

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Lernwerkstatt BRICS-Staaten*

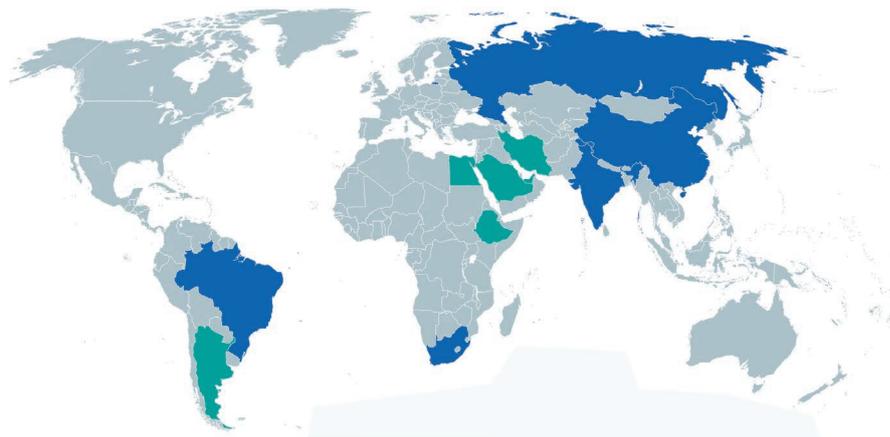
Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort.....	4
<b>1</b> Wer sind die BRICS-Staaten? .....	5–7
<b>2</b> Exkurs: Wichtige Begriffe aus der Wirtschaft.....	8–10
<b>3</b> Kurze Charakterisierung der BRICS-Staaten .....	11–16
<b>4</b> Wirtschaftliche Verflechtungen zwischen den BRICS-Staaten und Deutschland/der EU .....	17–19
<b>5</b> Der Ukraine-Krieg und seine Folgen.....	20
<b>6</b> Der Einfluss von BRICS auf Dritte-Welt-Staaten und Entwicklungsländer .....	21–22
<b>7</b> Die wirtschaftliche Abhängigkeit der EU von den BRICS-Staaten.....	23
<b>8</b> Welche Ziele BRICS bisher erreicht hat .....	24–25
<b>9</b> Aussichten .....	26–27
<b>10</b> Abschlussrätsel .....	28–29
Lösungen.....	30–38
Aktuelle Karte der BRICS-Staaten plus Anwärter.....	39



# Vorwort

China, Russland und Indien haben in den letzten Jahren immer mehr Einfluss in der Weltpolitik erlangt. Wenig bekannt ist allerdings, dass dieser Einfluss auch mit dem BRICS-Bündnis zusammenhängt. Der Name BRICS wurde aus den Anfangsbuchstaben der fünf Staaten gebildet, die diesem angehören, neben oben genannten sind das noch Brasilien und Südafrika.

Der rasante wirtschaftliche Aufstieg dieser Länder ist im Wesentlichen für diesen Einfluss verantwortlich. 31,5 Prozent aller auf der Welt erzeugten Güter und Dienstleistungen kommen inzwischen aus den BRICS-Ländern, ihr Anteil am Welthandel ist immer mehr gewachsen.

In diesem Heft wird zuerst die Entstehung des BRICS-Bündnisses beschrieben, dann dessen Ziele. Es folgt eine kurze Charakterisierung der ihm angehörenden Staaten. Die Handelsbeziehungen zwischen BRICS und der EU bzw. Deutschland sowie deren wirtschaftliche Abhängigkeit von den BRICS-Staaten sind ein weiteres Thema. Erörtert wird dann, welche Folgen die wirtschaftlichen Sanktionen des Westens gegenüber Russland für die BRICS-Länder haben, und welchen Einfluss BRICS auf Dritte-Welt-Staaten und Entwicklungsländer ausübt. Es folgt eine Einschätzung und Bilanz, welche ihrer Ziele BRICS bisher erreicht hat und welche Veränderungen sich durch die Neuaufnahme weiterer Staaten 2024 ergeben werden. Befürchtet wird vor allem, dass dann autoritär regierte Länder immer mehr Einfluss in der Welt bekommen könnten.

Die folgende Lernwerkstatt ist geeignet für den Einsatz in der Sekundarstufe. Neben Rätseln, Ankreuzaufgaben und klassischen Fragen kommen ebenso verschiedene Methoden des kooperativen Lernens zum Einsatz. Diese ermöglichen eine Kombination aus individuellem und eigenverantwortlichem mit gemeinsamem und sozialem Lernen.

Viel Erfolg mit den Aufgaben und viele neue Erkenntnisse wünschen Ihnen und Ihren Schülern\* der Kohl-Verlag und

*Holger Cebulla*

---

*Aufgrund der besseren Lesbarkeit wird im Folgenden die männliche Form Schüler bzw. Lehrer verwendet. Gemeint sind damit selbstverständlich auch die weiblichen Personen.*

# 1 Wer sind die BRICS-Staaten?

Brasilien, Russland, Indien, China und Südafrika – zusammengefasst unter dem Begriff „BRICS-Staaten“ – haben in den letzten Jahren immer mehr Einfluss in der Weltpolitik erlangt.

Der Grund hierfür ist vor allem der rasante wirtschaftliche Aufstieg dieser Länder. Ihr Anteil am Bruttonationaleinkommen (= Wert aller erzeugten Güter und Dienstleistungen) der Welt stieg von gut zehn Prozent im Jahre 1980 auf 31,5 Prozent im Jahr 2022. Das der G7-Staaten (Deutschland, Frankreich, Großbritannien, Italien, Japan, Kanada und USA) hingegen ging von 1980 um rund 50 Prozent auf heute 30 Prozent zurück. Die BRICS-Staaten haben aufgrund dieser weit überdurchschnittlichen Zuwachsraten ihrer Wirtschaftsleistung einen immer größeren Anteil am Welthandel. Dies trifft vor allem für China zu, der mächtigsten Volkswirtschaft des Blocks. Mehr als 40 Prozent der Weltbevölkerung leben in den fünf BRICS-Ländern.

2009 wurde BRICS als loser Zusammenschluss von Staaten gegründet, wobei Südafrika erst 2011 Mitglied wurde. Im Gegensatz zur EU, die eigene Entscheidungsgremien hat (z. B. das Europäische Parlament, den Europäischen Rat, die Europäische Kommission) verfügt BRICS nicht über solche. Es finden nur Beratungen und Besprechungen der Staaten untereinander statt und einmal jährlich ein Gipfeltreffen.



**Aufgabe 1:** *Wofür stehen die Buchstaben „BRICS“?*

B  \_\_\_\_\_

R \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

S \_\_\_\_\_



**Aufgabe 2:** *Beantworte folgende Fragen.*

- Warum hat BRICS in den letzten Jahren immer mehr Einfluss in der Weltpolitik erlangt?*
- Worin unterscheidet sich BRICS von der EU?*



# 1 Wer sind die BRICS-Staaten?

In mehr als 30 Abkommen und Absichtserklärungen haben die BRICS-Partner die rechtlichen Grundlagen für ihre Zusammenarbeit geregelt, beispielsweise im Finanz- und Bankensektor und bei Zöllen. Es gibt auch Regeln für einen fairen Wettbewerb konkurrierender Unternehmen der BRICS-Staaten und die Verbesserung ihrer Zusammenarbeit in den Bereichen Wissenschaft und Technologie. Ziel der Allianz ist es, ein Gegengewicht zur Dominanz des Westens beim internationalen Handel zu bilden und vor allem auch den Handel untereinander zu verstärken und besser zu koordinieren. So wollen sie sich von der Abhängigkeit des US-Dollar als globaler Leitwährung lösen. Sie streben daher auch an, eine gemeinsame Währung zu schaffen, ähnlich dem Euro für die EU Staaten. Sie fordern auch ein größeres Mitspracherecht in internationalen Organisationen wie den Vereinten Nationen, dem Internationalen Währungsfonds (IWF), der Weltbank und der Welthandelsorganisation (WTO).

2014 gründeten die BRICS-Staaten eine eigene Entwicklungsbank als Gegengewicht zur Weltbank und IWF. Die fünf Mitglieder sind hinsichtlich ihrer Größe, Wirtschaftskraft und Außenpolitik sehr verschieden. Aber sie verbindet vor allem der Wunsch nach einer Welt, in der sie nicht mehr am Rande stehen und die USA als Supermacht weniger dominiert. In den BRICS-Staaten gibt es sowohl demokratisch gewählte als auch autoritäre Regierungen, aber die Kooperation miteinander läuft zufriedenstellend.

Dieses Zweckbündnis wurde international zunächst nicht als ernste Herausforderung angesehen. Heute ist BRICS attraktiver als je zuvor und viele Länder wollen ihm angehören. Zum 1. Januar 2024 sind unter dem neuen Namen „BRICS plus“ Argentinien, Ägypten, Äthiopien, Iran, Saudi-Arabien und die Vereinigten Arabischen Emirate der Staatengemeinschaft beigetreten. So werden autoritär regierte Staaten mehr Einfluss auf das Weltgeschehen bekommen, prognostizieren Experten, denn nur Brasilien, Indien, Südafrika und Argentinien gelten als (schwache) Demokratien.



## **Aufgabe 3:** Fülle die Lücken in dem Text.

Die Schwerpunkte der Zusammenarbeit von BRICS liegen im Finanz- und Bankenbereich, bei  \_\_\_\_\_ und einem \_\_\_\_\_ Wettbewerb konkurrierender Unternehmen. Das Ziel des Bündnisses ist es, ein Gegengewicht zur Dominanz des \_\_\_\_\_ beim internationalen Handel zu bilden und sich von der Abhängigkeit des \_\_\_\_\_ als globaler Leitwährung zu lösen. Sie wollen eine gemeinsame \_\_\_\_\_ schaffen und außerdem ein größeres \_\_\_\_\_ in internationalen Organisationen erreichen.



## **Aufgabe 4:** Wie heißen die jeweiligen Währungen in den fünf BRICS-Staaten? Recherchiere.



## **Aufgabe 5:** Beantworte die folgenden Fragen.

- Welche Staaten sind BRICS zum 1. Januar 2024 zusätzlich beigetreten?
- Welche Folgen werden sich durch den Beitritt dieser Staaten wahrscheinlich auf das Weltgeschehen ergeben?



# 1 Wer sind die BRICS-Staaten?



**Aufgabe 6:** Male alle BRICS-Gründungsmitglieder in einer Farbe deiner Wahl an. Male anschließend alle Länder, die 2024 dem Bündnis beigetreten sind, in einer anderen Farbe an. Beschrifte die Länder. Nimm dir notfalls einen Atlas zu Hilfe.



# Lernwerkstatt BRICS-Staaten

## Politische und wirtschaftliche Bedeutung

1. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Holger Cebulla  
Umschlagbild: © lucky\_xtian - AdobeStock.com  
Redaktion: Kohl-Verlag  
Grafik & Satz: Eva-Maria Noack / Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P13 060**

**ISBN: 978-3-98841-587-5**

### Bildquellen © AdobeStock.com:

S. 3: Peter Hermes Furian (bearb.); S. 5: nerthuz; S. 6: Comugnero Silvana; S. 7: agrus; S. 8: magele-picture; S. 9: Mastr; S. 10: Bumble Dee; S. 11: grgroup; S. 12: 12ee12, Elina Leon; S. 13: moonrun, Ayub; S. 14: Archer7, Quality Stock Arts; S. 15: Warning signs; S. 17: Joaquin Corbalan, NIKHIL; S. 18: scaliger, Imago Photo; S. 19: lourens; S. 20: Jon Anders Wiken; S. 21: Oleg; S. 23: Yellow Boat; S. 24: Michael Eichhammer, ayselucar; S. 25: MasterSergeant; S. 26: ginkawicons, danlersk; S. 27: MasterSergeant; S. 28: Production Perig; S. 29: gnurf; S. 30: Hermes Furian (bearb.); S. 39: Hermes Furian (bearb.)

### Bildquellen © wikimedia.org:

S. 9: gemeinfrei; S. 15: Olga Ernst; S. 24: gemeinfrei

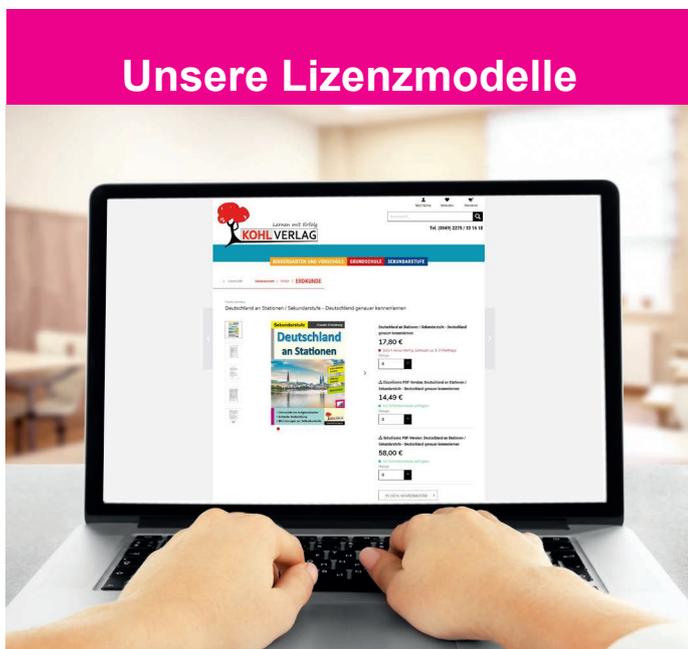
© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehr-auftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024



### Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Lernwerkstatt BRICS-Staaten*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

