

I.3.10

Deutsch – Lesen

Lesend durch Europa – Lesespaziergang mit Sachtexten

Carsta Coenen



© RAABE 2024

© FatCamera/iStock

Lesespaziergänge bieten eine motivierende Möglichkeit, das genaue Lesen informativer Texte zu fördern. In dieser Unterrichtseinheit setzen sich die Schülerinnen und Schüler durch differenzierte Textangebote und Aufgabenstellungen mit Informationen über verschiedene europäische Länder auseinander. So werden Leseerfahrungen und Wissenszuwachs optimal miteinander kombiniert.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	3 bis 4
Dauer:	ca. 10 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	sinnentnehmendes Lesen; Informationen verwerten und wiedergeben; neue Erfahrungsbereiche lesend erschließen
Thematische Bereiche:	Lesestrategien entwickeln; Sachtexte lesen und nutzen
Medien:	Texte, Kartenmaterial, Arbeitsblätter, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
Fächerübergreifend:	Sachunterricht: Länder Europas (geografische, gesellschaftliche und politische Aspekte)

Was Sie zu diesem Thema wissen sollten

Das Erlernen und Üben des sinnentnehmenden Lesens insbesondere auch informativer Texte ist ein wichtiger Bestandteil der Leseförderung in der Grundschule. Hierbei eignen sich die Schülerinnen und Schüler die Fähigkeit an, durch aufmerksames Lesen und die Anwendung von Lesestrategien Informationen zu gewinnen, was in vielen Lernsituationen und im Alltag von grundlegender Bedeutung ist. Ein Lesespaziergang fördert die Aufmerksamkeit und ist zusätzlich sehr motivierend, da diese Darbietungsform den Aspekt der Bewegung im Schulalltag einbringt. Alternativ kann das vorliegende Material als Leseheft oder Stationsangebot eingesetzt werden, um die Bearbeitung räumlich zentrierter zu gestalten und den Schülerinnen und Schülern eine umfassende Informationensammlung als Ergebnis der Unterrichtsreihe mitzugeben.

Hinweise zu den Materialien

Hinweise zu einzelnen Materialien

Die Landkarte **M 1** eignet sich für einen gemeinsamen Einstieg in die Thematik, bei dem die Kinder eigenes Vorwissen und weiterführende Fragen einbringen können. Zudem dient sie den Schülerinnen und Schülern zur Visualisierung ihres Fortschritts bei der Bearbeitung des Lesespaziergangs. Die Materialien **M 2–M 4** enthalten dreifach differenzierte Lesetexte mit Informationen über 16 europäische Länder, zu denen mit **M 5–M 7** in ebenfalls differenzierter Form Steckbriefe erstellt werden sollen. Das Länderquiz **M 8** bietet die Möglichkeit, das erlangte Wissen zusätzlich zu sichern und die Lerneinheit unterhaltsam abzuschließen.

Weitere Materialien zur Unterrichtseinheit

Am Ende der Einheit finden Sie einen Test (**M 9**), einen Selbsteinschätzungsbogen (**M 10**) und einen Beobachtungsbogen (**M 11**). Lösungen zu den Materialseiten erhalten Sie unter www.raabits.de/grundschule oder in Ihrem persönlichen Online-Archiv unter www.raabe.de.

Hinweise zur Differenzierung

Die Lesetexte **M 2–M 4** sind hinsichtlich des Umfangs und des inhaltlichen Niveaus differenziert gestaltet, ebenso die von den Kindern auszufüllenden Steckbriefe **M 5–M 7**. Für weiterführende Auseinandersetzungen können z. B. Lesetexte aus dem Internet oder Sachbücher angeboten werden. Zudem können Sie weitere Steckbriefe zur Verfügung stellen, die die Schülerinnen und Schüler für zusätzliche europäische Länder ausfüllen können.

Welche Medien können Sie zusätzlich nutzen?

- **Presse- und Informationsamt der Bundesregierung (BPA)**: „Sophie und Paul entdecken Europa. Zwei Brieffreunde unterwegs in der Europäischen Union.“, August 2022, Download über: <https://raabe.click/gs-broschuere-eu> [letzter Abruf: 08.12.2023]
Broschüre über die Europäische Union mit Comics, Bastelaufgaben, Spielen u. v. m.
- **SWR Kindernetz**, <https://raabe.click/gs-europa> [letzter Abruf: 08.12.2023]
Unter dem Suchbegriff „Europa“ findet man viele Texte, Bilder und Kurzvideos zur vertiefenden Auseinandersetzung mit den im Material thematisierten und weiteren Ländern Europas.

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

TX: Text; AL: Anleitung; AB: Arbeitsblatt; VL: Vorlage; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1. Stunde

Thema:	Europa: Ein Kontinent mit vielen (Länder-)Geschichten
M 1 (BD)	Europakarte / Die SuS beschreiben die Karte und äußern Vermutungen (UG)
Vorbereitung:	M 1 vergrößert kopieren oder ans Whiteboard projizieren und im Klassensatz kopieren
Benötigt:	<input type="checkbox"/> Ggf. Lesetisch (digitales Lesezimmer) mit weiteren Materialien von Anfang an bereitstellen

2.–9. Stunde

Thema:	Lesespaziergang durch europäische Länder	
M 2–M 4 (TX)	Lesetexte Europa / Die SuS machen einen Spaziergang zu den Lesetafeln, auf denen 16 europäische Länder mit Texten auf drei Niveaustufen vorgestellt werden (EA)	
M 5–M 7 (AB)	Steckbriefe Europa / Die SuS verschriftlichen ihre durch den Lesespaziergang gewonnenen Kenntnisse, indem sie pro Land einen Steckbrief ausfüllen (EA)	
Vorbereitung:	Stationen für den Lesespaziergang einrichten: Lesetexte M 2 bis M 4 je einmal pro Niveau kopieren, ausschneiden, ggf. laminieren und im Klassenraum oder Schulhaus anbringen oder alternativ Lesehefte erstellen; M 5 bis M 7 in ausreichender Anzahl kopieren (abhängig von den benötigten Niveaustufen) und in Ablagen im Klassenraum bereitlegen	
Benötigt:	<input type="checkbox"/> Atlanten, Sachbücher oder Tablets mit Internetzugang für die vertiefende Recherche bereitstellen	

10. Stunde

Thema:	Abschließendes Länderquiz
M 8 (AB)	Länderquiz / Die SuS beantworten Fragen zu den europäischen Ländern aus dem Lesespaziergang und können sich über die gewonnenen Kenntnisse austauschen (EA, PA, UG)

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lesespaziergang mit Sachtexten

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

