

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mathe-Training zur Wiederholung & Festigung / Klasse 8

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Mathe-Training ... zur Wiederholung & Festigung / Klasse 8

45 motivierende Übungen in 3 Differenzierungsstufen

1. Digitalauflage 2024

© Kohl-Verlag, Kerpen 2024
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Jörg Krampe und Rolf Mittelmann
Umschlagbild: Kohl-Verlag
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 996

ISBN: 978-3-98841-578-3

Bildquellen:

AdobeStock.com:

S. 5: Bitter; S. 7: Alexander; S. 9: Suryadi; S. 11-16: Mykola Syvak; S. 23+25: Altop Media; S. 27: Chief Design; S. 29+30: Mykola Syvak; S. 31-34: Malika; S. 41: tutti_frutti; S. 43: komkun; S. 45: digistock; S. 65+66: anna42f; S. 67+68: Malika; S. 69+70: MicroOne; S. 83+84: Rzoog; S. 85+86: anna42f; S. 87+88: MicroOne; S. 89: attaphong, SUE; S. 90: attaphong; S. 91: attaphong, Comauthor; S. 92: attaphong; S. 93: attaphong, Timo; S. 94: attaphong

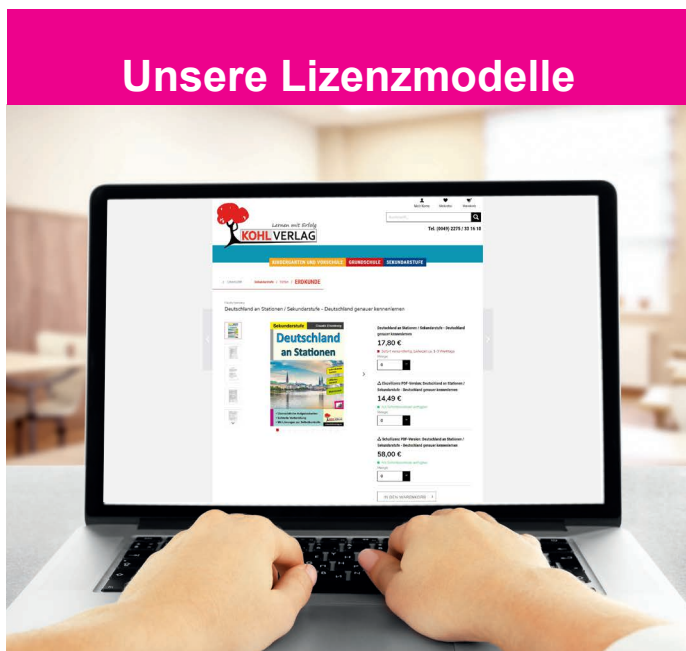
© Kohl-Verlag, Kerpen 2024. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehr-auftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2024



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

Inhaltsverzeichnis

Lerninhalt		Kontrollform	Nr.	Seite
Rationale Zahlen (Q)				
Grundrechenarten	Rechnen mit positiven und negativen Zahlen	Geheimschrift	1	5
			2*	7
			3**	9
	Rechnen mit Dezimalzahlen	Ausmalen	4	11
			5*	13
			6**	15
	Rechnen mit Potenzen	Bild aus Punkten	7	17
			8*	19
			9**	21
Algebra				
Termumformungen	Klammern auflösen	Geheimschrift	10	23
			11*	25
			12**	27
Lineare Gleichungen	mit Natürlichen Zahlen	Ausmalen	13	29
			14*	31
			15**	33
	mit Dezimalzahlen	Irrgarten	16	35
			17*	37
			18**	39
Zinsrechnung				
Zinsen	Jahreszinsen	Geheimschrift	19	41
			20*	43
			21**	45
	für Zeiten weniger als 1 Jahr	Bild aus Punkten	22	47
			23*	49
			24**	51
	Kapital oder Zinssatz gesucht	Irrgarten	25	53
			26*	55
			27**	57
	Textaufgaben	Textaufgaben bilden	28	59
			29*	61
			30**	63
Stochastik				
Häufigkeiten	Relative Häufigkeit	Ausmalen	31	65
			32*	67
			33**	69
Mittelwerte	Arithmetisches Mittel	Bild aus Punkten	34	71
			35*	73
			36**	75
Geometrie				
Flächen	Umfang und Inhalt von Drei- und Vierecken	Irrgarten	37	77
			38*	79
			39**	81
Körper	Volumen und Oberfläche von Quadern	Ausmalen	40	83
			41*	85
			42**	87
	Volumen und Oberfläche von Sechseck-, Dreieck-, Trapez-Prismen	Geheimschrift	43	89
			44*	91
			45**	93

Differenzierung:

ohne Stern: Basiswissen, Basisniveau

mit* : Grundwissen, mittleres Niveau

mit : Erweitertes Wissen, anspruchsvolleres Niveau**

Vorwort

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

diese Sammlung von Kopiervorlagen orientiert sich an wesentlichen Inhalten der Mathematik im 8. Schuljahr.

Dabei geht es gleichermaßen um Aufgaben zum Leisten wie auch um Aufgaben zum Lernen. So erhält die Lehrperson zusätzliche Übungen, die das Aufgabenmaterial *unabhängig vom Schulbuch* ergänzen können.

Jedes Übungsblatt enthält neben den Trainingsaufgaben eine motivierende Gestaltung der Selbstkontrolle in Form von Rechenspielen in 5 verschiedenen Variationen. Dadurch wird der Einsatz in *Übungsphasen des Unterrichts*, im *Förderunterricht*, in *Vertretungsstunden* und bei den *Hausaufgaben* erleichtert.

Zu jedem Lerninhalt gibt es 3 verschiedene Aufgabenseiten in 3 verschiedenen Schwierigkeitsgraden von leicht bis schwer. Dabei wurde bewusst jeweils die Spielform beibehalten, um der Lehrperson den Einsatz zu erleichtern.

Die Übungsseiten umfassen jeweils maximal 20 Aufgaben, so dass sie sich gut zeitlich in den Unterricht einbauen lassen bzw. als *Hausaufgabe* einen nicht zu großen Zeitaufwand erfordern.

Das exakt gegliederte Inhaltsverzeichnis mit Angabe des Lerninhalts, des Aufgabentyps und der Spielform der Selbstkontrolle und die gute Verfügbarkeit als Kopiervorlagen mit Spielregeln für die Schülerinnen und Schüler ermöglicht einen schnellen, zielgerichteten Zugriff.

In diesem Sinne – viel Spaß wünschen der Kohl-Verlag sowie

Jörg Krampe & Rolf Mittelmann

Jörg Krampe und Rolf Mittelmann ...

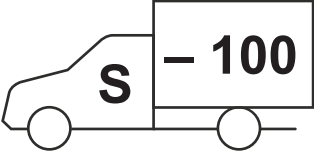
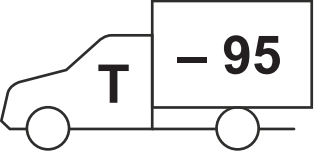

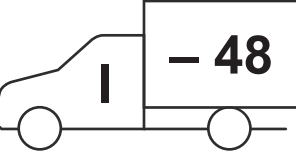
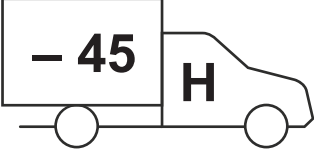
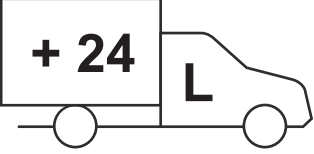
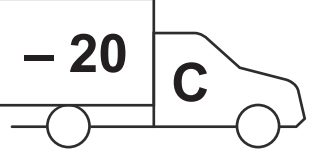
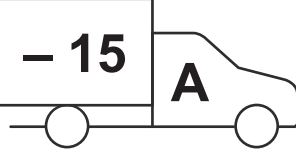
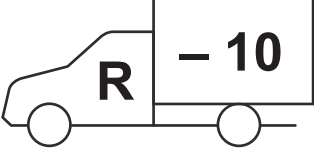
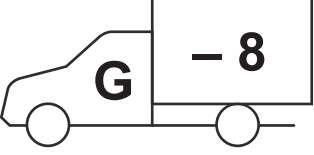
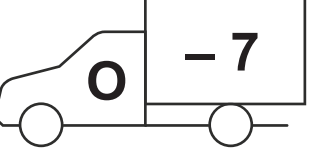
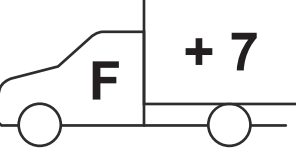
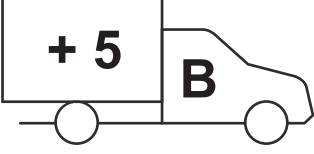
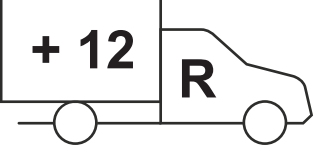

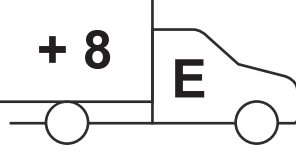
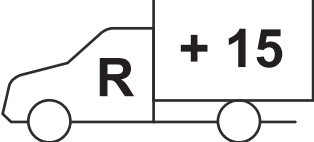

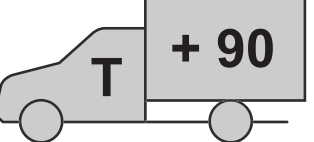
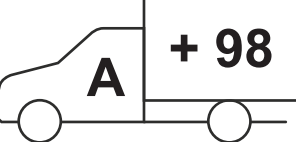
- ➔ langjährig erfahrene Lehrer und Rektoren an Grund- und Hauptschulen
- ➔ Erfahrungen in der Lehrerbildung als Fachleiter bzw. stellvertretender Seminarleiter
- ➔ Schulbuchautoren
- ➔ zahlreiche Publikationen zu methodischen und didaktischen Themen verschiedener Fächer der Primar- und Sekundarstufe I, besonders zu Lern- und Übungsspielen

Rechne aus und ordne aus dem Schlüssel die richtigen Buchstaben zu.
Trage sie im Lösungssatz von hinten nach vorn ein.

Aufgabe	Ergebnis	Buchstaben
$(+ 50) - (- 40) =$	+ 90	T
$(- 50) + 40 =$		
$(+ 40) + (- 55) =$		
$(- 40) + (- 55) =$		
$(- 56) + (- 44) =$		
$(+ 56) + (- 44) =$		
$(- 18) + (+ 27) =$		
$(- 18) - (+ 27) =$		
$(+ 14) + (- 34) =$		

Aufgabe	Ergebnis	Buchstaben
$(- 8) \cdot (+ 6) =$		
$(- 2) \cdot (+ 31) =$		
$(- 2) \cdot (- 31) =$		
$(+ 2) \cdot (- 4) =$		
$(- 8) \cdot (- 3) =$		
$(+ 70) : (- 10) =$		
$(- 70) : (- 10) =$		
$(+ 60) : (+ 4) =$		
$(- 60) : (- 5) =$		

Schlüssel:

Lösungssatz: _____ T!

GEHEIMSCHRIFT

– LÖSUNG –

Aufgabe	Ergebnis	Buchstaben
$(+ 50) - (- 40) =$	+ 90	T
$(- 50) + 40 =$	- 10	R
$(+ 40) + (- 55) =$	- 15	A
$(- 40) + (- 55) =$	- 95	T
$(- 56) + (- 44) =$	- 100	S
$(+ 56) + (- 44) =$	+ 12	R
$(- 18) + (+ 27) =$	+ 9	E
$(- 18) - (+ 27) =$	- 45	H
$(+ 14) + (- 34) =$	- 20	C

Aufgabe	Ergebnis	Buchstaben
$(- 8) \cdot (+ 6) =$	- 48	I
$(- 2) \cdot (+ 31) =$	- 62	E
$(- 2) \cdot (- 31) =$	+ 62	R
$(+ 2) \cdot (- 4) =$	- 8	G
$(- 8) \cdot (- 3) =$	+ 24	L
$(+ 70) : (- 10) =$	- 7	O
$(- 70) : (- 10) =$	+ 7	F
$(+ 60) : (+ 4) =$	+ 15	R
$(- 40) : (- 5) =$	+ 8	E

Lösungssatz:
Erfolgreicher Start!

GEHEIMSCHRIFT

Rechne aus und ordne aus dem Schlüssel die richtigen Wörter/Silben zu.
Trage sie im Lösungssatz von hinten nach vorn ein.

Aufgabe	Ergebnis	Wort / Silbe
$(-45) \cdot (-5) =$	225	DET
$(-45) \cdot (+5) =$		
$(-315) - (-125) =$		
$(-315) + (-125) =$		
$(+315) + (-125) =$		
$(-540) : (+5) =$		
$(-540) : (-5) =$		
$(-201) - (+110) =$		
$(+201) + (-110) =$		

Aufgabe	Ergebnis	Wort / Silbe
$(+110) - (+205) =$		
$(-5) \cdot (-63) =$		
$(-5) \cdot (+63) =$		
$(-144) : (+12) =$		
$(-144) : (-12) =$		
$(-143) : (-143) =$		
$(+143) : (-143) =$		
$(-190) + (-291) =$		
$(+190) - (+291) =$		

Schlüssel:

Lösungssatz: _____ - _____ : _____ - _____ ,
 _____ ? _____ - _____ - DET.

GEHEIMSCHRIFT

– LÖSUNG –

Aufgabe	Ergebnis	Wort / Silbe
$(-45) \cdot (-5) =$	225	DET
$(-45) \cdot (+5) =$	-225	SCHWIN
$(-315) - (-125) =$	-190	VER
$(-315) + (-125) =$	-440	ES
$(+315) + (-125) =$	190	LÄSST
$(-540) : (+5) =$	-108	GEN
$(-540) : (-5) =$	108	LIE
$(-201) - (+110) =$	-311	FREIEN
$(+201) + (-110) =$	91	IM

Aufgabe	Ergebnis	Wort / Silbe
$(+110) - (+205) =$	-95	GOLD
$(-5) \cdot (-63) =$	315	MAN
$(-5) \cdot (+63) =$	-315	WENN
$(-144) : (+12) =$	-12	SIERT
$(-144) : (-12) =$	12	PAS
$(-143) : (-143) =$	1	WAS
$(+143) : (-143) =$	-1	GE
$(-190) + (-291) =$	-481	FRA
$(+190) - (+291) =$	-101	PHYSIK

Lösungssatz:

Physik-Frage:

Was passiert, wenn man Gold im Freien liegen lässt? Es verschwindet.

GEHEIMSCHRIFT

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mathe-Training zur Wiederholung & Festigung / Klasse 8

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

