

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:


*Lapbooks im Politikunterricht - 5./6. Klasse*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



<b>Didaktisch-methodische Hinweise</b> . . .	4	Brauche ich das wirklich? . . . . .	45
		Ressourcen schonen – was kann ich selbst tun? . . . . .	46
		Mein persönlicher Fußabdruck . . . . .	48
<b>Lapbook:</b>		<b>Lapbook:</b>	
<b>Leben in der Gemeinschaft – Familie, Gesellschaft, Recht</b> . . . . .	6	<b>Unser Bundesland</b> . . . . .	49
Was bedeutet Familie für mich? . . . . .	6	Wo liegt eigentlich ...? . . . . .	49
Familienbilder . . . . .	7	Steckbrief . . . . .	50
Ansichten zur Erziehung . . . . .	9	Wahlen zum Landtag . . . . .	51
Wie richtig reagieren? . . . . .	10	Wahlgrundsätze . . . . .	52
Dürfen die das? – Rechte und Pflichten . .	11	Wahlgrundsätze – nicht selbstverständlich. . . . .	53
Wodurch werde ich, was ich bin? . . . . .	13	Gewaltenteilung . . . . .	55
Was darf ich wann? . . . . .	14		
<b>Lapbook:</b>		<b>Lapbook:</b>	
<b>Das Leben in der Schule gestalten</b> . .	16	<b>Typisch Mann – typisch Frau?</b> . . . . .	56
Braucht man in der Schule Regeln? . . .	16	Männer und Frauen im Sport . . . . .	56
Klassenregeln . . . . .	17	Ausbildungsberufe . . . . .	58
Wir können mitbestimmen . . . . .	19	Gerechte Aufgabenverteilung in der Familie? . . . . .	60
Welche Aufgaben haben Klassensprecherinnen und Klassensprecher? . . . . .	20	Denken wir in Schubladen? . . . . .	62
Wie sollte unser Klassensprecher oder unsere Klassensprecherin sein? . .	22	Auf dem Weg zu mehr Gleichberechtigung . . . . .	63
Die passende Anlaufstelle bei Problemen . . . . .	23	Männer und Frauen in der Werbung. . . .	64
Konflikte lösen. . . . .	24		
<b>Lapbook:</b>			
<b>Unsere Stadt – unsere Gemeinde</b> . . . .	26		
Gemeinde: Was bedeutet das? . . . . .	26		
Meine Gemeinde . . . . .	27		
Aufgaben der Gemeinde . . . . .	28		
Gemeinde im Alltag . . . . .	31		
Wo erledige ich was? . . . . .	33		
Wir können mitentscheiden. . . . .	35		
<b>Lapbook:</b>			
<b>Umweltschutz</b> . . . . .	38		
Verpackungsmüll beim Einkaufen . . . . .	38		
Mülltrennung . . . . .	40		
Umweltbewusstes Einkaufen – Die Ökobilanz von Lebensmitteln . . . . .	42		
Wasser und Energie sparen im Alltag . .	44		



**Digitales Zusatzmaterial**  
Blankovorlagen, Laufzettel

### Was sind Lapbooks?

Ein Lapbook ist ein aus Papier gestaltetes Klappbuch oder Klappplakat zum Präsentieren von Lerninhalten. Beim Aufklappen des Plakates sollen die Lerninhalte durch unterschiedliche Elemente, z. B. Bilder, Drehscheiben, kleine Taschen usw., ansprechend präsentiert werden. Die verschiedenen Elemente werden in das Lapbook geklebt oder geheftet. Die individuelle Ausgestaltung der Faltkörper bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, sich kreativ und selbstständig mit den behandelten Inhalten auseinanderzusetzen. Bei der Arbeit an einem Lapbook entsteht immer ein eigenes, selbst hergestelltes Produkt, sodass es keine allgemeingültige Lösung gibt.

### Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler ...

- setzen sich intensiv mit dem aktuellen Thema auseinander,
- verschaffen sich selbstständig Informationen,
- arbeiten individuell,

- dokumentieren und präsentieren ihre Ergebnisse,
- lernen und wiederholen Inhalte (z. B. für eine Klassenarbeit).

Im digitalen Zusatzmaterial finden Sie einen Laufzettel, auf dem die Schülerinnen und Schüler zur Orientierung die Themen kennzeichnen können, zu denen sie etwas erarbeitet haben.

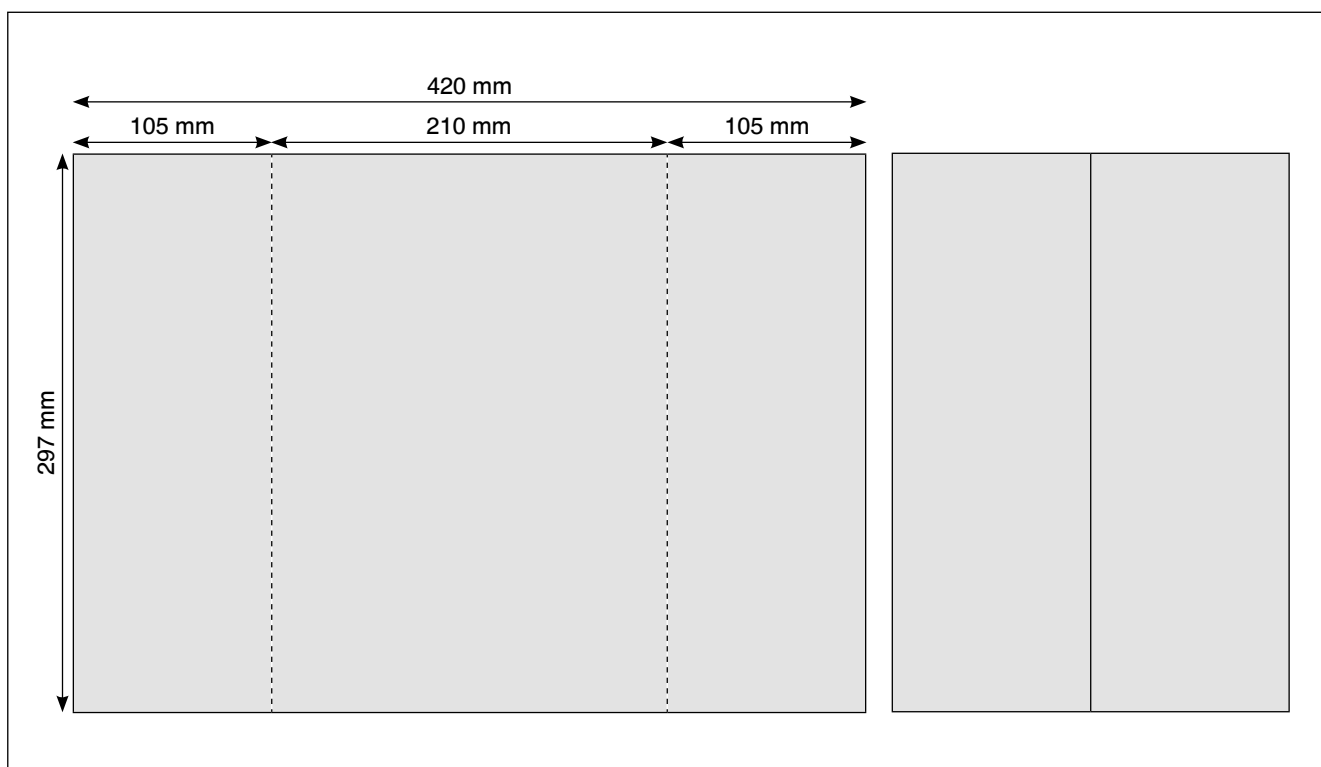
### Material

Zur Herstellung von Lapbooks sollten folgende Materialien zur Verfügung stehen:

- DIN-A3-Plakate (Tonkarton)
- Faltvorlagen
- Musterbeutelklammern
- Scheren
- Kleber
- verschiedene Stifte

### Einsatz im Unterricht

Das DIN-A3-Plakat kann folgendermaßen zu einem Lapbook gefaltet werden: Die Seiten des quer gelegten DIN-A3-Plakates werden



zur Mitte gefaltet, sodass ein aufklappbares „Buch“ entsteht. Nach oben und unten kann diese Grundform bei Bedarf erweitert werden. Natürlich können Sie von vornherein auch sowohl eine andere DIN-Größe für das Plakat wählen als auch die Faltvorlagen der einzelnen Arbeitsblätter vergrößert oder verkleinert kopieren und so Ihrem Bedarf anpassen.

Das fertige Lapbook sowie ggf. das Deckblatt füllen die Schülerinnen und Schüler mit den verschiedenen Gestaltungselementen zum jeweiligen Thema. Die dabei verwendeten Kopiervorlagen können bei Bedarf von den Schülerinnen und Schülern farbig gestaltet werden.

Allen Lernenden wird die Möglichkeit geboten, sich auf eine kreative Art und Weise mit dem aktuellen Unterrichtsthema auseinanderzusetzen und wichtige Aspekte zusammenzufassen. Vor Beginn der Arbeit müssen die inhaltlichen Schwerpunkte festgelegt werden. Die Gestaltung von Lapbooks fördert Kompetenzen wie Selbstständigkeit, Kreativität, Kommunikation und stärkt die Fachkompetenz in den jeweiligen Lerninhalten.

Ein Lapbook kann in verschiedenen Sozialformen wie Einzelarbeit, Partnerarbeit oder Gruppenarbeit erstellt werden. Auch leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler bekommen so die Möglichkeit, ihre Stärken einzubringen.

Je nach Leistungsstand und der zur Verfügung stehenden Bearbeitungszeit können ihnen inhaltlich abgestimmte Arbeitsaufträge und Faltvorlagen angeboten werden.

Bei der Einführung ist es auch möglich, der Lerngruppe ein fertig gebasteltes Lapbook als Vorlage zur Verfügung zu stellen, um den Entstehungsprozess zu vereinfachen und das Endergebnis bzw. das Prinzip des Lapbooks zu visualisieren.

### **Leistungsüberprüfung**

Es ist wichtig, mit den Lernenden zu vereinbaren, ob und wie die Gestaltung der Lapbooks bewertet wird.

Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten die Inhalte des Themas selbstständig. Es bietet sich unter Umständen an, parallel zum Unterrichtsablauf eine Tabelle anzulegen, die als Bewertungsraster verwendet werden kann.

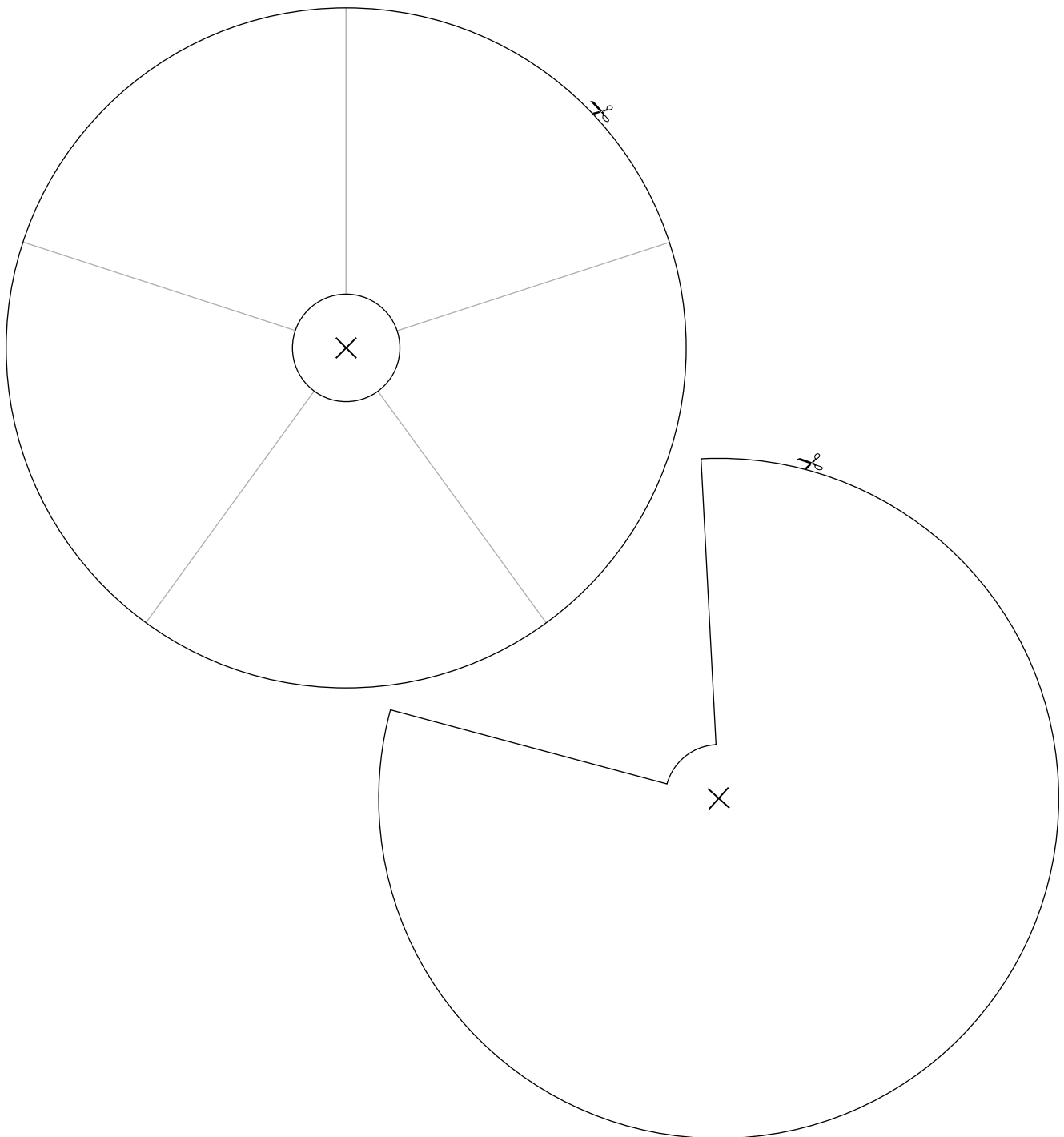
Die Schülerinnen und Schüler haben auch Freude daran, ihre fertigen Lapbooks der Klasse zu präsentieren. Jedes Klappbuch sieht anders aus und zeigt somit das individuelle Lernergebnis, was die Präsentation und Besprechung in der Klasse besonders abwechslungsreich und spannend macht.

Die fertigen Klappbücher können nach den Präsentationen eingesammelt und von der Lehrkraft als Portfolio der Arbeit genutzt werden.

## Was bedeutet Familie für mich?

Die Familie ist eine der wichtigsten sozialen Gemeinschaften in unserem Leben. Gleichzeitig ist sie auch ein wichtiges politisches Thema. In jeder Familie gibt es Regeln, Eltern und Kinder haben sowohl Rechte als auch Pflichten und die Familie wird durch den Staat besonders geschützt.

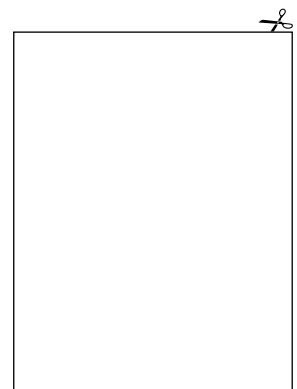
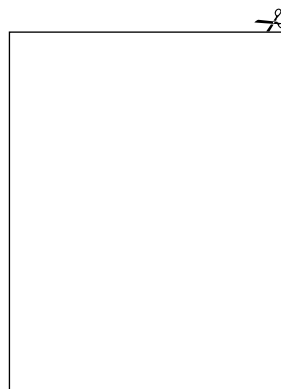
- ▶ Was bedeutet Familie für dich? Finde passende Begriffe oder kurze Sätze und schreibe sie in die einzelnen Felder des ersten Kreises.
- ▶ Gestalte den zweiten Kreis mit einem Motiv, das zum Thema *Familie* passt.
- ▶ Schneide beide Kreise aus. Lege den zweiten Kreis auf den ersten, verbinde sie in der Mitte mit einer Musterklammer und klebe sie in dein Lapbook.



## Familienbilder (1)

Familien sind nicht alle gleich und nicht alle Menschen haben die gleiche Vorstellung von Familie. Der Begriff ist daher nicht so einfach zu definieren. Zudem wandelt er sich immer wieder. Was ist also Familie?

- ▶ Betrachte die Bilder auf den Bildkarten.
- ▶ Wähle die Bilder aus, die deiner Meinung nach eine Familie darstellen. Überlege, warum dies für dich so ist. Du kannst auch eigene Bilder ergänzen.
- ▶ Schneide die Bilder und die Tabelle (Seite 2) aus. Klebe die Tabelle in dein Lapbook.
- ▶ Klebe deine ausgewählten Bilder in die linke Spalte der Tabelle. Schreibe in die rechte Spalte jeweils eine Begründung für deine Wahl.
- ▶ Tausche dich mit anderen aus deiner Klasse aus. Erklärt euch gegenseitig die Gründe für eure Bildauswahl.
- ▶ Hat sich dein Familienbegriff nach eurem Austausch nochmal geändert? Dann darfst du deine Tabelle entsprechend ergänzen.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lapbooks im Politikunterricht - 5./6. Klasse*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

