



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Im Fokus: 'Das Brot' von Borchert*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





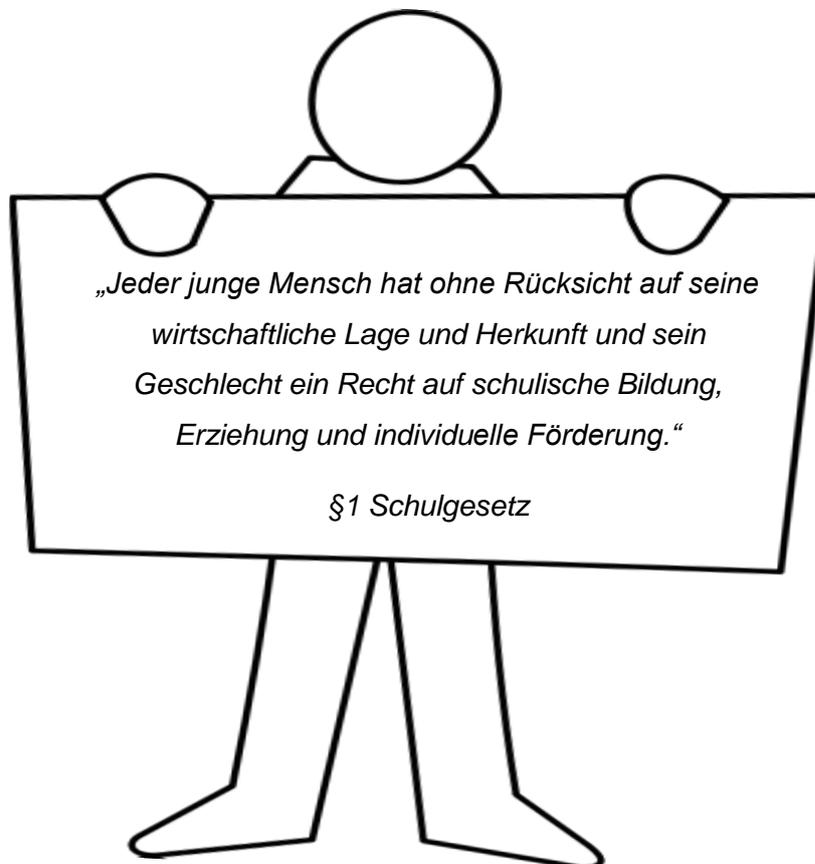
<b>Titel:</b>	<b>Im Fokus: ‚Das Brot ‘ von Borchert</b>
<b>Reihe:</b>	Arbeitsblätter und Klausur - Fördern und Fordern
<b>Bestellnummer:</b>	84042
<b>Kurzvorstellung:</b>	<p>Die hier vorliegenden Arbeitsblätter samt Klausur zu Wolfgang Borcherts „Das Brot“ helfen lernschwächeren Schülern, die Kurzgeschichte Schritt für Schritt zu interpretieren, während schnelleren Schülern weiterführende Fragestellungen an die Hand gegeben werden.</p> <p>Ein Kompetenzcheck, Musterlösungen sowie eine ausführliche Interpretation helfen den Schülern gegebenenfalls, sich einschätzen zu lernen und verbessern zu können.</p> <p>Mit der ausgefeilten Klausur zur Kurzgeschichte „Das Brot“ von Wolfgang Borchert stehen die Aufgabenstellung sowie eine Musterlösung, die zusätzlich durch eingefügte Kommentare erläutert wird, zur Verfügung</p> <p>Der ausführliche Erwartungshorizont macht die Korrektur transparenter und einfacher und gibt den Schüler/innen zusätzlich eine ausführliche Rückmeldung.</p> <p>Das Material ist auf Binnendifferenzierung hin konzipiert und entspricht so den Anforderungen eines modernen, schülergerechten Unterrichts.</p>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitsblätter zur mehrschrittigen Interpretation der Kurzgeschichte</li><li>• Kompetenzcheck</li><li>• Lösungen und Musterinterpretation</li><li>• Weiterführende Fragestellungen</li><li>• Klausur mit Musterlösung und Erwartungshorizont</li></ul>

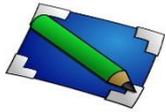
## Arbeitsblätter und Unterrichtsmaterial zur Interpretation

### Didaktische Hinweise

Der Forderung nach individueller Förderung müssen wir als Lehrerinnen und Lehrer im Förderunterricht, aber auch im binnendifferenzierenden Fachunterricht täglich nachkommen. Jeden einzelnen Schüler im Blick zu haben, ist aber bei meist 30 Schülerinnen und Schülern ein fast unmögliches Vorhaben. Ein großer Schritt auf dem Weg zum individuellen Unterricht ist jedoch getan, wenn Unterrichtsmaterial in verschiedenen Lernniveaus angeboten wird.

Schülerinnen und Schüler, denen das Anfertigen von Interpretationen noch Probleme bereitet, werden in diesem Material deshalb durch klar strukturierte Arbeitsblätter mit gezielten Fragen Schritt für Schritt zur Erstellung der eigenen Interpretation angeleitet und können sich hinterher selbst noch einmal mit einem Leistungscheck kontrollieren. Wer das Handwerkszeug dagegen schon mitbringt, der kann auch gleich mit der kompletten Interpretation loslegen - für ganz schnelle und aufgabenhungrige Schülerinnen und Schüler bietet ein Aufgabenblatt sogar noch zusätzliche Möglichkeiten zur Vertiefung und Interpretation. So ergeben sich drei Leistungsniveaus, denen dank des modularen Aufbaus leicht entsprochen werden kann. Wie gewohnt dient dabei eine ausführliche Musterlösung als Hilfe für die Lehrkraft, kann jedoch im Bedarfsfall auch den Schülerinnen und Schülern als Orientierung und Vergleichshilfe ausgeteilt werden.





## Aufgabenblatt 1 - Musterlösung

### Einstieg

Die Analyse einer Kurzgeschichte teilt sich in drei Abschnitte: Einleitung, Hauptteil und Schluss. Anhand dieses Aufgabenblatts sollt ihr die Angaben herausarbeiten, auf die in der Einleitung hingewiesen wird. Darüber hinaus sollt ihr auch noch weitere Dinge festhalten, die für die Interpretation wichtig werden könnten.

#### Lösungen:

1. Wie lautet der Titel der Kurzgeschichte?

„Das Brot“

2. Wie heißt der Autor der Kurzgeschichte?

Wolfgang Borchert

3. In welchem Jahr ist die Kurzgeschichte entstanden?

1946

4. Was ist das Thema der Kurzgeschichte? (*Hier genügt ein Satz*)

In der Kurzgeschichte thematisiert der Autor anhand eines älteren Ehepaares einerseits die Schwäche eines Menschen, der seine Nächsten betrügt, und andererseits die Größe eines anderen Menschen, der über sich selbst hinauswächst und eine besondere Aufopferungskraft an den Tag legt.

5. Fasse den Inhalt der Kurzgeschichte in maximal sechs Sätzen zusammen.

Eine Frau wird nachts wach und hört in der Küche ein Geräusch. Als sie nachforscht und in der Küche das Licht betätigt, ertappt sie dort ihren Mann, der gerade offensichtlich heimlich etwas von dem gemeinsamen und nicht üppigen Brot abgeschnitten und gegessen hat. Er gibt jedoch nichts zu und lügt ihr vor, auch ein Geräusch gehört zu haben. Statt ihn mit der Wahrheit zu konfrontieren, beseitigt die Frau nur die Krümel, die er hinterlassen hat. Währenddessen unterhalten sich die beiden darüber, woher das Geräusch wohl gekommen sei und schreiben es schließlich der Dachrinne und dem Wind zu. Das Paar geht zurück ins Bett und die Frau schläft – enttäuscht von der Lüge ihres Mannes nach neununddreißig Jahren Ehe – ein, während er regelmäßig kaut. Am nächsten Tag beweist die Frau ihre Größe, indem sie vorgibt, das Brot nicht besonders gut zu vertragen, und ihrem Mann eine von ihren Scheiben abgibt, damit er mehr zu essen hat.

## Kompetenzcheck



**Aufgabe:** Überprüfe deine Interpretation mit Hilfe des Kompetenzchecks. Hast du bei einigen Punkten „Nein“ angekreuzt, so schau dir deine Inhaltsangabe noch einmal an und überarbeite sie.

Anforderung	Ja	Nein
Ich habe einen Einleitungssatz formuliert, der den <b>Titel der Geschichte und den Namen des Autors</b> nennt, sowie <b>das Thema</b> kurz umreißt.		
Die Analyse der Kurzgeschichte teilt sich in drei Abschnitte ein: <b>Einleitung, Hauptteil und Schluss.</b>		
Die <b>Handlung</b> der Kurzgeschichte sowie die <b>wichtigsten Personen und ihre Eigenschaften</b> werden beschrieben.		
Die <b>sprachlichen Mittel</b> wie Erzählperspektive, besondere Stilmittel und andere Auffälligkeiten werden genannt und gedeutet.		
Die Interpretation folgt dem „ <b>roten Faden</b> “ der Erzählung, macht also keine Sprünge in der Abfolge.		
Am Ende wird <b>ein Fazit</b> formuliert, das die wichtigsten Aspekte der eigenen Interpretation noch einmal <b>kurz zusammenfassend wiederholt.</b>		



## Erwartungshorizont

### Kurzgeschichte: „Das Brot“ von Wolfgang Borchert

Name: \_\_\_\_\_

<b>Aufgabe 1: (Inhaltsangabe)</b>		max.	err.
Der Schüler / die Schülerin ...		Pkte.	Pkte
1	nennt Textsorte, Autor, Erscheinungsjahr, Titel und Thema der Kurzgeschichte.	3	
2	benennt das Thema der Kurzgeschichte.	4	
3	fasst die Kurzgeschichte kurz und in eigenen Worten zusammen.	8	
4	erfüllt ein weiteres aufgabenbezogenes Kriterium.	(2)	
<b>Summe Inhaltliche Leistung Aufgabe 1:</b>		15	

<b>Aufgabe 2: (Analyse)</b>		max.	err.
Der Schüler / die Schülerin ...		Pkte.	Pkte
5	erkennt die Alltäglichkeit der Sprache.	6	
6	geht auf die Kälte als Leitmotiv der Geschichte ein (äußere und innere Kälte).	7	
7	erkennt die Wiederholungen, durch die der Mann sich (vergeblich) Glaubwürdigkeit erhofft und seine Frau ihn bestätigt, um ihm aus der unangenehmen Situation zu helfen.	10	
8	stellt dar, dass die Frau selbst zur Lügnerin wird, um ihren Mann zu entlasten, ohne ihn als schwach bloßzustellen.	10	
9	erkennt das Licht der Lampe als Symbol für Wahrheit.	7	
10	erfüllt ein weiteres aufgabenbezogenes Kriterium.	(2)	
<b>Summe Inhaltliche Leistung Aufgabe 2:</b>		40	



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Im Fokus: 'Das Brot' von Borchert*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

