

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen Vokale (Selbstlaute)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt: Vokale (Lernen an Stationen)



Seiten	
4	Tipps zum Einsatz
5 bis 6	Arbeitsplan
7 bis 13	Stationskarten
14	Station 1: Vokale schreiben
15 bis 16	Station 2: Vokale einkreisen
17 bis 18	Station 3: Wo hörst du A oder a?
19 bis 20	Station 4: Wo hörst du E oder e?
21 bis 22	Station 5: Wo hörst du I oder i?
23 bis 24	Station 6: Wo hörst du O oder o?
25 bis 26	Station 7: Wo hörst du U oder u?
27 bis 28	Station 8: Wo hörst du den Vokal?
29 bis 30	Station 9: Vokale einsetzen
31 bis 32	Station 10: Silbenkönige
33 bis 34	Station 11: Aus ... wird ...
35 bis 36	Station 12: Wie klingt der Vokal?
37	Station 13: Dominospiel
38 bis 41	Station 14: Klammerkarten
42 bis 47	Tafelmaterial
48 bis 49	Merkkärtchen für die Kinder
50 bis 51	Schmuckblätter
52	Seite für das Lerntagebuch (Abschluss)

Tipps zum Einsatz der Werkstätten und Stationsläufe des Grundschulateliers

Diese Unterrichtsmaterialien können Sie entweder in Form eines Stationslaufs einsetzen oder einzelne Materialien für den Unterricht auswählen.

Sie können die Arbeitsblätter oder Aufgabenkarten für jedes Kind kopieren und daraus ein Arbeitsheft binden oder sie zusammen mit den Lernspielen in Form eines Stationslaufs in Ablagekörben anbieten.

Wenn Sie die Arbeitsmaterialien laminieren, können die Kinder mit abwaschbaren Folienstiften darauf arbeiten, sie anschließend auswischen und zurücklegen.

Dies spart Kopierkosten, Sie erhalten haltbare Materialien und die farbigen Arbeitsmaterialien sind ansprechender für die Schüler als Kopien.

Die Arbeitsmaterialien der meisten Stationsläufe des Grundschulateliers sind nicht nummeriert, damit Sie die Stationen flexibel arrangieren und selbst nummerieren können.

Entweder Sie nutzen alle Angebote oder wählen eine Auswahl der Arbeitsmaterialien aus und ergänzen diese gegebenenfalls durch weitere Materialien.

Zu den Stationsläufen gibt es jeweils einen Arbeitsplan und in der Regel Lösungsseiten zur Selbstkontrolle, sodass die Schüler völlig selbstständig an den Stationen arbeiten können.

Markieren Sie auf dem Arbeitsplan gegebenenfalls Pflichtstationen - entweder für alle Schüler die gleichen Stationen und die gleiche Anzahl an Angeboten oder individuelle Pflichtaufgaben (in Schwierigkeit und Anzahl).

Oft gibt es mehrere ähnliche Arbeitsmaterialien, welche an einer Station angeboten werden können (z. B. Lernspiele in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen).

Hierbei empfiehlt es sich, dass nur eine der Übungen einer Station als Pflichtaufgabe bearbeitet werden muss, die weiteren Übungen freiwillige Angebote sind.

In der Regel beinhalten die Materialpakete Stationsschilder, welche Sie mit Klammern an den Ablagekörben befestigen können.

Es empfiehlt sich, auf diesen Stationskarten den Schwierigkeitsgrad zu markieren, z. B. indem Sie Symbole darauf malen (1, 2 oder 3 Glühbirnen) oder indem Sie die Stationsschilder nach dem Ampelprinzip farbig markieren (rote, gelbe und grüne Klebepunkte bzw. alle drei, falls es an einer Station Übungen in allen Schwierigkeitsstufen gibt). Sie können die Schilder alternativ auch auf farbiges Papier drucken.

Viel Freude beim Einsatz der Unterrichtsmaterialien!

Arbeitsplan: Vokale (Selbstlaute)



Station		fertig	✓
1	Vokale schreiben		
2	Vokale einkreisen		
3	Wo hörst du A oder a?		
4	Wo hörst du E oder e?		
5	Wo hörst du I oder i?		
6	Wo hörst du O oder o?		
7	Wo hörst du U oder u?		
8	Wo hörst du den Vokal?		
9	Vokale einsetzen		
10	Silbenkönige		
11	Aus ... wird ...		
12	Wie klingt der Vokal?		
13	Dominospiel		
14	Klammerkarten		



Arbeitsplan: Vokale (Selbstlaute)





Station	fertig	✓
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		





Station 1


Vokale schreiben


Vokale schreiben 


☉ Spure nach und schreibe in die Linien. 

AaAaAaAaAaAaAaAaAa
 Aa _____

EeEeEeEeEeEeEeEeEe
 Ee _____

IiIiIiIiIiIiIiIiIiIiIiIi
 Ii _____

OoOoOoOoOoOoOoOoOo
 Oo _____

UuUuUuUuUuUuUuUuUu
 Uu _____

© 2014 by ...

Station 2

Vokale einkreisen

AaEeIiOoUuAaEeIiOoUuAaEeIiOoUuAaEeIiOoUuAaEeIiOoUuAa
EeIiOoUuAaEeIiOoUuAaEeIiOoUuAaEeIiOoUuAaEeIiOoUuAaEeIiOoUuAa
☉ Kreise die Vokale ein. 



Mama	Iglu	super
Papa	Kuh	Mut
Hut	Wind	lesen
Hase	Schal	Blume
Affe	Stift	finden
Feder	Ast	kommen
Brot	Opa	kalt
Tiger	Oma	Igel
Hahn	warm	Palme
Esel	dann	Banane
Tisch	hallo	Apfel
Lampe	ist	essen
Katze	Wal	trinken
Hand	Jacke	Zimmer
Giraffe	Zug	Kamm
Wasser	gehen	schlafen
Spinne	toll	Schule

© 2014 by ...

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Stationenlernen Vokale (Selbstlaute)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

