



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Vom Lehrbuch bis zum Abitur: eine Klausurensammlung  
Latein*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



# Vom Lehrbuch bis zum Abitur – eine Klausurensammlung

Verschiedene Autoren

<b>Einführung</b> .....	<b>I</b>
Methodisch-didaktische Hinweise .....	I
Literaturverzeichnis .....	2
<b>Material, Übersetzungstexte und Arbeitsaufträge</b> .....	<b>3</b>
M 1 Die Funktionen des Konjunktivs (Danijela Hecht-Mijić) .....	3
M 2 Das Passiv (Dr. Ingeborg Braisch) .....	5
M 3 Gerundium und Gerundivum (Sylvia Kolwe) .....	6
M 4 Grammatik-Wiederholung (Dr. Karina Scholz) .....	7
M 5 Caesars erste Expedition nach Britannien (Sylvia Kolwe) .....	8
M 6 Tantalus bei Hygin (Stephan Ziemer) .....	10
M 7 Literatur oder Partner? (Dr. Andreas Hensel) .....	12
M 8 Agricola zeigt sich bescheiden (Dr. Andreas Hensel) .....	14
M 9 Die Pflichten des Redners (Dr. Günter Laser) .....	16
M 10 Die Krise des Römischen Weltreichs (Dr. Sven Günther) .....	17
M 11 Die Bedeutung der Wetterbeobachtung (Dr. Andreas Hensel) .....	19
<b>Lösungsvorschläge und Übersetzungen</b> .....	<b>22</b>

---

## Kompetenzprofil

- Niveaustufe: 6.–12. Klasse
  - Methode: Übersetzung, Grammatik, Interpretation, Leistungsüberprüfung
  - Medien: Texte
  - Möglichkeiten der Einbettung bzw. Vertiefung: Leistungsüberprüfung
-

## Überblick über die Materialien

<b>Material</b>	<i>Übersetzung</i>	<i>Textarbeit</i>	<i>Grammatik</i>	<i>Interpretation</i>	<i>Wortschatz</i>
Die Funktionen des Konjunktivs (Danijela Hecht-Mijić)			•		M 1
Das Passiv (Dr. Ingeborg Braisch)	•		•		M 2
Gerundium und Gerundivum (Sylvia Kolwe)	•		•		M 3
Grammatik-Wiederholung (Dr. Karina Scholz)	•		•		M 4
Caesars erste Expedition nach Britannien (Sylvia Kolwe)	•	•	•		M 5
Tantalus bei Hygin (Stephan Ziemer)	•	•			M 6
Literatur oder Partner? (Dr. Andreas Hensel)	•	•		•	M 7
Agricola zeigt sich bescheiden (Dr. Andreas Hensel)	•	•			M 8
Die Pflichten des Redners (Dr. Günter Laser)	•	•		•	M 9
Die Krise des Römischen Weltreichs (Dr. Sven Günther)	•	•		•	M 10
Die Bedeutung der Wetterbeobachtung (Dr. Andreas Hensel)	•	•		•	M 11

# Einführung

## Methodisch-didaktische Hinweise

Trotz bundesweit teil unterschiedlicher Ansätze sind Klassenarbeiten oder Klausuren immer noch die gängigste Form der Leistungsbeurteilung an deutschen Schulen.

Um dem breiten Spektrum der Ansprüche von der Lehrbuchphase bis hin zur Abiturvorbereitung gerecht zu werden müssen regelmäßig Klausuren mit angemessenen Bewertungsrichtlinien erstellt werden, die die „Klassiker“ oder auch die „Exoten“ des Lateinunterrichts abbilden.

Die vorliegende Klausurensammlung führt 12 Klausuren vom 1. Lernjahr bis zur Abiturvorbereitung auf und berücksichtigt dabei den lehrplan- und bildungsrelevanten Autorenkanon.

**M 1–M 4** eignen sich für den Einsatz in der Lehrbuchphase oder zur Wiederholung und Testen der Grammatikkenntnisse beispielsweise einer neuen Klasse in der Mittelstufe. **M 1** prüft dabei ausschließlich den Konjunktiv, **M 2** den Passiv und **M 3** Gerundium und Gerundivum. **M 4** funktioniert am besten als Test oder Wiederholung, da hier verschiedene Grammatikphänomene geprüft werden.

**M 5–7** bedienen mit Caesar und Plinius in fast allen Bundesländern bildungsplanrelevante Autoren, die in der Übergangsphase gelesen werden können. Einzig die Klausur zu Hygin bildet hier die Ausnahme. Dieser ist im Kontext seiner Fabulae und der Göttergeschichten aber dennoch ein interessanter Autor, der in den letzten Jahren immer häufiger gelesen wird.

**M 8–M 12** bieten ausschließlich Klausurvorschläge für die Oberstufe. Behandelt werden dabei etwas Ciceros de Oratore, Vergils Georgica oder Ausschnitte aus Livius' monumentalem Geschichtswerk ab urbe condita.

In den Lösungsvorschlägen finden sich neben dem jeweiligen Erwartungshorizont auch eine dem Niveau angemessene Bewertungsskala.

## Literaturverzeichnis

Agricola / Tacitus. Ed. by A. J. Woodman

C. Iuli Caesaris de bello Gallico / Ed. by T. Rice Holmes

C. Plini Caecili Secundi Epistulae : (in Auswahl) / mit einer Einf., textkrit. Apparat und Kommentar hrsg. von Heribert Philips

C. Sallvsti Crispi Historiarvm reliqviae [historiarum reliquiae] / ed. Bertoldus Maurenbrecher

De oratore : book III Cicero. Ed. by David Mankin

Hygini Fabvlae / rec., prolegomenis commentario app. instruxit H. I. Rose

P. Vergili Maronis Opera / Recognov. brevique adnotat. critica instruxit R. A. B. Mynors

# Material, Übersetzungstexte und Arbeitsaufträge

## M 1 Klassenarbeit: Die Funktionen des Konjunktivs

### I. Konjunktiv Präsens

Setze die richtigen Vokale ein.

dic\_\_\_\_\_ (m)                  fac\_\_\_\_\_ (m)                  aud\_\_\_\_\_ (m)  
 mon\_\_\_\_\_ (m)                  s\_\_\_\_\_ (m)                  voc\_\_\_\_\_ (m)

(6 Punkte)

### 2. Konjunktiv Perfekt

Übersetze:

Ne timueris coniunctivum!

Scripserimus epistulam.

Responsum datum sit.

Ne credideritis! (4 Punkte)

### 3. Konjunktiv Imperfekt und Plusquamperfekt

Finde im Buchstabengitter (nur waagerecht, von links nach rechts oder von rechts nach links) drei Konjunktivformen und vertausche den Numerus (Sg. zu Pl., Pl. zu Sg.).

a	m	a	v	e	r	i	s	t
d	a	b	a	m	e	s	s	e
e	r	a	n	t	t	a	t	s
a	m	a	t	s	e	r	a	d
m	o	n	u	i	s	s	e	t

a) Sg.: \_\_\_\_\_ Pl.: \_\_\_\_\_

b) Sg.: \_\_\_\_\_ Pl.: \_\_\_\_\_

c) Sg.: \_\_\_\_\_ Pl.: \_\_\_\_\_

(3 Punkte)

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Vom Lehrbuch bis zum Abitur: eine Klausurensammlung  
Latein*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

