

# SCHOOL-SCOUT.DE

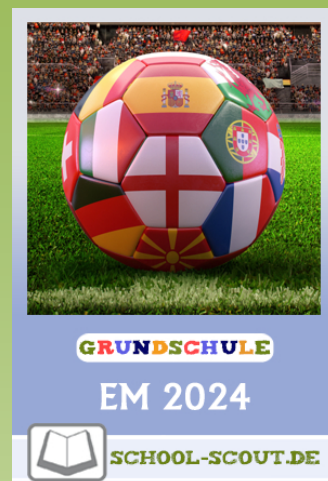
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Themenbox Fußballeuropameisterschaft 2024 - Grundschule*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





**Titel:** Lernen an Stationen: Fußball - 2. – 4. Klasse

**Reihe:** Fußball-Fieber in der Grundschule

**Bestellnummer:** 49976

**Kurzvorstellung:**

- Rund um das Thema Fußball gibt es eine Menge zu entdecken. Durch dieses Material stimmen sich die Kinder durch Geschichten, Gedichte, Rätsel, Bastelangebote und Rezepte auf das nächste Fußballspiel, den Ballsport generell, die nächste EM oder WM ein oder beginnen vielleicht das erste Mal sich mit dem Thema Fußball zu beschäftigen.
- Die Arbeit an Stationen fördert das selbstständige und selbstorganisierte Lernen der Schüler und wird den unterschiedlichen Leistungsfähigkeiten der Kinder gerecht.
- Die 16 Stationen fördern das sinnentnehmende Lesen, das freie Schreiben, den Umgang mit Lyrik, das Sammeln und Ordnen von Wörtern und die Kreativität.

**Inhaltsübersicht:**

- Didaktische Informationen
- Dokumentation des Fortschritts: Stationspass
- 16 Stationen zum Thema Fußball z.B.
  - Wortfelder
  - Englische Fußballwörter
  - Texte und Übungen zum Thema Fußball
  - Rätsel und Kreatives rund um den Fußball
- Lösungen

## Inhalt

Didaktische Informationen.....	3
Stationspass Fußball .....	4
Station 1: Wortfelder.....	6
Station 2: Englische Fußballwörter .....	7
Station 3: Wortarten erkennen .....	8
Station 4: Gitterrätsel.....	10
Station 5: Wörter bilden .....	11
Station 6: Zeitungsartikel .....	12
Station 7: Wortarten unterscheiden.....	14
Station 8: Kreatives Schreiben .....	15
Station 9: Kreatives Schreiben 2 .....	16
Station 10: Wortschlangen .....	17
Station 11: Erkläre clever .....	18
Station 12: Bildergeschichte .....	19
Station 13: Elfchen .....	21
Station 14: Fußballreime .....	22
Station 15: Fußball Sudoku .....	23
Station 16: Fußball-Torte.....	24
Lösungen .....	26

## Didaktische Informationen

Fußball ist in Deutschland die beliebteste Ballsportart. Egal ob selber gekickt, im Stadium hautnah erlebt, oder im Fernsehen und beim Public-Viewing verfolgt – Fußball ist ein Erlebnis für Jung und Alt. Machen Sie ihren Schülern eine Freude und holen den Fußball in den Unterricht. Sie werden es nicht bereuen!

Durch diesen Stationenlauf stimmen Sie Ihre Schüler auf das Thema Fußball ein. Die Kinder setzen sich mit Fußball auseinander und sammeln Fußballwörter. Sie bearbeiten eine Fußball-Geschichte und verfassen eigene Fußballgedichte. Zu einem Besuch im Fußballstadion überlegen sie sich eine Fortsetzung und lösen Fußballsudokus und andere Rätsel. An weiteren Stationen zeichnen sie Bildergeschichten, bilden Wortschlangen und lernen englische Fußballwörter. Darüber hinaus enthält das Material ein Rezept für eine sensationelle Fußball-Torte.

Die einzelnen Aufgaben werden dabei in Form eines *Lernen an Stationen* bearbeitet. Lernen an Stationen bedeutet, dass die verschiedenen Stationen im Klassenraum verteilt sind und die Kinder die einzelnen Aufgaben selbstständig und in beliebiger Reihenfolge bearbeiten.

Bereits bearbeitete Stationen tragen die Kinder in den Stationspass ein. Auf diese Weise können sie ihren Lernprozess selbst organisieren. Mit Hilfe der Lösungen können die Schüler ihre Ergebnisse selbst kontrollieren. Zusätzlich sollte aber dennoch eine Korrektur durch die Lehrkraft erfolgen. Bereits kontrollierte Arbeitsblätter unterschreibt die Lehrkraft ebenfalls im Stationspass. Die Kinder arbeiten möglichst selbstständig und helfen sich bei Bedarf gegenseitig. Schwächere Kinder kann die Lehrkraft durch Impulse und Hilfestellungen unterstützen.

Zu Beginn jeder Stunde kann die Lehrkraft eine Fußballgeschichte oder Zeitungsartikel vorlesen. Außerdem sollte die Lehrkraft am Ende jeder Unterrichtsstunde den Kindern Gelegenheit geben, selbst verfasste Fußballgedichte vorzutragen und die selbst verfassten Fortsetzungsgeschichten vorzulesen. So erfolgt eine Würdigung der Schreibprodukte. Die Bildergeschichten und Comics können im Klassenraum ausgestellt werden.

Das Backen der Fußball-Torte kann zuhause erfolgen oder die Lehrkraft backt einen Kuchen für die letzte Unterrichtsstunde der gesamten Fußballereinheit.

## Station 2: Englische Fußballwörter

Wie heißen diese Wörter auf Englisch? Die Zahlen helfen dir.

Jede Zahl steht für einen Buchstaben aus dem Alphabet:

1=A      2=B      3=C ...

Tor =    \_ \_ \_ \_  
          7  15  1  12

Fußball =    \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  
               6  15  15  20  2  1  12  12

Stadion =    \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  
              19  20  1  4  9  21  13

Schiedsrichter =    \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  
                          18  5  6  5  18  5  5

Anstoß =    \_ \_ \_ \_    \_ \_ \_  
              11  9  3  11    15  6  6

Spieler =    \_ \_ \_ \_ \_ \_  
              16  12  1  26  5  18

Mannschaft =    \_ \_ \_ \_  
                  21  5  1  13



### Station 7: Wortarten unterscheiden

Fußballspiel – Spieler – Torwart – Ball – Schiedsrichter – rennen – gewinnen – Spielstand – spannend – ereignisreich – laufen – Fanschal – singen – Stadion – laut – schnell – Tor – dramatisch – Verein – schade – Frauenmannschaft – Weltmeister – Finale – mitfiebern – anfeuern – Fernsehübertragung – Halbzeit- Elfmeter – Anstoß – Deutschland – aufregend










<b>Tunwort (Verb)</b>	<b>Namenwort (Substantiv)</b>	<b>Wiewort (Adjektiv)</b>

### Station 15: Fußball Sudoku

Trage die Wörter „Fußball“, „Europameisterschaft“, „Mannschaft“ und „Tor“ so ein, dass sie in jeder **Reihe**, jeder **Spalte** und jedem **Vierer-Kästchen** genau einmal vorkommen.

Fußball		Europameisterschaft	Mannschaft
	Mannschaft		Tor
Mannschaft	Europameisterschaft		
			Europameisterschaft

Male die Fußbälle in den Farben weiß, blau, grün und orange so in die Tabelle, dass jede Farbe in jeder **Reihe**, jeder **Spalte** und jedem **Vierer-Kästchen** genau einmal vorkommt.

## Station 2: Englische Fußballwörter

Tor = goal

Fußball = football

Stadion = stadium

Schiedsrichter = Referee

Anpfiff = kick off

Spieler = player

Mannschaft = team

## Station 3: Wortarten erkennen


Freikarten für die EM

„Bis später! Wir sehen uns heute Nachmittag beim Fußball“, ruft Lisa ihren Freundinnen zu und schwingt sich auf ihr Fahrrad. Sie will schnell nach Hause. Frau Schilling hat ihnen furchtbar viele Hausaufgaben aufgegeben und sie hat einen Bärenhunger. Endlich in der Wohnung angekommen, riecht sie den herrlichen Duft von Nudeln mit Tomatensoße. Ihr älterer Bruder Thomas ist auch schon da und wartet auf sie. Schon mit fünf Jahren hat Thomas mit dem Fußballspielen angefangen. Mittlerweile ist er Torwart und freut sich jede Woche riesig auf das Training. Lisa hat erst mit sieben Jahren angefangen, Fußball zu spielen. Davor gab es keine Mädchenmannschaft und in der Jungenmannschaft durfte sie nicht mitspielen. Sie hat ihren Bruder damals oft beneidet. „Und jetzt haben wir schon mehr Spiele gewonnen als die Mannschaft meines Bruders“, freut sich Lisa heimlich.

Das findet Thomas natürlich gar nicht toll. Trotzdem freut er sich immer, einen Spielkameraden zu haben. In den Ferien kicken die Geschwister stundenlang auf dem alten Fußballplatz. Thomas hält eine Zeitung in seinen Händen. „Schau mal, was ich gefunden habe“, ruft er und winkt seine Schwester zu sich. Aufgeregt zeigt er ihr ein Kreuzworträtsel mit dem Titel: „Europameisterschaft 2016: Freikarten zu gewinnen!“ Die beiden sind begeistert. „Ich gehe so gerne ins Stadion“, schwärmt Lisa. „Das ist nicht nur irgendein Fußballspiel, sondern ein EM-Spiel“, freut sich Thomas. Die Nudeln sind schnell vergessen. Erst wollen sie unbedingt das Rätsel lösen. Aber bevor sie sich das Rätsel anschauen, müssen die beiden erst ihre Hausaufgaben machen. Kannst du ihnen helfen?





<b>Titel:</b>	<b>Fußball-Fieber in der Grundschule</b> <b>Übungsdiktat und Rechtschreibetraining zur Fußball-Europameisterschaft 2024 in Deutschland</b>  Klasse 3-4
<b>Bestellnummer:</b>	<b>83885</b>
<b>Kurzvorstellung:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• In diesem Sommer ist es endlich wieder soweit! Die Menschen treffen sich auf den Fanmeilen und beim Public-Viewing und Ihre Kinder werden ganz vorne mit dabei sein. Lassen Sie sich vom EM-Fieber anstecken und holen Sie den Fußball in Ihr Klassenzimmer!</li><li>• Bei diesem Rechtschreibetraining handelt es sich um ein Übungsdiktat mit vertiefender Fehleranalyse und verschiedene Rechtschreibeübungen rund um die Fußballeuropameisterschaft in Deutschland.</li></ul>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	Übungsdiktat: „Frederiks EM“  Fehlerkorrektur  Bestimmung der Wortarten  Kleines Fußballquiz  Lösungen
	Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a> E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>

## Aufgabe 1

Suche dir jemanden, der dir den folgenden Text diktieren kann. Auf der nächsten Seite findest du genügend Platz, um das Diktat aufzuschreiben.


### Frederiks EM

Frederik ist ein großer Fußballfan und freut sich schon riesig darauf, dass die Europameisterschaft im Juni beginnt. Zum Geburtstag hat Frederik von seinem Vater eine Eintrittskarte für das Eröffnungsspiel geschenkt bekommen. Der neunjährige Junge darf das Fußballspiel in der Moderatoren-Kabine verfolgen, weil sein Vater dort arbeitet. Das findet der Nachwuchssportler sehr aufregend. Von der Moderatoren-Kabine aus kann der kleine Fußballfan die Profis genau beobachten und sich deren Tricks abgucken.

Frederik träumt davon, ein großer Fußballstar zu werden. Um diesen Traum zu erreichen, trainiert er viermal in der Woche und hat jedes Wochenende ein anstrengendes Fußballspiel. Sein großes Vorbild ist Manuel Neuer. Einmal für die deutsche Nationalmannschaft im Tor stehen, das wäre großartig.





<b>Titel:</b>	<b>EM-Fieber in der Grundschule</b> <b>Fortsetzungsgeschichten zur Fußballeuropameisterschaft 2024 in Deutschland</b>
<b>Bestellnummer:</b>	<b>83887</b>
<b>Kurzvorstellung:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• In diesem Sommer ist es endlich wieder soweit! Die Menschen treffen sich auf den Fanmeilen und beim Public-Viewing und Ihre Kinder werden ganz vorne mit dabei sein. Lassen Sie sich vom EM-Fieber anstecken und holen Sie den Fußball in Ihr Klassenzimmer!</li><li>• Bei diesem Aufsatztraining handelt es sich um Fortsetzungsgeschichten rund um das Thema Fußballeuropameisterschaft. Sie finden vier Textanfänge, die die Schülerinnen und Schüler beenden können. Die gestellten Fragen bieten erste Hinweise und Anregungen, wie die Geschichten zu Ende gehen können.</li></ul>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vorwort</li><li>• Geschichte: Hand in Hand mit einem echten Fußballstar</li><li>• Geschichte: Fernseh- Reporter</li><li>• Geschichte: Willkommen zurück Nationalmannschaft</li><li>• Geschichte: Andere Länder – Andere Sprachen</li></ul>
	Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a> E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>

## Willkommen zurück Nationalmannschaft! Was wäre, wenn....

Es ist unglaublich aber wahr. So schnell wie die Europameisterschaft angefangen hat, ist sie auch wieder zu Ende gegangen. Und das Tollste: Deutschland hat den ersten Platz gemacht! Deutschland ist Turniersieger. Deutschland ist die beste Mannschaft in ganz Europa.



Manuel und Co. haben eine gute Vorrunde gespielt. In der Verlängerung vom Achtelfinale konnte Füllkrug den entscheidenden Treffer erzielen. Im Viertelfinale war Deutschland die deutlich überlegene Mannschaft. Das Halbfinale wurde durch Elfmeter-Schießen entschieden. Und im Finale konnten sie in der 86. Minute das Spiel nahezu für sich entscheiden. Mit einem 3:1 konnte Deutschland sich gegen den Halbfinalisten Italien durchsetzen. Alle Fans sind mächtig stolz auf die deutsche Mannschaft.

Kurz nach dem Finale werden die Spieler auf dem Balkon am Berliner Rathaus von tausenden von Fans willkommen geheißen. Auch Anna ist mit ihrer Familie nach Berlin gereist, um die Fußballspieler zu bejubeln. Was sie dort wohl erleben wird?

1. Was wird Anna in Berlin bloß erleben?
2. Wie werden die Spieler auf die vielen Fans reagieren?
3. Was wird auf der Hinfahrt nach Berlin wohl passieren?  
Schafft Annas Familie es bloß rechtzeitig da zu sein?





<b>Titel:</b>	<b>Fußball-Fieber in der Grundschule Wir basteln ein Tischfußball-Spiel</b>
<b>Bestellnummer:</b>	<b>83889</b>
<b>Kurzvorstellung:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diesen Sommer ist es endlich wieder soweit! Die Menschen treffen sich auf den Fanmeilen und beim Public-Viewing und Ihre Kinder werden ganz vorne mit dabei sein. Lassen Sie sich vom EM-Fieber anstecken und holen Sie den Fußball in Ihr Klassenzimmer!</li><li>• In dieser Bastelanleitung basteln Ihre Schülerinnen und Schüler ein Tischfußball Spiel und lernen es zu spielen. Die Arbeit kann als Kunstprojekt oder Gruppenarbeit angeboten werden</li></ul>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anleitung zum Basteln eines Tischfußball-Spiels<ul style="list-style-type: none"><li>- Benötigte Materialien</li><li>- Bastelanleitung</li><li>- Spielregeln</li></ul></li></ul>
	Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a> E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>

## Wir basteln ein brasilianisches Tischfußball-Spiel



Ursprünglich kommt dieses Spiel aus Brasilien. Dort vergnügen sich die Kinder mit dem Tischfußball, wenn sie abends nach Hause kommen.

### Benötigte Materialien:

- 1 Spanplatte: Breite 30 cm und Länge 40 cm
- grünen Filz
- 4 mal 5 cm lange Nägel für die Torpfosten
- 22 Nägel für die Spieler: Länge 3,5 cm
- 6 Nägel für die Umrandung: Länge 5 cm
- Gummiband für die Bande (1,5 cm breit)
- 1 Schere
- Bastelkleber
- 1 Hammer
- 1 Murmel
- 2 Eisstiele aus Holz
- 1 Hobbysäge
- Tusche





**Titel:** Lernwerkstatt Rechtschreibung  
Diktatübungen zum Thema Fußball

**Bestellnummer:** 30371

**Kurzvorstellung:**

- Ob das Erkennen von Wortarten, die Großschreibung von Adjektiven und Verben oder die Frage, wann man s, ss oder ß schreibt – die Lernwerkstatt Rechtschreibung hilft!
- Alle Übungen sind inhaltlich auf das Thema Fußball abgestimmt. Mit Hilfe des Themas sollen die Schülerinnen und Schüler angeregt werden, sich selbstständig mit der deutschen Rechtschreibung zu beschäftigen und Spaß an den Übungen zu finden.

**Inhaltsübersicht:**

- Großschreibung von Verben
- Großschreibung von Adjektiven
- Die s-Schreibung
- Wörter alphabetisch ordnen
- Wortarten erkennen
- Korrektur eines Leserbriefs
- Lösungen

### Großschreibung von Verben

Du hast gelernt, dass Verben klein geschrieben werden. Es gibt aber ein paar Ausnahmen. Wenn vor dem Verb Wörter wie:

*der, die, das, beim, zum, vom, ...*









stehen, dann wird das Verb zum Nomen und es wird groß geschrieben.



### 1. Aufgabe

Lies zunächst den Merkkasten aufmerksam durch. Setze anschließend die Verben in die Lücken ein. Überlege, ob das Verb groß oder klein geschrieben wird.

*Laufen, dehnen, üben, schießen, sprinten, ausruhen, haben, telefonieren*

-  Während des Trainings müssen die Fußballspieler viel \_\_\_\_\_.
-  Das \_\_\_\_\_ gehört zu einer wichtigen Übung für die Sportler.
-  Heute \_\_\_\_\_ die Mannschaft Elfmeterschießen.
-  Zum \_\_\_\_\_ braucht man gute Schuhe.
-  Den Fußballern schmerzen nach dem Training vom vielen \_\_\_\_\_ die Füße.
-  Jetzt dürfen sie sich erstmal \_\_\_\_\_.
-  Nach dem Abendessen \_\_\_\_\_ die Mannschaft ein bisschen Freizeit.
-  Die Sportler nutzen ihre Freizeit zum \_\_\_\_\_.



#### 4. Aufgabe

anstrengend, aufregend, Freude, Fußball, Fußballer, jubeln, laufen, Schiedsrichter, schön, siegen, Spiel, Sportplatz, sprinten, Stadion, stressig, Stürmer, verlieren

#### 5. Aufgabe

Nomen	Verb	Adjektiv
die Freude	jubeln	anstrengend
der Fußball	laufen	aufregend
der Fußballer	siegen	schön
der Schiedsrichter	sprinten	stressig
das Spiel	verlieren	
der Sportplatz		
das Stadion		
der Stürmer		

#### 6. Aufgabe

Liebe Zeitung, liebe Leser!

Ich werde die Europameisterschaft in Österreich verbringen. Mein Onkel und meine Tante wohnen in Wien. Ich freue mich schon sehr, da wir Karten für das Spiel Österreich gegen Deutschland haben. Das wird toll. Meine Tante hat mir nämlich zum Geburtstag ein Trikot der Nationalmannschaft geschenkt. Das werde ich im Stadion tragen.

Ich wünsche allen Zeitungslesern eine schöne EM.

Bis bald, Felix



**Titel: Fußballfieber in der Grundschule:**

Die Herstellung eines Fußballs - Handel in einer globalisierten Welt

**Bestellnummer:** 40460

**Kurzvorstellung:**

- Holen Sie den Fußball in Ihr Klassenzimmer!
- Schwerpunkte in diesem Material sind die Herstellung des Balls in einer globalisierten Welt und die Alternative des fairen Handels

**Inhaltsübersicht:**

- Didaktische Informationen
- Entstehung des Spiels Fußball
- Eigenschaften eines Fußballs
- Herstellung eines Fußballs
- Produktionsort und Herstellungsbedingungen
- Bericht eines pakistanischen Mädchens
- Alternative: Fair gehandelter Fußball
- Alternative: Herstellung mit Maschinen?
- EM 2024 in Deutschland
- Lösungen

---

## Inhalt

Didaktische Informationen.....	3
Wie entstand das Spiel Fußball? .....	5
Wie muss ein Fußball sein? .....	8
Wie entsteht ein Fußball? .....	9
Wo entsteht ein Fußball? .....	12
Sanya erzählt von ihrem Arbeitstag .....	14
Alternative: Fußball fair gehandelt .....	16
Alternative: Fußball mit Maschinen produzieren? .....	18
Die EM 2024 .....	19
EM-Quiz .....	20
Das große Quiz.....	21
Lösungen .....	22

## Didaktische Informationen

Das Material besteht aus acht Teilen, in denen sich die Schüler mit verschiedenen Aspekten des Themas Fußball auseinandersetzen und ist für SchülerInnen der dritten und vierten Jahrgangsstufe konzipiert. In jedem Teil finden Sie einen Infotext und verschiedene Aufgaben zur Wissenssicherung, Vertiefung und Aufgaben zum interessen- und schülerorientierten, eigenständigen Arbeiten und Forschen.

Im ersten Teil wird die Geschichte des Fußballs behandelt. Es geht um die Anfänge des Spiels, um die Weiterentwicklung, die Entwicklung der heutigen Regeln und die Entstehung der Vereine und länderübergreifenden Fußballorganisationen. In einem Richtig-Falsch-Quiz, einem Gitterrätsel und einer Wort-Erklärungsaufgabe werden die Inhalte gefestigt und vertieft.

Der zweite Teil konzentriert sich auf die Eigenschaften eines Fußballs. Die SchülerInnen sollen selbst aktiv werden, indem sie einen Fußball auf Größe und Gewicht untersuchen. Wichtige Begriffe, wie z.B. Umfang, werden erklärt. Außerdem soll die Wahrnehmung geschult werden, indem ein Fußball genau beschrieben und anschließend gezeichnet wird.

Im dritten Teil geht es um die Herstellung eines Fußballs. Es werden die einzelnen Schritte beschrieben und mit Bildern verdeutlicht. Außerdem wird auf die zwei verschiedenen Produktionsarten eingegangen. In Aufgaben sollen verschiedene Produktionsschritte in die richtige Reihenfolge gebracht werden. Dies erfordert genaues, sinnerfassendes Lesen und ist somit auch für den Leseunterricht eine sinnvolle Übung.

Im vierten Teil geht es um den Produktionsort Pakistan. Hier werden 2/3 der Fußbälle produziert. Es werden die Herstellungsbedingungen vor Ort beschrieben. In verschiedenen Aufgaben werden die Informationen des Textes gesichert; die Schüler werden dazu angeregt, Empathie für die Arbeiter und ihre Situation zu entwickeln. Außerdem sollen sie sich über die wichtigsten geographischen Fakten Pakistans informieren.

Der fünfte Text erzählt vom Leben einer jugendlichen Näherin. Durch die personale Ebene wird ebenfalls Empathie geweckt; die Schüler können sich davon ausgehend ihre eigenen Gedanken machen und einen Vergleich zu

### **Sanya erzählt von ihrem Arbeitstag**

Ich heiße Sanya und bin 12 Jahre alt. Ich bin in Sialkot in Pakistan geboren. Ich lebe dort mit meiner Mutter, meinem Vater, meiner älteren Schwester und meinen drei jüngeren Brüdern.

Ich arbeite zusammen mit meiner 15-jährigen Schwester und meiner Mutter in einer Nähstube für Fußbälle. Zusammen verdienen wir gerade so viel, dass meine Familie genug zu essen hat. Mein Vater arbeitet auf einer Baustelle, meine drei Brüder sind noch zu klein, um zu arbeiten. Ohne mich und meine Schwester hätten wir nicht genügend Geld.

In der Schule war ich noch nie, früher hatten meine Eltern kein Geld, jetzt habe ich keine Zeit mehr, weil ich arbeiten muss. Freizeit habe ich wenig. Wenn ich Zeit habe, spiele ich gerne mit meiner Schwester.

Meine Mama hat gestern begeistert von einer neuen Fabrik erzählt. Dort werden „Fair Trade“ Bälle hergestellt. Das heißt übersetzt: fair gehandelt. In dieser Fabrik dürfen nur Kinder arbeiten, die älter als 14 Jahre sind. Jüngere Kinder der Arbeiter dürfen in die Schule gehen, die zur Fabrik gehört. Die Arbeiter bekommen viel mehr Geld als in meiner Fabrik. So viel, dass die kleinen Kinder nicht mehr mitarbeiten müssen. Außerdem ist die Fabrik nicht so dunkel, heiß und stickig. Dann müsste nur noch meine Mutter arbeiten, und ich könnte in die Schule gehen!

Nur mit einer guten Schulausbildung und einer Ausbildung zu einem Beruf kann ich später mal etwas Besseres machen und genügend Geld für meine Familie verdienen.

Morgen geht meine Mutter zu dieser Fabrik und fragt, ob sie dort arbeiten kann.

Das wäre so schön!


## WM-Quiz

**Kannst du die Fragen beantworten? Schau im Internet oder in Büchern nach und finde die richtigen Antworten. Schreibe in dein Heft!**



1. Wie viele Mannschaften kämpfen um die EM-Trophäe 2024?
2. Gegen welches Land wird Deutschland als erstes spielen?
3. Wie heißt der Ball, der in Deutschland eingesetzt wird?
4. Wie oft wurde Deutschland bereits Europameister?
5. Wie oft wurde Deutschland bereits Weltmeister?
6. Wie hieß der WM Ball 2018?
7. Was kannst Du auf dem offiziellen Spielball „Fußballliebe“ alles erkennen?
8. Was bedeutet Replica?
9. In welchem Jahr wurde erstmals die Europameisterschaft ausgetragen und wie viele Mannschaften haben damals mitgespielt?



<b>Titel:</b>	Reise durch Deutschland – Stationenlernen für wissbegierige EntdeckerInnen
<b>Bestellnummer:</b>	<b>61005</b>
<b>Kurzvorstellung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie viele Bundesländer hat Deutschland und wo liegt Berlin? Welche Nachbarländer hat Deutschland und warum spricht man von alten und neuen Bundesländern? Mit diesem Stationenlernen gehen Ihre SchülerInnen diesen und vielen weiteren Fragen auf den Grund und lernen Deutschland auf kreative und kindgerechte Weise kennen.</li> <li>• Zahlreiche Informationen und spannende Arbeitsaufträge lassen Ihre SchülerInnen diesen wichtigen Kompetenzbereich des Sachunterrichts bearbeiten.</li> <li>• Stationspass &amp; Arbeitsjournal inklusive – so gelingt Ihr Stationenlernen!</li> </ul>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didaktische Informationen</li> <li>• Stationspass &amp; Arbeitsjournal</li> <li>• Station 1: Zeig mal! Deutschland auf der Karte</li> <li>• Station 2: Zeig mal! Deutschland in Europa</li> <li>• Station 3: Guck mal! Deutschland und seine Bundesländer</li> <li>• Station 4: Berlin und Brandenburg</li> <li>• Station 5: Mecklenburg-Vorpommern und Schleswig-Holstein</li> <li>• Station 6: Bremen und Hamburg</li> <li>• Station 7: Niedersachsen und Sachsen-Anhalt</li> <li>• Station 8: Nordrhein-Westfalen und Hessen</li> <li>• Station 9: Rheinland-Pfalz und Saarland</li> <li>• Station 10: Baden-Württemberg und Bayern</li> <li>• Station 11: Sachsen und Thüringen</li> <li>• Station 12. Hast du den Überblick?</li> <li>• Station 13: Lösungen</li> </ul>
	<p>Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a>  E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a></p>

---

## Inhalt

Allgemeine Informationen .....	3
Übersicht der Unterrichtseinheit.....	4
Der Einstieg ins Thema.....	5
Möglichkeiten der Bewertung .....	5
Abschluss der Unterrichtseinheit .....	6
Möglichkeit des fächerübergreifenden Unterrichts .....	6
Übersicht der benötigten Materialien .....	6
Folie für den Einstieg ins Thema.....	7
Urkunde.....	8
Arbeitsjournal .....	9
Stationspass: Stationenlernen Deutschland .....	10
Station 1: Willkommen! .....	11
Station 1: Zeig' mal! Deutschland auf der Karte .....	12
Station 2: Zeig' mal! Deutschland in Europa .....	13
Station 3: Guck' mal! Deutschland und seine Bundesländer .....	14
Station 3: Guck' mal! Mein Bundesland .....	16
Station 4: Eine Tour durch Deutschland: Berlin und Brandenburg .....	17
Station 5: Mecklenburg- Vorpommern und Schleswig- Holstein.....	21
Station 6: Bremen und Hamburg .....	25
Station 7: Niedersachsen und Sachsen- Anhalt .....	28
Station 8: Nordrhein- Westfalen und Hessen .....	36
Station 9: Rheinland- Pfalz und Saarland.....	40
Station 10: Baden- Württemberg und Bayern.....	44
Station 11: Sachsen und Thüringen.....	49
Station 12: Hast du den Überblick? .....	53
Lösungen .....	56
Bildnachweise Stationenlernen: Deutschland .....	61



## **Der Einstieg ins Thema**

Die Lehrkraft stellt das Thema der neuen Unterrichtseinheit den SchülerInnen in einem Stuhlkreis vor, indem sie als stummen Impuls die Folie „Karte“ (A1) auflegt, die für alle Kinder gut sichtbar an eine Wand projiziert wird. Darauf aufbauend folgt ein Gespräch, in dem sich die Schülerinnen und Schüler über ihre Erfahrungen austauschen.

### **Gesprächsimpulse:**

- „Was ist das?“
- „Welches Land zeigt diese Karte?“
- „Weiß jemand, wo die Hauptstadt liegt?“
- „Welche Länder und Städte habt ihr schon mal im Urlaub besucht?“

Nach dem kurzen Einstiegsgespräch, in dem die Schülerinnen und Schüler sich über ihre Erfahrungen ausgetauscht haben, kann der Stationslauf erklärt und einzelne Aufgabenstellungen vorgestellt werden.

## **Möglichkeiten der Bewertung**

Ein Stationslauf zeichnet sich dadurch aus, dass Kinder selbstständig und ihrem eigenen Lerntempo entsprechend arbeiten können. Dies macht es Lehrkräften schwer, die individuellen Leistungen zu bewerten. Aus diesem Grund sollten Sie Ihre Schülerinnen und Schüler während des Stationslaufs genau beobachten. Gibt es Schwierigkeiten an bestimmten Stationen? Wie lösen Ihre SuS diese Schwierigkeiten? Nutzen sie die angebotenen Hilfsmittel (z.B. Karten, das Internet, Sachbücher)?

Der Stationspass gibt Ihnen zudem eine anschauliche Hilfe an die Hand. Mit diesem können Sie schnell und unkompliziert sehen, welches Kind wie viel gearbeitet hat. Auch das Arbeitsjournal sollten Sie sich intensiv ansehen, um einen Eindruck zu bekommen, wie intensiv sich die Schülerinnen und Schüler mit den einzelnen Stationen befasst haben.

An Station 12 sollen die SuS ihr Wissen noch einmal überprüfen und reproduzieren. Auch hier erhalten Sie leicht einen Einblick, welche SuS sich eingehend mit den einzelnen Stationen befasst haben.

Es bietet sich auch an, eine eigene Mappe für den Stationslauf erstellen zu lassen. Zum einen haben Ihre SuS die Möglichkeit, sich den Unterrichtsinhalt später noch einmal anzuschauen und zum anderen haben Sie die Möglichkeit, die

**Station 4: Eine Tour durch Deutschland: Berlin und Brandenburg**

# BERLIN

Bist du bereit? Dann lass uns unsere Reise durch Deutschland beginnen! Paula und ich kommen aus Berlin. Ach, du kennst Berlin?! Es ist eine sehr besondere Stadt. Warum eigentlich?

Berlin ist die \_\_\_\_\_ von \_\_\_\_\_.

Berlin ist die \_\_\_\_\_ von \_\_\_\_\_.



Berlin ist also eine ganz besondere Stadt. Gleichzeitig ist sie auch ein Bundesland. Städte, die gleichzeitig auch Bundesländer bilden, nennt man Stadtstaaten.

Neben Berlin sind B\_\_\_\_\_ und H\_\_\_\_\_ weitere Stadtstaaten.

Da Timo und ich aus Berlin kommen, wollen wir euch unser Bundesland selbst vorstellen. Doch halt! Wo liegt Berlin eigentlich? Schlage in einem Atlas nach. Mache ein dickes rotes Kreuz mit Beschriftung in die kleine Zeichnung hier rechts:



Um ehrlich zu sein- Berlin ist nicht nur meine Heimat, sondern auch meine absolute Lieblingsstadt! Man kann unglaublich viel unternehmen und sehen. Einige Wahrzeichen kennst sicher auch du. Leider sind sie im Buchstabensalat völlig durcheinandergeworfen worden. Kannst du sie richtig aufschreiben und anschließend zuordnen? Die Zahl in Klammern zeigt dir, um wie viele Wörter es sich handelt.

B G D N E S A U T (1)

E B O D R N U R A E B R N T R G (2)

K E D E W A (1)

X E A L (1)

M S N M I U S E E U L S (1)

Ä E B R N R B R I L E (2)

## Station 10: Baden- Württemberg und Bayern

# BADEN- WÜRTTEMBERG

Baden- Württemberg ist nach Bayern und Niedersachsen das drittgrößte Bundesland und Heimat



von bekannten Persönlichkeiten wie Albert Einstein oder Friedrich Schiller. Die Hauptstadt ist **Stuttgart**. Zeichne Baden- Württemberg auf der Karte ein. An welche Bundesländer und Länder grenzt es?



Etwas weiter im Nordwesten, in **Heidelberg**, lernten wir Amelie kennen. Heidelberg gehört zu den Städten, die in Deutschland am meisten von Touristen besucht werden. Sie zeichnet sich durch

ihre Universität, das Schloss und die barocke Altstadt aus.



**Hey Leute, ich bin Amelie. Ich komme aus Baden- Württemberg, genauer gesagt aus Heidelberg, einer Stadt am Neckar. Jedes Jahr kommen richtig viele Besucher, um unsere Stadt, die im Vergleich zu Stuttgart oder Frankfurt eher klein ist, zu besuchen. Aber sie schauen sich auch andere Orte in Baden- Württemberg an, zum Beispiel den Schwarzwald ganz im Westen oder sie fahren an den Bodensee. Am Bodensee bestaunen sie die berühmte Blumeninsel Mainau, auf der künstlerisch Millionen von bunten Blumen angelegt sind. Doch sie sind nicht irgendwie angelegt, sie bilden Formen und Figuren, sehr beliebt sind die Tierfiguren! Jährlich sind tausende Zuschauer wirklich begeistert. Und auch ich genieße mein Leben hier in Heidelberg, ich gehe hier gern zur Schule. Aber in den Ferien zieht es auch uns entweder in den Schwarzwald zum Wandern oder runter in den Süden an den Bodensee.**





Titel: Fußball-Knobel Aufgaben

Reihe: Fußball-Fieber in der Grundschule

Bestellnummer: 49622

- Kurzvorstellung:
- Holen Sie den Fußball in Ihr Klassenzimmer!
  - Mit den Problemlöse- und Knobelaufgaben rund um den Fußball haben Sie die Schüler spielend auf Ihrer Seite.
  - Problemlösen – ein wichtiges Lernziel zum Ende der Grundschulzeit – zeichnet sich durch ein hohes Maß an selbstständigem und selbstreguliertem Lernen aus. Probleme, deren Lösungsweg nicht direkt zu erkennen ist, gilt es durch Anwendung geeigneter Strategien zu lösen.
  - Fördert und fordert das Anwenden von heuristischen Strategien, das flexible Denken, die Reflexionsfähigkeit sowie die Anstrengungsbereitschaft der Lernenden.

- Inhaltsübersicht:
- Didaktische Informationen
  - Wissenswertes zum Fußball
  - 19 Knobelaufgaben rund um das Thema Fußball
  - Lösungen

**SCHOOL-SCOUT.DE**

E-Mail: [info@School-Scout.de](mailto:info@School-Scout.de)

---

## Didaktische Informationen

Das EM-Fieber ist ausgebrochen! Machen Sie Ihren Schülern und Schülerinnen eine Freude und holen den Fußball in den Unterricht. Sie werden es nicht bereuen!

Folgendes Material führt die SchülerInnen mit Übungen zum Anwenden heuristischer Strategien sowie zum Textverständnis an das Thema Problemlösen heran. Zudem können die Kinder ihr erworbenes Wissen zu verschiedenen Problemlöseaufgaben rund um das Thema Fußball anwenden und schließlich kleine Rätsel und Knobelaufgaben lösen.

Das vorliegende Material bietet sich optimal für den offenen und schülerzentrierten Unterricht an. Dafür bedient es sich der im Lehrplan festgelegten prozessorientierten Aufgabentypen wie z.B. den Fermi-Aufgaben. Als Fermi-Aufgaben oder auch Problemlöseaufgaben bezeichnet man Aufgaben, zu deren Lösung zunächst keine Daten vorhanden sind. Die SchülerInnen müssen die Zusammenhänge ihres Umfelds nutzen und geeignete Strategien anwenden um diese Barriere zu überwinden und zu einer indirekten Lösung zu gelangen.

Das Anwenden von sogenannten heuristischen Strategien um zu Lösungen der Knobelaufgaben zu gelangen, fördert und fordert flexibles Denken, Reflexionsfähigkeit sowie die Anstrengungsbereitschaft der Lernenden.

Der Text „Wissenswertes zum Fußball“ dient nicht nur dem inhaltlichen Einstieg in das Thema Fußball, sondern liefert darüber hinaus noch wichtige Informationen und versteckte Hinweise, die zum Lösen einiger Aufgaben hilfreich sind.

Viel Spaß mit diesem Material!

**Merkzettel**

Schritte beim Problemlösen:

1. Lies die Aufgabe genau!
2. Unterstreiche Wichtiges!
3. Formuliere Fragen: Was weiß ich?
4. Anwenden von Strategien, Hilfsmitteln
5. Schreibe deine Lösung auf!
6. Ist deine Lösung einleuchtend?

**Aufgabe 1**

Der Lehrer der Klasse 3c hat Aufgaben für seine Schüler formuliert. Als er die Aufgaben noch einmal durchliest, stellt er fest, dass sich eine nicht lösen lässt. Welche Aufgabe lässt sich nicht lösen? Kreuze sie an.

Martin hat zum Geburtstag 50 Euro bekommen. Er möchte sich von dem Geld Fußballschuhe kaufen. Im Sportgeschäft kosten die Schuhe 49,95 Euro.

Martin und sein Papa fahren zu einem Fußballspiel nach Bremen. Sie fahren mit dem Auto 200 km. Sie bezahlen für die Eintrittskarten insgesamt 48,00 Euro.

Ein Schiedsrichter zieht pro Spiel 2 mal die gelbe Karte. Er hat bereits bei 13 Spielen gepfiffen.

Schreibe auf, warum es keine Lösung für diese Aufgabe gibt.

---

---

---

---

**Aufgabe 9**

Eines der größten Fußballstadien Deutschlands ist der Signal Iduna Park in Dortmund. Dort gibt es Plätze für 80 720 Menschen. (Allein auf der Südtribüne finden ca. 25 000 Fans Platz.) Hier findest du die Preiskategorien für Tickets.

Kategorie	Preis in Euro
Kategorie 1	48,50 €
Kategorie 2	45,00 €
Kategorie 3	41,00 €
Kategorie 4	39,00 €
Kategorie 5	34,00 €
Kategorie 5 (Behinderte)	14,00 €
Kategorie 6	28,00 €
Kategorie 15	65,00 €
Rollstuhl	9,00 €
Stehplatz	13,90 €
Stehplatz ermäßigt	10,00 €
Stehplatz behinderte	10,00 €
Kinder (bis 14 Jahren)	6,00 €

**Frage:** Wie viel Geld nimmt der Fußballverein durch die Eintrittsgelder der Fans bei einem Fußballspiel ein, wenn genau die Hälfte der gesamten Plätze im Stadion belegt ist?

**Tipp:**

Es gibt mehrere Lösungen!


## Aufgabe 5

Welche Aussagen stimmen? Kreuze die wahren Aussagen an.

- Zwei Kinder laufen gemeinsam in zwei Minuten um den Sportplatz. Vier Kinder benötigen dann vier Minuten.
- In einer Fabrik werden Fußbälle hergestellt. Frau Meier verpackt in 1 Minute jeweils 6 Bälle in einen Karton. Um 102 Bälle zu verstauen, benötigt sie eine halbe Stunde und 2 Minuten.
- Frau Meiers Stundenlohn beträgt 5,00 Euro. Heute musste sie 816 Bälle in Kartons verstauen. Sie hat 21 Euro und 25 Cent verdient.
  - Der Fußballverein Eisenherz möchte einen Ausflug in einen Freizeitpark machen. Die Fußballspieler dürfen auch Geschwisterkinder mitbringen. Der Eintrittspreis in den Park beträgt für jedes Kind 12,50 Euro. Insgesamt bezahlen sie nur für den Eintritt der Kinder 275,00 Euro. Es fahren 23 Kinder mit.
- Als Trainingsmaßnahme sollen die Kinder der Fußballmannschaft gegeneinander in einem Fußballturnier antreten. Beim heutigen Training sind 15 Kinder anwesend. Die Mannschaften sollen jeweils aus Fünfergruppen bestehen. Jede Mannschaft soll gegen jede spielen. Am Ende sollen die beiden besten um den ersten Platz kämpfen. Jedes Spiel soll 3 Minuten dauern. Insgesamt dauert das Turnier 12 Minuten.
  - Ein Fußball wiegt um die 400g – 450 g. In ein Fußballnetz passen ungefähr 12 Bälle. Der Trainer trägt täglich höchstens ein Gewicht von 5 kg und 200 g an Fußbällen zum Platz.
  - Eine Erwachsenenkarte ins Fußballstadion kostet 38,00 Euro. Kinder bezahlen 12,00 Euro. Die Familie Johannsen möchte sich ein Fußballspiel angucken. Die Eltern bezahlen insgesamt 122,00 Euro. Die Familie hat 3 Kinder.
  - Ein Fußballverein möchte 10 neue Bälle kaufen. Ein Zehnerpack kostet 99,99 Euro. Ein Fußball kostet 12,00 Euro. Allerdings werden bei einem Kauf ab 5 Bällen 2 Euro vom Gesamtpreis abgezogen. Der Verein beschließt somit 10 einzelne Bälle zu kaufen, um Geld zu sparen.





<b>Titel:</b>	<b>Spannender Fußballkrimi für Kinder – Das Aufstiegs-Foul</b>
<b>Bestellnummer:</b>	<b>58516</b>
<b>Kurzvorstellung:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Fußball-Weltmeisterschaft steht kurz bevor und Ihre Schüler und Schülerinnen freuen sich schon auf das große Ereignis? Greifen Sie das Thema Fußball in Ihrem Unterricht auf und fördern Sie ganz nebenbei die Lesekompetenz Ihrer SchülerInnen.</li><li>• Schicken Sie ihre Schüler und Schülerinnen auf eine Abenteuerreise mit Ben und Tina und lösen das Rätsel um das Aufstiegs-Foul.</li><li>• Neben der Lesefreude wird auch die Lesekompetenz der SchülerInnen gefördert. Im Anschluss der Geschichte finden Sie Aufgaben, mit denen Sie das Leseverständnis Ihrer SchülerInnen überprüfen können und in denen die Kinder kombinieren, rätseln und ihrer Fantasie freien Lauf lassen können.</li><li>• Spannende Kriminalgeschichten für den Grundschulunterricht – kreativ, aufregend und sofort einsetzbar!</li></ul>
<b>Inhaltsübersicht:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didaktische Hinweise</li><li>• Kriminalgeschichte „Das Aufstiegs-Foul“</li><li>• Lösungen</li></ul>
	Internet: <a href="http://www.School-Scout.de">http://www.School-Scout.de</a> E-Mail: <a href="mailto:info@School-Scout.de">info@School-Scout.de</a>

Vor der Kabine wartet Merle bereits auf ihren Bruder. „Hallo Matze“, begrüßt sie ihren Schwarm, als dieser zusammen mit Ben die Kabine verlässt. „Lass mich in Ruhe“, gibt dieser nur als Antwort zurück und verschwindet in Richtung seines Fahrrads.



„Na, da will wohl einer nicht...“, johlen Ole und Max dem enttäuschten Mädchen entgegen und brechen in lautes Gelächter aus. „Hahahahaha“, schallt es über den ganzen Platz. „Na, Matze steht wohl nicht so auf kleine Mädchen?“, setzt Christian noch hinterher und gibt Merle dabei einen Klaps auf die Schulter. „Verschwindet, lass mich in Ruhe“, jammert Merle und rennt davon. „Warte!“, ruft ihr Bruder hinterher, der mittlerweile ebenfalls aus der Kabine gekommen ist. „Denk übermorgen an die Trikots, ich komm doch heute und morgen nicht nach Hause“, fügt er noch hinzu, bevor seine Schwester hinter dem nächsten Haus verschwindet. „Na hoffentlich denkt sie dran...“, murmelt er noch, wirft seinen Mannschaftskameraden einen vorwurfsvollen Blick zu und verschwindet dann ebenfalls.

Am kommenden Sonntag trifft sich Bens Fußballmannschaft schon um 10:00 Uhr auf dem Sportplatz. Auch Tina ist mitgekommen, um ihren besten Freund anzufeuern und sich das Spiel anzuschauen. „Hoffentlich bin ich nicht wieder die Einzige, die auf der Tribüne sitzt. Beim letzten Mal war auch niemand da“, jammert sie, während sie neben Ben in Richtung der anderen Jungs läuft. „Das glaube ich nicht. Vorgestern war noch Tims Schwester Merle mit beim Training, vielleicht kommt die ja heute auch“, antwortet Ben und schaut seine Freundin dabei aufmunternd an.

Als die beiden Freunde endlich bei Bens Mannschaftskameraden ankommen, werden sie von den Jungs fröhlich begrüßt. Die Stimmung scheint gut zu sein und auch der Trainer kommt mit einem Lächeln auf sie zu. „Super, da seid ihr ja alle! Tim, kannst du bitte mal eben nachschauen, ob die Umkleidekabine schon aufgeschlossen ist?“, fragt Trainer Michael den Jungen, während er allen anderen zur Begrüßung die Hand reicht. „Ja, mach ich“, antwortet Tim, stellt die schwere Trikottasche bei seinen Freunden ab und eilt in Richtung Kabine.

## Lösungen

1. Die Mannschaft aus Bornhausen kann die Hosen der drei Jungen nicht kaputt gemacht haben, da sie gar keine Gelegenheit dazu hatten. Sie waren zwar eine Zeit lang alleine in der Kabine, in der sich auch Bens Fußballmannschaft umzieht, allerdings war in dieser Zeit die Tasche mit den Trikots und Hosen nicht in der Umkleidekabine. Die Tasche wurde erst von den Jungen selber in die Kabine gebracht. Zuvor hatte Tim die Tasche bei seinen Freunden stehen lassen.



2. Auch Tim kann es nicht gewesen sein. Sein Vater hat in der Zeit nach dem Training am Freitag und vor dem Spiel am Sonntag zwar alle Trikots und Hosen gewaschen, allerdings hat sich Tim selbst in dieser Zeit nicht zu Hause aufgehalten. Er hat das ganze Wochenende bei einem Kumpel verbracht.

3. Die einzige Person, die noch in Frage kommt, da sie die Gelegenheit hatte und auch ein Motiv, ist Tims Schwester Merle. Merle wurde am Freitag von Max, Ole und Christian geärgert, da sie erfahren hatten, dass Merle in Matze verknallt ist. An diesem Tag hat Merle dann die Trikots mit nach Hause genommen. Da sie sich so sehr über die drei Jungen geärgert hat, wollte sie ihnen einen Streich spielen und schnitt die Löcher in die Hosen der drei Jungen. Was sie dabei jedoch nicht bedacht hat ist, dass am Sonntag das so wichtige Aufstiegsspiel stattfand. Deshalb hat sie sich noch am selben Tag bei den Jungs der Mannschaft für ihr Verhalten entschuldigt.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Themenbox Fußballeuropameisterschaft 2024 - Grundschule*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

