

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Erstklassige Lese-Suchbilder für Klasse 1

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Vorwort & methodisch-didaktischer Kommentar	4	Malübungen	34
Tiernamen und Laute verbinden	6	Bei Oma und Opa	34
Auf dem Bauernhof	6	Forscherspäß	35
Kreuze an, was du siehst!	7	Im Krankenhaus	36
In der Stadt	7	Im Kaufhaus	37
Im Stall	8	Dorfleben	38
Auf dem Land	9	Schau genau – was fehlt?	39
Auf der Burg	10	Ein Tag am See	39
Bei den Tieren	11	Im Baumhaus	40
Lies und zähle!	12	Mein Zimmer	41
Ein Sommerfest	12	Ich packe meinen Koffer	42
Traumberufe	13	Am Strand	43
Im Supermarkt	14	Im Klassenzimmer	44
Ein Tag im Zoo	15	Silben verbinden	45
So eine Unordnung!	16	Im Wald	45
Wörter lesen – Bilder finden	17	Freiarbeit	46
Am Hafen	17	Auf dem Hof	47
Der Geburtstag	18	Lösungswort finden	48
Auf dem Marktplatz im Märchenland .	19	Der Zirkus ist in der Stadt	48
Abenteuer im Schnee	20	In der Mathestunde	49
Ein Sommertag	21	Im Zoo	50
Wörter und passende Bilder finden	22	Rückwärts!	51
Im Frühling	22	Von Eulen und Beulen	51
Beim Judo	23	Am Bach	52
Wörtertschlangen	24	Am Samstag auf dem Markt	53
Auf dem Markt	24	Aktivitäten suchen	54
Der Paketdieb	25	Am Stadtrand	54
Das Marmeladenfest	26	Auf dem Schulhof	55
Ein Tag am Wasser	27	Lesegitter	56
Tierforscher	28	Lesegitter: Tiere	56
Such- und Schreibübungen	29	Lesegitter: Obst und Gemüse	57
Auf der Straße	29	Lesegitter: Wetter und Jahreszeiten .	58
Das große Haus	30	Lesegitter: Kleidung	59
Am Bahnhof	31	Hier wird gereimt!	60
Im Klassenzimmer	32	Spielspaß	60
Im Park	33	So viele Tiere!	61
		Ahoi!	62
		Die Faschingsparty	63
		Der Waldbach	64

Liebe Kolleg*innen,

gerade im Anfangsunterricht muss das Lesen intensiv geübt und automatisiert werden. Hier ist es wichtig, den Kindern vielseitige und gleichzeitig leicht verständliche Übungen anzubieten, die sie mit Spaß bearbeiten können. Dazu sind kleine Leseaufträge mit vielen Bildern nötig. Bei allen Aufgaben geht es darum, die Aufmerksamkeit der Kinder auf das Bild und auf das Erlesen und Zuordnen von Wörtern zu lenken. Mit diesen einfachen Lese-Suchbildern sind die Kinder in Ihrer Klasse motiviert und erstes sinnentnehmendes Lesen macht Spaß. Die Aufgaben sind überschaubar und selbsterklärend. Kurze Arbeitsanweisungen, die durch Symbole visualisiert werden, sollen den Kindern dabei helfen, schnell zu durchschauen, was bei den Aufgaben zu tun ist. Auch empfiehlt es sich, jedes Aufgabenformat einmal zusammen mit der ganzen Klasse zu besprechen, damit die Kinder genau wissen, wie sie vorgehen sollen. Zu jedem Teilbereich gibt es sich gleichförmig wiederholende Arbeitsaufträge, durch die die Kinder zu mehr Sicherheit gelangen. Die Anforderungen der angebotenen Übungsformen mit den verschiedenen Wimmelbildern, die thematisch zur Lebenswelt der Kinder passen, sollen im Folgenden kurz erläutert werden.

Tiernamen und Laute verbinden:

Bei der ersten Übung lesen die Kinder Tiernamen und verbinden diese mit den entsprechenden Lauten der Tiere (z. B. Schwein – grunzen). Anschließend suchen sie das passende Tier im Bild und schreiben die Zahl dazu, die sie beim Tiernamen sehen.

Kreuze an, was du siehst!:

Bei dieser zweiten Übungsform müssen die Kinder die Wörter genau lesen und dann exakt das Bild betrachten. Nun kreuzen sie an, ob sie das erlesene Wort im Bild finden können oder nicht.

Lies und zähle!:

Bei dieser Übung werden Wörter erlesen, die Lesewesen und Dinge bezeichnen. Die Kinder suchen das Erlesene im dazugehörigen Bild und zählen, wie oft es vorkommt (z. B. fünf Schafe etc.). Dann schreiben sie die richtige Anzahl zum Wort dazu.

Wörter lesen – Bilder finden:

Bei der vierten Übung sind die zu erlesenen Wörter mit einer Zahl versehen. Die Kinder suchen das erlesene Wort im Wimmelbild und schreiben die richtige Zahl zum Bild (z. B. Die Kinder erlesen „(1) Kuh“ und schreiben die Zahl 1 in den kleinen Kreis zur Kuh im Wimmelbild.).

Wörter und passende Bilder finden:

Bei diesem Übungsformat lesen die Kinder nacheinander verschiedene Wörter in einer Reihe. Sie sollen dann aus den verschiedenen Wörtern das Wort herausfinden, wozu es im Wimmelbild ein passendes Bild gibt. Das richtige Wort wird eingekreist, ebenso das dazu passende Bild.

Wörterschlangen:

Bei der sechsten Übungsform suchen die Kinder das richtige Wort (zu dem sie ein passendes Bild im Wimmelbild finden) aus Wörterschlangen heraus und kreisen es in der Wörterschlange ein.

Such- und Schreibübungen:

Die Kinder erlesen hier die vorgegebenen Wörter mit Artikel und suchen im großen Wimmelbild die dazu passenden Bilder. Dann schreiben sie das Wort mit Artikel zum richtigen Bild in die vorgegebenen Schreibkästen.

Malübungen:

Die vorgegebenen Wörter werden erlesen und anschließend werden die dazu passenden Bilder im Wimmelbild gesucht. Sind sie gefunden, werden sie von den Kindern farbig angemalt.

Schau genau – was fehlt?:

Hier wird es knifflig. Im Bild sind Dinge eingekreist. In jeder Aufgabe fehlt eines der eingekreisten Dinge als Wort. Die Kinder müssen alle Wörter erlesen und das fehlende Ding/Wort herausfinden und richtig dazuschreiben.

Silben verbinden:

Diese Übung befasst sich mit Silben. Zwei zusammenpassende Silben sollen zu einem Wort verbunden werden. Anschließend wird die Zahl vor dem Wort zum passenden Bild geschrieben.

Lösungswort finden:

Hier werden die Wörter erlesen, im Bild gesucht und der Buchstabe, der beim Bild steht, wird hinter das passende Wort geschrieben. Zusammen ergeben die Buchstaben dann ein Lösungswort. Zur Kontrolle findet sich das Lösungswort ganz klein unten auf der Seite.

Rückwärts!:

Die Kinder müssen die Wörter von hinten nach vorn richtig abschreiben. So ergibt sich das zu erlesende Wort. Anschließend lesen sie es und suchen es im Wimmelbild. Dort wird es angemalt oder die passende Nummer wird zum Bild geschrieben.

Aktivitäten suchen:

Auf diesem Bild führen verschiedene Tiere und Menschen Handlungen aus (z. B. lesen, lachen etc.). Die Kinder müssen die Verben genau lesen und herausfinden, wer was macht. Anschließend verbinden sie die Wörter mit der richtigen Aktion/Handlung im Bild.

Lesegitter:

Bei dieser Übung werden gleich mehrere Kompetenzen geschult (lesen, schneiden, kleben). Die Kinder erlesen die Wörter im Gitter. Darunter sehen sie die passenden Bilder. Diese werden ausgeschnitten und auf das richtige Wort geklebt (z. B. Das Wort „Vogel“ wird erlesen, die Kinder schneiden das Bild des Vogels aus und kleben es auf das Wort.).

Hier wird gereimt!:

In dieser Übung wird ein Wort gelesen und im Bild wird etwas gesucht, das sich auf dieses Wort reimt (z. B. „Tasche“ – Im Wimmelbild ist dann eine „Flasche“ zu finden.). Als Hilfestellung sind die möglichen Reimwörter im Bild bereits eingekreist. Anschließend wird das gefundene Reimwort aufgeschrieben.

Viel Freude mit den vielfältigen Lese-Suchbildern wünscht Ihnen

Christine von Pufendorf



Name: _____

Datum: _____



Verbinde jedes Tier mit seinem Laut.



Schreibe die Zahl zum richtigen Tier ins Bild.



- (1) Ente
- (2) Hund
- (3) Huhn
- (4) Schaf
- (5) Schwein
- (6) Pferd
- (7) Kuh
- (8) Gans
- (9) Hahn
- (10) Katze

- bellen
- wiehern
- quaken
- miauen
- picken
- muhen
- krähen
- blöken
- schnattern
- grunzen

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Erstklassige Lese-Suchbilder für Klasse 1

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

