

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Reading: Meeting Kim, her family and friends*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



I.C.26  
Communicative skills – Reading  
**Reading: Meeting Kim, her family and friends –  
Leseverstehen, Wortschatz und die Pluralbildung  
von Nomen trainieren (Klassen 5/6)**

Beate Dognal und Inkonra Kichart



In dieser Unterrichtsmaterialienreihe werden die Lernenden die Fähigkeit der Metakognition bei regelbasierten und strategischen Verfahren der Leseverstehens- und Lesekompetenz der Fremdsprache Englisch zu entwickeln. Gleichzeitig werden die Schülerinnen und Schüler zu Helfern bei der Entwicklung der Lesekompetenz der Fremdsprache Englisch zu werden. In der Unterrichtsmaterialienreihe werden die Lernenden die Fähigkeit der Metakognition bei regelbasierten und strategischen Verfahren der Leseverstehens- und Lesekompetenz der Fremdsprache Englisch zu entwickeln. Gleichzeitig werden die Schülerinnen und Schüler zu Helfern bei der Entwicklung der Lesekompetenz der Fremdsprache Englisch zu werden. In der Unterrichtsmaterialienreihe werden die Lernenden die Fähigkeit der Metakognition bei regelbasierten und strategischen Verfahren der Leseverstehens- und Lesekompetenz der Fremdsprache Englisch zu entwickeln. Gleichzeitig werden die Schülerinnen und Schüler zu Helfern bei der Entwicklung der Lesekompetenz der Fremdsprache Englisch zu werden.

**KOMPETENZPROFIL**  
Klassenstufe: 5-7  
Dauer: 45-60 Unterrichtsstunden + Test + UE  
Kompetenzen: 1. Leseverstehen, 2. Lesekompetenz, 3. Lesekompetenz, 4. Lesekompetenz, 5. Lesekompetenz und 6. Lesekompetenz. 2. Grammatik, Pluralbildung von Nomen (Nomen und Adjektive), 3. Wortschatz erweitern.  
Thematische Bereiche: Familie, Freizeit, Freizeit, Geburtstagparty (Wort Superhelden)

# I.C.26

## Communicative skills – Reading

### Reading: Meeting Kim, her family and friends – Leseverstehen, Wortschatz und die Pluralbildung von Nomen trainieren (Klassen 5/6)

Beate Degmair und Johanna Reichert



© RAABE 2023

© LSOfphoto/iStock/Getty Images Plus

In dieser Unterrichtseinheit wiederholen die Lernenden die Bildung der Mehrzahl bei regelmäßigen und unregelmäßigen Pluralformen der Namenwörter und trainieren die Anwendung dann selbstständig. Gleichzeitig verbringen die Schülerinnen und Schüler so mithilfe von abwechslungsreichen Leseaufgaben eine tolle Zeit mit Kim, ihrer sechsköpfigen Familie und ihrer allerbesten Freundin Phoebe, welche zu ihrem 13. Geburtstag mit ganz besonderem Motto einlädt. *Are you ready to fight the battle?*

---

#### KOMPETENZPROFIL



<b>Klassenstufe:</b>	5–7
<b>Dauer:</b>	ca. 10 Unterrichtsstunden + Test + LEK
<b>Kompetenzen:</b>	1. Leseverstehen: Lesestrategien kennenlernen und anwenden, Sachtexte verstehen, Informationen entnehmen, strukturieren und visualisieren; 2. Grammatik: Pluralbildung von Nomen trainieren und anwenden; 3. Wortschatz erweitern
<b>Thematische Bereiche:</b>	Familie, Freunde, Freizeit, Geburtstagsparty (Motto Superhelden)

---

## Fachliche Hinweise

**Ziel** der Unterrichtseinheit ist es, die **Lesekompetenz** der Lernenden zu fördern, indem unterschiedliche Texte anhand verschiedener bis zu dreifach differenzierter **Leseverstehensaufgaben** und **Lesestrategien** erschlossen werden. Im Mittelpunkt der Materialien stehen die dreizehnjährige Kim Smith, ihre sechsköpfige Familie und ihre beste Freundin Phoebe, die alle aus Boston, Amerika, stammen. Die Schülerinnen und Schüler lernen alle Personen, insbesondere Kim und ihre beste Freundin und was diese in ihrer Freizeit anstellen, besser kennen und sind abschließend bei einem wichtigen Event dabei: Phoebes 13. Geburtstag, welcher ganz unter dem Motto Superheldinnen und -helden steht. Als wen würden sich die Lernenden wohl verkleiden? Zusätzlich wird die **Pluralbildung** von englischsprachigen Nomen wiederholt und gefestigt.

## Didaktisch-methodische Hinweise

### Wie ist die Unterrichtseinheit aufgebaut?

Die Reihe ist in **zwei Hauptteile** gegliedert, die den Fokus auf der Förderung der Lesekompetenz haben. Gleichzeitig werden die Bildung und die Anwendung der regelmäßigen und unregelmäßigen Nomen im Plural sowie Ausnahmen trainiert. Eine **Vokabelliste** für alle Texte befindet sich im **Zusatzmaterial im Online-Archiv bzw. in der ZIP-Datei zum Download (ZM 10)**.

Im **ersten Teil** lernen die Schülerinnen und Schüler die dreizehnjährige **Kim Smith**, ihre Familie und Freunde kennen. Im **zweiten Teil** begleiten die Schülerinnen und Schüler Kims beste Freundin Phoebe, deren **13. Geburtstag** ansteht. Die Lernenden erkunden zunächst die Einladungskarte zur Geburtstagsfeier mit dem Thema „Superheldinnen und Superhelden“ und sind dann live bei den Vorbereitungen des Buffets, der Verwandlung des Geburtstagskinds und ihrer Freundinnen und Freunde in ihre persönlichen Superheldinnen und Superhelden dabei. Abschließend gibt es eine mögliche **schriftliche Lernerfolgskontrolle und einen Test**, in denen die im Unterricht behandelten Themen und Aufgabenformate sowie das grammatikalische Thema Pluralbildung angewendet werden. Der **Test (ZM 8)** befindet sich im **Zusatzmaterial im Online-Archiv bzw. in der ZIP-Datei**.

Da es sich in der Unterrichtseinheit um Situationen und Familien in den USA handelt, ist sie gänzlich in der Sprachvariante American English verfasst.

### Zur Differenzierung

Grundsätzlich ist jede Aufgabe auf bis zu **drei unterschiedlichen Leistungsniveaus** verfügbar. **Unterstützungen** werden auf verschiedene Arten und Weisen angeboten, z. B. in Form von TIP-Boxen. Grundsätzlich kann immer auch bezüglich der Sozialform differenziert werden.

Zur **Wiederholung und Übung der Pluralformen** oder zur Vertiefung stehen im Zusatzmaterial ein **rule sheet** sowie gezielte **Übungen** zur Verfügung (**ZM 2, ZM 7**). Die Pluralformen werden aber auch in den Aufgaben in den Grundmaterialien wiederholt. Weiterhin stehen im Zusatzmaterial dieser Unterrichtseinheit verschiedene **Differenzierungsvarianten** der Aufgaben zur Verfügung.

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.	
	leichtes Niveau	
		
	Zusatzaufgabe	
		
		Selbsteinschätzung



### Zum digitalen Einsatz

Die Materialien **M 2**, **M 3**, **M 5** und **M 7** sind komplett digital bearbeitbar. Sie liegen in Form von **LearningApps-Kollektionen** vor. Die Kollektionen stehen kostenlos zur Verfügung. Die Links und QR-Codes für die Lernenden befinden sich auf den entsprechenden Materialien. Lehrkräfte mit Konto bei *LearningApps* können die Kollektionen über den Link in den Hinweisen anpassen.

### Zur Lerngruppe und den curricularen Vorgaben

Die Unterrichtseinheit richtet sich an Schülerinnen und Schüler der 5. bis einschließlich 6. Jahrgangsstufe und orientiert sich am jeweiligen Rahmenlehrplan im Fach Englisch.

#### Lehrwerksbezug

- Red Line 1/Blue Line 1, Unit 2 & 3 “*Family and home*” & “*Daily life*”, Klett
- Red Line 2/Blue Line 2, Unit 2 & 5 “*In the spotlight*” & “*Healthy living*”, Klett
- Camden Market 5, Theme 1, 2 & 5 “*New in Camden*”, “*A good start*” & “*A birthday party*” / Camden Market 6, Theme 4 “*Celebrations*”, Westermann
- Access 1, Unit 2 “*Homes and families*” / Access 2, Unit 5 “*Celebrate!*”, Cornelsen

### Welche Methoden und Materialien kommen zum Einsatz?

<b>Scrambled sentences</b>	Die Schülerinnen und Schüler bringen die einzelnen Buchstaben von Wörtern/ die einzelnen Satzteile von Phrasen in die richtige Reihenfolge.
<b>A crossword puzzle</b>	Die Schülerinnen und Schüler lösen ein Kreuzworträtsel, indem sie Fragen zum Text beantworten, die sich auf Nomen im Plural beziehen.
<b>Filling in the gaps</b>	Die Schülerinnen und Schüler vervollständigen Lücken in Sätzen mit den englischen Nomen in der Mehrzahl.
<b>Sorting plural nouns into a table</b>	Die Schülerinnen und Schüler lesen einen Text, sortieren die Pluralnomen in eine Tabelle und notieren die Singularform. Der Fokus liegt dabei auf der Verinnerlichung der unterschiedlichen Regeln der Bildung von Nomen im Plural.
<b>Bilderreihenfolge/-zuordnung</b>	Die Schülerinnen und Schüler trainieren anhand einer Bildergalerie zum Textinhalt mit Fokus auf die Nomen sowohl die Lesekompetenz als auch die Anwendung der Nomen in der Mehrzahl. Sie suchen im Text nach den Nomen zu den Bildern, schreiben sie im Plural auf und bringen die Bilder in die chronologische Reihenfolge der Textabfolge.
<b>Multiple choice</b>	Die Schülerinnen und Schüler erhalten vier falsche und vier richtige Aussagen zum Text und identifizieren die korrekte(n).
<b>True or false?</b>	Die Schülerinnen und Schüler erhalten Aussagen zum Text, die sie als wahr oder falsch identifizieren müssen.
<b>Spotting mistakes</b>	Die Schülerinnen und Schüler korrigieren Sätze mithilfe eines Textes. Der Fokus der Berichtigung liegt auf der Lesekompetenz und auf der Verinnerlichung der korrekten Schreibweise der zu korrigierenden Nomen im Plural.
<b>Creating a collage</b>	Die Schülerinnen und Schüler erstellen eine kriteriengeleitete Collage bestehend aus Bildern, Worten und Satzphrasen, mit einem klaren Fokus auf der Wiederholung der Pluralnomen und des Textinhaltes.
<b>Completing a template</b>	Die Schülerinnen und Schüler notieren Informationen zum Aussehen (der Kostüme) der Partygäste in Form einer bilduntermalten Tabelle.

## Auf einen Blick

### 1./2. Stunde



**Thema:** Getting to know the characters

**M 1** Meeting Kim – Get to know your new buddy and her family and friends / einen Text lesen und verstehen (EA)



**M 2** Meeting Kim – What do you know? / Aussagen zu einem Text als wahr oder falsch identifizieren (EA)

### 3. Stunde



**Thema:** Everyday life with the Smith family

**M 3** Quality time with the Smiths – Filling in the gaps / Sätze mit den korrekten Pluralnomen vervollständigen (EA)

### 4. Stunde

**Thema:** Revision: All about Kim

**M 4** Revision: This is Kim – Putting pictures in the correct sequence of events / fragengestützte Bilder mit Inhalt verbinden und notieren (EA oder PA)

**Benötigt:**

- Text M 1 zur Bearbeitung von M 4

### 5./6. Stunde



**Thema:** Ding dong! You have a message

**M 5** Phoebe's birthday bash I – Bring all your superpowers and read the incoming invitation / Multiple-Choice Fragen zum Text beantworten (EA)

### 7./8. Stunde

**Thema:** Preparing a superhero themed birthday party

**M 6** Phoebe's birthday bash II – Preparing a birthday party / einen Text lesen und verstehen (EA)



**M 7** Phoebe's birthday bash II – Party decorations and treats on the buffet table / Aussagen als wahr oder falsch identifizieren, Pluralnomen in einem Kreuzworträtsel trainieren und in Form einer satzgestützten Bildercollage anwenden (EA, PA oder GA)

## 9./10. Stunde

**Thema:** Meeting America's superheroes and superheroines

**M 8** Phoebe's birthday bash III – Time to dress up / einen Text lesen und verstehen (EA)

**M 9** Phoebe's birthday bash III – Superhero costumes / eine (vorstrukturierte) Tabelle vervollständigen (EA oder PA)



## 11. Stunde

**LEK** Class Test: Quality time with Kimmy and Feebs – Are you an expert in forming plural nouns?



## Zusatzmaterialien im Online-Archiv bzw. in der ZIP-Datei



ZM1_M1_TextMeetingKim_advanced	Text M 1 mit Aufgaben auf schwierigem Niveau
ZM2_PluralNouns_RuleSheet_Practise	Regelblatt und Übungen zu Pluralformen
ZM3_M5_TaskInvitation_easy	Aufgabe zu M 5 auf leichtem Niveau
ZM4_M7_TaskCrossword_easy	Kreuzworträtsel aus M 7 auf leichtem Niveau
ZM5_M7_TaskBuffet_easy_intermediate	Collage M 7 auf leichtem und mittlerem Niveau
ZM6_M9_TaskCostumes_easyintermediate	Leseverstehensaufgaben in M 9 auf leichtem und mittlerem Niveau
ZM7_M6_M8_PluralNouns_Practise	Zusatzaufgabe zu Pluralformen zu M 6 und M 8
ZM8_TestPluralNouns	Test zu den Pluralformen
ZM9_LEK_intermediate_advanced	LEKs auf mittlerem und schwerem Niveau
ZM10_Vocabularylist	Vokabelliste für die gesamte Einheit

## Minimalplan

Sie haben nur zwei Doppelstunden zur Verfügung? Arbeitsblätter, wie M 3 und M 4, können als Hausaufgabe gegeben und vertiefendes Material, M 4 und M8/M 9, weggelassen werden.

1./2. Stunde: Getting to know the characters M1/M2 (M 3 und M 4 als HA)

3./4. Stunde: A superhero themed birthday party M5–M7

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Reading: Meeting Kim, her family and friends*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



I.C.26  
Communicative skills – Reading  
**Reading: Meeting Kim, her family and friends –  
Leseverstehen, Wortschatz und die Pluralbildung  
von Nomen trainieren (Klassen 5/6)**

Beate Dognal und Inkonra Kieckert



In dieser Unterrichtsmaterialienreihe werden die Lernenden die Fähigkeit der Metakognition bei regelbasierten und regelgestützten Textformen des Hörverstehens und Leseverstehens der Fremdsprache zu entwickeln. Die Lernenden werden dabei insbesondere die Fähigkeit entwickeln, die Schüler/innen und Schüler/innen zu helfen, sich über die Pluralbildung von Nomen zu informieren. Die Schüler/innen werden dabei auch dazu angeleitet, sich über die Pluralbildung von Nomen zu informieren und diese in der Fremdsprache anzuwenden.

**KOMPLETTES PROFIL**

**Klassenstufe:** 5-7  
**Dauer:** 1 bis 20 Unterrichtsstunden + Test + UE  
**Kompetenzen:** 1. Sachwissen: Informationen erschließen und auswerten, Sachtexte verstehen, Informationen erschließen, erschließen und auswerten, 2. Grammatik: Pluralbildung von Nomen verstehen und anwenden, 3. Wortschatz erschließen

**Thematische Bereiche:** Familie, Freunde, Freizeit, Geburtstagparty (Wort Superhelden)