

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Stationenlernen Olympische Spiele 2024 - Olympia-Fieber im  
Klassenzimmer*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





<b>Titel:</b>	<b>Stationenlernen Olympische Spiele 2024 – Olympia-Fieber im Klassenzimmer</b>
<b>Reihe:</b>	Fächerübergreifender Unterricht leicht gemacht
<b>Bestellnummer:</b>	83888
<b>Kurzvorstellung:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Olympischen Spiele sind das größte Sportereignis der Welt. Im Sommer 2024 finden sie in Paris statt und werden als mediales Ereignis auch für Ihre Schülerinnen und Schüler eine spannende Zeit.</li><li>• In diesem Material beschäftigen die Kinder sich an 10 Stationen mit den Olympischen Spielen. Dabei geht es unter anderem um die Geschichte von Olympia, die Wettkämpfe in der Neuzeit, das Leben der Athletinnen und Athleten und vieles mehr.</li></ul>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arbeitsjournal</li><li>• Stationspass</li><li>• Expertenurkunde</li><li>• Didaktische Informationen</li><li>• Die Olympischen Spiele</li><li>• Geschichte der Olympischen Spiele</li><li>• Einen Siegeskranz basteln</li><li>• Die Sommer- und die Winterspiele</li><li>• Rechnen rund um Olympia</li><li>• Die Olympischen Spiele 2024</li><li>• Frankreich – Land der Olympischen Spiele 2024</li><li>• Olympia 2024 – wirklich alles sportlich?</li><li>• Das Olympische Versprechen – Fairplay</li><li>• Olympische Spiele im Klassenraum</li><li>• Lösungen</li></ul>

## **Inhalt**

<b>Arbeitsjournal</b>	<b>3</b>
<b>Stationspass</b>	<b>4</b>
<b>Expertenurkunde</b>	<b>5</b>
<b>Didaktische Informationen</b>	<b>6</b>
<b>Station 1: Die Olympischen Spiele</b>	<b>9</b>
<b>Station 2: Geschichte der Olympischen Spiele</b>	<b>12</b>
<b>Station 3: Einen Siegeskranz basteln</b>	<b>15</b>
<b>Station 4: Die Sommer- und die Winterspiele</b>	<b>16</b>
<b>Station 5: Rechnen rund um Olympia</b>	<b>17</b>
<b>Station 6: Die Olympischen Spiele 2024</b>	<b>18</b>
<b>Station 7: Frankreich – Land der Olympischen Spiele 2024</b>	<b>19</b>
<b>Station 8: Olympia 2024 – wirklich alles sportlich?</b>	<b>22</b>
<b>Station 9: Das Olympische Versprechen – Fairplay</b>	<b>24</b>
<b>Station 10: Olympische Spiele im Klassenraum</b>	<b>26</b>
<b>Lösungen</b>	<b>27</b>

Arbeitsjournal

Welche Station hat dir am besten gefallen und warum?

---

---

---



Welche Station hat dir am wenigsten gefallen und warum?

---

---

---



Was hast du Neues gelernt?

---

---

---

---

---



## Stationspass



Name: \_\_\_\_\_

	Arbeitsform	habe ich erledigt	habe ich korrigiert
Station 1: Die Olympischen Spiele	☺/☺☺/ ☺☺☺		
Station 2: Geschichte der Olympischen Spiele	☺/☺☺/ ☺☺☺		
Station 3: Einen Siegeskranz basteln	☺/☺☺/ ☺☺☺		
Station 4: Die Sommer- und die Winterspiele	☺/☺☺/ ☺☺☺		
Station 5: Rechnen rund um Olympia	☺/☺☺/ ☺☺☺		
Station 6: Die Olympischen Spiele 2024	☺/☺☺/ ☺☺☺		
Station 7: Frankreich – Land der Olympischen Spiele 2024	☺/☺☺/ ☺☺☺		
Station 8: Olympia 2024 – wirklich alles sportlich?	☺/☺☺/ ☺☺☺		
Station 9: Das Olympische Versprechen – Fairplay	☺/☺☺/ ☺☺☺		
Station 10: Olympische Spiele im Klassenraum			

**Expertenurkunde**

<p><b>Herzlichen Glückwunsch!</b></p> <p>_____, du</p> <p>bist ein Experte für die Olympischen Spiele!</p> 	<p><b>Herzlichen Glückwunsch!</b></p> <p>_____, du</p> <p>bist ein Experte für die Olympischen Spiele!</p> 
<p><b>Herzlichen Glückwunsch!</b></p> <p>_____, du</p> <p>bist ein Experte für die Olympischen Spiele!</p> 	<p><b>Herzlichen Glückwunsch!</b></p> <p>_____, du</p> <p>bist ein Experte für die Olympischen Spiele!</p> 

## Didaktische Informationen

Alle zwei Jahre finden entweder die Olympischen Sommerspiele oder die Olympischen Winterspiele statt und bilden eines der größten Sportereignisse der Welt. Im Juli 2024 finden sie im französischen Paris (die Segelwettbewerbe und Fußballspiele natürlich woanders) statt. Im vorliegenden Material beschäftigen sich die Kinder aus verschiedenen fachlichen Perspektiven mit den Olympischen Spielen.

Sie lernen die Entstehungsgeschichte kennen, die zurückreicht ins antike Griechenland, und beschäftigen sich mit den Spielen der Neuzeit. Dazu gehören neben den sportlichen Disziplinen auch die Prinzipien von Olympia, wie etwa das Olympische Versprechen oder der Olympische Frieden.

Rechenaufgaben, Zeitungsartikel und Anregungen für eine Klassenolympiade im Sportunterricht ermöglichen ein fächerübergreifendes und somit ein Wissen verknüpfendes Lernen.

Rechercheaufträge unterstützen die Schülerinnen und Schüler in der Herausbildung einer selbständigen Arbeitsweise. Alle verlangten Informationen sind über die Kindersuchmaschine *fragfinn.de* zu erhalten. Manche Stationen bieten Zusatzaufgaben an, die mit einem Sternchen (\*) gekennzeichnet sind und zur quantitativen Differenzierung genutzt werden können.

## Überblick

**Klassenstufe:** 3.-4. Klasse

**Fächer:** Fachübergreifend (Sachunterricht, Deutsch, Mathe, Kunst, Sport)

**Kompetenzen: Die SuS...**

- erarbeiten selbstständig Fakten zu verschiedenen Punkten von Olympia.
- entdecken das Austragungsland Frankreich.
- setzen sich kritisch mit den Rahmenbedingungen von Olympia auseinander.
- führen sportliche Wettkämpfe unter dem Zeichen von Fairplay durch.

## Stationsüberblick

### Station 1: Die Olympischen Spiele

An der ersten Station wird mithilfe einer Mindmap das Vorwissen der Kinder bezüglich der Olympischen Spiele aktiviert. In einer zweiten Aufgabe erarbeiten sie sich allgemeine Informationen, beispielsweise zu den sportlichen Disziplinen und der Bedeutung der Olympischen Ringe.

### Station 2: Geschichte der Olympischen Spiele

Die Olympischen Spiele gehen zurück auf eine griechische Tradition lange vor Christus. Ein Zeitreiseinterview führt die Schülerinnen und Schüler ein in die antike Sicht auf die Olympischen Spiele.

### Station 3: Einen Siegeskranz basteln

Die Sieger der antiken Olympischen Spiele haben einen Kranz aus Olivenzweigen bekommen und genossen ewigen Ruhm. Die Kinder basteln einen Kranz nach einer Anleitung. Besonders geeignet sind Birkenzweige, da diese recht biegsam sind.

### Station 4: Die Sommer- und die Winterspiele

Die Winterspiele werden erst seit 1924 ausgetragen und bieten völlig andere Disziplinen als die Sommerspiele. Die Schülerinnen und Schüler erstellen einen Steckbrief zu den Winterspielen und recherchieren selbstständig Informationen. Anregungen über wichtige Stichpunkte sind vorgegeben, können jedoch ergänzt werden.

### Station 5: Rechnen rund um Olympia

An dieser Station errechnen die Kinder den Abstand zwischen den Olympischen Spielen und lernen damit die Zeitrechnung in Olympiaden kennen, wie sie im antiken Griechenland üblich war. In Aufgabe 2 werden die Schülerinnen und Schüler dazu angehalten, geschickt zu rechnen. Statt ausschließlicher Addition erkennen sie die Multiplikation als hilfreich. In der vierten Klasse kann bereits ein Term gebildet werden.

### Station 6: Die Olympischen Spiele 2024

Im Sommer 2024 finden die Olympischen Spiele in Paris statt. Die Kinder erhalten stichpunktartig wichtige Informationen dazu, welche sie in Form eines Zeitungsartikels wiedergeben sollen. Die Besonderheiten dieser Textform werden in einem Infokasten noch einmal aufgefrischt.

### Station 7: Frankreich – Land der Olympischen Spiele 2024

Diese Station beschäftigt sich mit dem Austragungsort der Olympischen Spiele 2024. Ein Infotext informiert über das Land Frankreich. In eigener Recherche entdecken die Kinder die Geographie Frankreichs und finden die Nachbarländer heraus. In einer Zusatzaufgabe kann die Bedeutung der französischen Flagge erklärt werden.

### Station 8: Olympia 2024 – wirklich alles sportlich?

In der Station geht es um allgemeine Probleme, die bei der Vergabe der Spiele aufkommen, wie etwa Menschenrechtsverletzungen in den Austragungsländern. Nach einem Infotext dazu diskutieren die Kinder in Partnerarbeit ein karikaturistisches Bild der Olympischen Ringe und nähern sich so der politischen Problematik rund um Olympia.

### Station 9: Das Olympische Versprechen – Fairplay

Zu Beginn der Olympischen Spiele wird das Olympische Versprechen vorgelesen, in dem dazu verpflichtet wird, sämtliche Wettkämpfe fair auszutragen, die Regeln einzuhalten und die Wettkämpfe dopingfrei zu bestreiten. Die Schülerinnen und Schüler geben dieses Versprechen in ihren eigenen Worten wieder und nähern sich so dem Geist von Olympia – eine friedliche Einung der Welt. Im Weiteren überlegen sie sich, was genau *Fairplay* bedeutet. Dieses Thema kann an der Station 9 und im allgemeinen Sportunterricht immer wieder aufgegriffen werden.

### Station 10: Olympische Spiele im Klassenraum

Diese Station bietet Anregungen für eigene Olympische Spiele im Klassenraum. Der Rahmen dieser kann variiert werden. Möglich ist eine Olympiade im Klassenverband oder klassenübergreifend, während des Sportunterrichts oder als Projekttag. Die Kinder können als „Einzelkämpfer“ antreten oder in Teams, wie es bei den Olympischen Spielen der Fall ist. Findet die Olympiade in größerem Rahmen statt, kann sie durch einen Fackellauf zur Eröffnung ergänzt werden. Das Olympische Versprechen sollte in jeder Variation eine wichtige Rolle spielen, so könnte es zu Beginn von einigen Kindern vorgelesen werden.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Stationenlernen Olympische Spiele 2024 - Olympia-Fieber im  
Klassenzimmer*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

