsmöglichkeiten, die aktuell zur Debatte stehen und geben einen Überblick über die wirtschaftliche Situation im transnationalen Vergleich.

KOMPETENZPROFIL

Stufenstufe: 11-12
Benennung: 2-3 Unterrichtsstunden
Benennung: Sachkompetenz, Argumentations-, Urteilskompetenz
Thematische Bereiche: Europäische Union, Wirtschaftspolitik, Konjunktur, Krisenmanagement, Wirtschaft, Gesellschaften
Medien: Sozialen, Zeitungsartikel

Zukunft Europas – Welchen Herausforderungen müssen sich europäische Ökonomien stellen?

Elisabeth Jarczyk und Tomma Ubben



© littleclie/iStock/Getty Images Plus

Die wirtschaftlichen Daten für die Europäische Union zeigen kein gutes Bild für die kommenden Jahre. Die Umfragen zur Stimmung in der Industrie sowie bei den Verbraucherinnen und Verbrauchern bilden große Verunsicherung ab. Die Lernenden analysieren in dieser Einheit einen Zeitungsartikel und statistisches Material und befassen sich mit den Faktoren für die Schwächung der europäischen Wirtschaft. Sie diskutieren die Lösungsvorschläge, die aktuell zur Debatte stehen und problematisieren die wirtschaftliche Stellung Europas im internationalen Vergleich.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	11–13
Dauer:	2–3 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Sachkompetenz, Analysekompetenz, Urteilskompetenz
Thematische Bereiche:	Europäische Union, Wirtschaftspolitik, Konjunktur, Rezession, Energiepreise, Weltmarkt, Großbritannien
Medien:	Statistiken, Zeitungsartikel

Didaktisch-methodisches Konzept

In **M 1** analysieren die Schülerinnen und Schüler einen Zeitungsartikel zur wirtschaftlichen Situation in Deutschland und Großbritannien. Sie untersuchen die unterschiedlichen Perspektiven und Lösungsansätze in Bezug auf die rezessive Lage der beiden Länder.

In **M 2** erarbeiten die Lernenden Statistiken, die wirtschaftliche Prognosen für die Länder der Europäischen Union abbilden sowie diese im internationalen Vergleich zeigen. Sie recherchieren die Indikatoren für die Wirtschaftsprognosen und stellen Überlegungen zu den möglichen Strategien an, dem wirtschaftlichen Abschwung in Europa zu begegnen.

Auf einen Blick

Zukunft Europas – Welchen Herausforderungen müssen sich europäische Ökonomien stellen?

Lernziel: Die Schülerinnen und Schüler kennen die Entwicklung und die Prognosen der Wirtschaft in Deutschland, Großbritannien und in der Europäischen Union. Sie können statistisches Material über Wirtschaftsindikatoren analysieren und auf der Basis eigener Recherchen Überlegungen zu den wirtschaftlichen Perspektiven anstellen.

M 1 **Deutschland und Großbritannien – Rezession befürchtet**

M 2 **Prognosen – Wie steht es um die Wirtschaft in Europa?**

Hinweise und Erwartungshorizonte

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Die Zukunft Europas*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Zukunft Europas – Welchen Herausforderungen müssen sich europäische Ökonomien stellen?

Elisabeth Jarczyk und Torsten Ullrich



Die wirtschaftlichen Ziele für die Europäische Union zeigen kein gutes Bild für die kommenden Jahre. Die Lehren aus der Krise sind bei den Volkswirten und Verbrauchern bisher große Unsicherheit ab. Die Lernenden analysieren in dieser Einheit einen Zeitungsartikel und statistische Material und befassen sich mit den Faktoren für die Gesundheit der europäischen Wirtschaft. Sie diskutieren die Lösungsmöglichkeiten, die aktuell zur Debatte stehen und präsentieren die wirtschaftliche Stellung Europas im transnationalen Vergleich.

KOMPETENZPROFIL

Spannweite: 11-13
Benennung: 2-3 Unterrichtsstunden
Benennung: Sachkompetenz, Argumentations-, Urteilskompetenz
Thematische Bereiche: Europäische Union, Wirtschaftspolitik, Konjunktur, Krisen, Integration, Wirtschaft, Gesellschaften
Medien: Social Media, Zeitungsartikel