

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

In the street (Verkehr, Fahrzeuge, Wegbeschreibung)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt: in the street



<i>Seiten</i>	
4 bis 27	12 Bildkarten (schwarz-weiß und farbig)
28 bis 30	Karteikarten für die Schüler (schwarz-weiß und farbig)
31 bis 32	Ideen für Lernspiele mit den Bildkarten
33 bis 34	Spinner game (Wörterkreisel)
35 bis 36	Wörter-Fußball (Wortschatzspiel)
37	Bingo
38 bis 40	Board games (Brettspiele)
41 bis 44	Wortschatzwürfel
45 bis 48	Dominospiele (Wörter und Sätze lesen)
49 bis 51	Gummispannkarten
52 bis 53	Klammerkarten
54 bis 60	Quartettspiel
61 bis 62	Word search (Rätselseite)
63 bis 64	Numbering pictures (Hör- oder Leseübung)
65	Drawing pictures (Hör- oder Leseübung)
66 bis 67	Colouring pictures (Hör- oder Leseübung)
68 bis 69	Writing words
70 bis 71	Writing sentences
72 bis 75	Counting pictures (plural)
76 bis 77	Matching words and pictures (Wörter lesen)
78 bis 79	Reading sentences (1)
80 bis 81	Reading sentences (2)
82 bis 83	Reading sentences (3)
84	Interview: Our way to school
85 bis 86	Their way to school (Hör- oder Leseübung)
87 bis 88	Stadtplan (schwarz-weiß und farbig)
89	Redemittel für Wegbeschreibungen im Stadtplan
90 bis 91	Wortschatz-Karte: Buildings and places in the map
92 bis 93	Talking to a partner: Describing the way
94 bis 96	Where are they going? (Lese- und Schreibübung)
97 bis 98	Portfolioseiten
99 bis 100	Wörterliste (Wortbildlexikonseite)

Spiele mit Bildkarten

Wortschatzarbeit

Bingo

Benötigt wird je ein Satz Karteikärtchen pro Schüler. Jeder Schüler wählt vier Bilder aus und legt sie vor sich auf den Tisch.

Der Spielleiter breitet alle Bilder vor sich aus und nennt nun eines der Wörter.

Jeder Schüler, vor dem das entsprechende Bild liegt, darf es nun umdrehen.

Der Spielleiter dreht dieses Bild ebenfalls zur späteren Kontrolle um.

Anschließend werden weitere Wörter genannt. Sobald ein Schüler das letzte seiner vier Bilder umdrehen kann, ruft er „BINGO“.

Variation: Die Schüler erhalten laminierte Spielpläne mit neun Bildern. Die genannten Bilder werden mit einem Foliestift angekreuzt. Erzielt ein Schüler drei Kreuze in einer Reihe, ruft er „BINGO“.

Sabrina Keseberg www.grundschulatelier.de

Spiele mit Bildkarten

Wörter sprechen,
ggf. Wörter lesen,
Wortschatzarbeit

Paare klatschen

Die Schüler spielen zu dritt. Einer von ihnen ist der Spielleiter, die anderen beiden die Spieler. Benötigt werden zwei Sätze Karteikärtchen pro Gruppe.

Ein Satz Bildchen liegt aufgedeckt auf dem Tisch verteilt. Ein zweiter Satz liegt verdeckt auf einem Stapel. Die beiden Spieler bekommen eine Fliegenklatsche.

Der Spielleiter deckt nun die erste Karte vom Stapel auf. Schnell versuchen beide Spieler, das entsprechende Bild auf dem Tisch zu finden und klatschen darauf. Kann der Schüler, welcher dies zuerst geschafft hat, das englische Wort zum Bild nennen, gewinnt er diese Karte. Es gewinnt der Spieler, welcher am Ende mehr Karten erhalten hat.

Variation: Auf dem Stapel liegen Wortkarten, die gelesen werden sollen. Die Schüler suchen das Bild zum Wort.

Sabrina Keseberg www.grundschulatelier.de

Spiele mit Bildkarten

Wörter sprechen,
Wortschatzarbeit

Paare finden

Benötigt werden zwei Sätze Karteikärtchen.

Jeder Schüler erhält eines der Bilder, welches er den Mitschülern nicht zeigen darf. Jeweils zwei Schüler bekommen das gleiche Bildchen.

Alle Schüler gehen nun kreuz und quer durch den Klassenraum und versuchen, ihren Partner ausfindig zu machen. Dafür nennen sie entweder ihr Wort (Lernanfänger) oder stellen eine Frage, die vom Thema abhängt.

Zum Thema *food* könnte die Frage beispielsweise "Do you like...?" lauten.

Findet sich ein Paar, setzt es sich hin.

Dieses Spiel kann mit Musik begleitet werden. Immer, wenn die Musik stoppt, befragen sich die Schüler, die sich zu diesem Zeitpunkt begegnen.

Sabrina Keseberg www.grundschulatelier.de

Spiele mit Bildkarten

Wörter sprechen,
Wortschatzarbeit

"What's behind the board?" / "What's behind my back?"

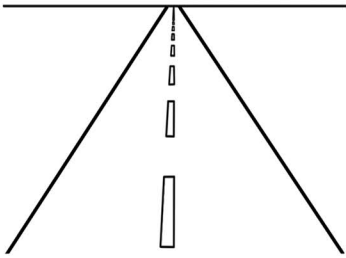
Benötigt wird ein Satz Bildkarten. Ein Spielleiter wählt eine Bildkarte aus und befestigt sie hinter der Tafel (am schwenkbaren Teil) bzw. versteckt sie hinter seinem Rücken.

Die Schüler müssen nun erraten, um welches Wort es sich handelt.

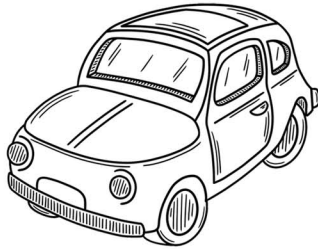
Variation: Je nach Thema kann man das Spiel entsprechend benennen. Zum Thema *food* kann ein Teller an die Tafel gemalt werden, auf dem das Nahrungsmittel befestigt wird ("What's on my plate?"); zum Thema *Christmas* kann es ein Sack sein ("What's in Father Christmas' sack?"); zum Thema *clothes* wäre ein Kleiderschrank passend ("What's in my wardrobe?"), ...

Sabrina Keseberg www.grundschulatelier.de

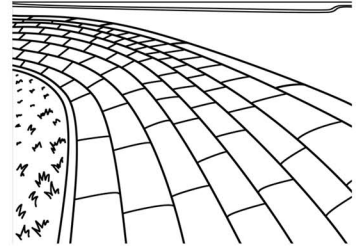
Wörterliste: in the street



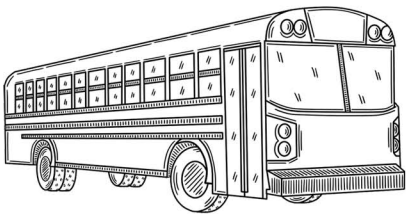
street



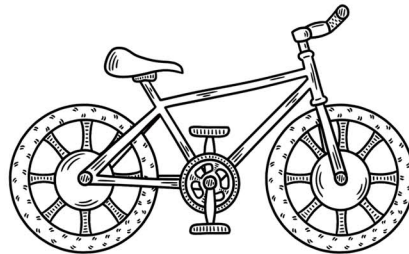
car



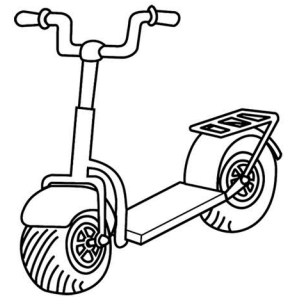
pavement



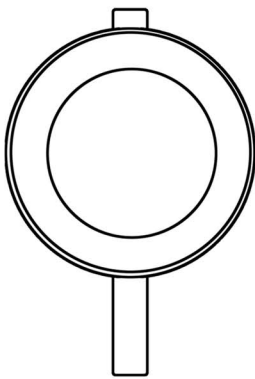
bus



bike



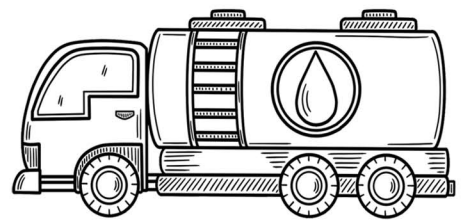
scooter



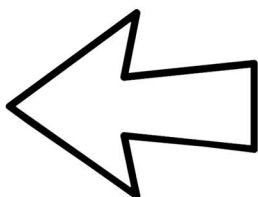
road sign



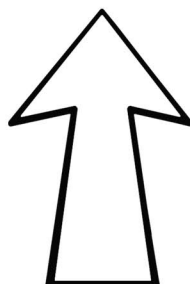
traffic lights



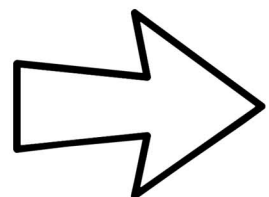
truck



left



straight ahead



right

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

In the street (Verkehr, Fahrzeuge, Wegbeschreibung)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

