

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

L'environnement

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



L'environnement

von Fabienne Schmaus



© kodda/ iStock / Getty Images Plus

"Schon wieder die Umwelt", wird mancher sagen. Doch in einer Zeit, in der die USA aus dem Klimaabkommen aussteigen, das Verbot des Unkrautvernichters Glyphosat diskutiert wird und der Dieselskandal kein Ende nimmt, ist es wichtiger denn je, den Umweltschutz zu thematisieren. Auch in Frankreich sind die Probleme allgegenwärtig. In dieser Unterrichtseinheit werden Ursachen und Konsequenzen anhand von aktuellen Zeitungsartikeln analysiert, sodass die Lernenden die Sicht der Franzosen besser verstehen sowie ihre eigene Meinung bilden und auch äußern.

L'environnement

Infos	4
Matériel pédagogique	6
M 1: L'environnement en photos	6
M 2: Des problèmes très préoccupants	8
M 3: Médiation: Weg vom Verbrennungsmotor bis 2040?	10
M 4: Le problème des inondations	13
M 5: La France peut-elle se passer du glyphosate?	16
M 6: Environnement: on va droit dans le mur!	21
M 7: Le problème des oiseaux	24
M 8: Le bilan de la France	26
M 9: Des solutions pour Paris et sa région	29
M 10: Caricature: «Je suis épuisée»	32
Solutions	33

Kompetenzprofil

- Niveaustufe: B2 (Europäischer Referenzrahmen), Oberstufe
 - Kompetenzbereiche: Lesen, Schreiben, Analyse, Sprechen, Hör-/Sehverstehen, Sprachmittlung, Wortschatz
 - Aufgabenformate: Bildbeschreibung, Zuordnen, Analyse, Kommentar, kreatives Schreiben, halboffene Aufgaben, Hör-/Sehverstehen, Recherche, Global- und Detailverständnis, freies Sprechen
 - Materialien: Internet-Links, Zeitungsartikel, Podcast, Grafik, Karikatur, Foto
-

Autorin: Fabienne Schmaus

Vue d'ensemble: sujets, méthodes et documents

sujets	compréhension/ analyse de texte	production écrite/ orale	analyse de données visuelles	compréhension audio visuelle	médiation	vocabulaire	recherche	documents
<ul style="list-style-type: none"> ■ Introduction à différents thèmes sur l'environnement 	●	●				●		M 1 ■ L'environnement en photos
<ul style="list-style-type: none"> ■ Analyse de données concernant des problèmes environnementaux 	●	●						M 2 ■ Des problèmes très préoccupants – <i>informations officielles</i>
<ul style="list-style-type: none"> ■ Neutralité carbone ■ Objectifs environnementaux 	●			●			●	M 3 ■ Médiation: Weg vom Verbrennungsmotor bis 2040? – <i>article de presse sur Internet</i>
<ul style="list-style-type: none"> ■ Problème des inondations ■ Augmentation des températures 	●	●						M 4 ■ Le problème des inondations – <i>article de presse sur Internet</i>
<ul style="list-style-type: none"> ■ Interdiction ou autorisation du glyphosate ■ Situation de la France 	●	●					●	M 5 ■ La France peut-elle se passer du glyphosate? – <i>article sur Internet</i>
<ul style="list-style-type: none"> ■ État de la planète ■ Avis d'un scientifique 	●		●					M 6 ■ Environnement: on va droit dans le mur! – <i>interview sur une radio en ligne</i> – <i>transcription du document audio</i>

<ul style="list-style-type: none"> ■ Problèmes des oiseaux ■ Zones rurales cultivées en France 	<ul style="list-style-type: none"> ● ● ● ● ● 	M 7	<ul style="list-style-type: none"> ■ Le problème des oiseaux – <i>article de presse sur Internet</i>
<ul style="list-style-type: none"> ■ Analyse de différents types de textes ■ Critique des décisions de la France 	<ul style="list-style-type: none"> ● ● ● ● ● 	M 8	<ul style="list-style-type: none"> ■ Le bilan de la France – <i>blog</i>
<ul style="list-style-type: none"> ■ Situation à Paris et en région parisienne ■ Améliorer la situation 	<ul style="list-style-type: none"> ● ● ● ● ● 	M 9	<ul style="list-style-type: none"> ■ Des solutions pour Paris et sa région – <i>articles de presse sur Internet</i> – <i>cartes pour jeu de rôle</i>
<ul style="list-style-type: none"> ■ État de la planète ■ Réaction des politiques 	<ul style="list-style-type: none"> ● ● ● ● ● 	M 10	<ul style="list-style-type: none"> ■ Caricature: «Je suis épuisée» – <i>caricature</i>



Auf unserer Internetseite <https://archiv.raabe.de/franzoesisch/> können Sie als Abonnent/-in jeden Beitrag, den Sie als Print-Version geliefert bekommen, kostenlos im Word- oder PDF-Format herunterladen.

Bild-/Quellennachweis:

- M 1: Wikimedia Commons / Brefta, BY-CC-0 1.0 Universal Public Domain Dedication (o.)
Wikimedia Commons / Isl@m, BY-CC-SA 3.0 (M.) dpa (u.)
- M 3: Text: „Frankreich will bis 2040 weg vom Verbrennungsmotor“, ZEIT ONLINE 6. Juli 2017, dpa, pub.
Bearbeitet von ZEIT Online nach: Französischer Klimaplan: Abschied vom Verbrennungsmotor bis 2040. Do, 06.07.2017 © dpa Deutsche Presse-Agentur GmbH.
Foto: Wikimedia Commons / Alexander Blum, by-cc
- M 4: Text: « Et si es inondations ne faisaient que commencer?» de Alexandra Bourcier, l'Edition du soir, 1/2/2018. <https://www.ouestfrance.fr/leditiondusoir/data/17847/reader/reader.html?t=1517505411576#lpreferred/1/package/17847/pub/25580/page/9>
Foto: Wikimedia Commons / Lionel Allorge, CC-BY-SA 3.0
- M 5: Extrait de «La France peut-elle se passer du glyphosate?» de Gaétan Supertino. www.europe1.fr/societe/la-france-peut-elle-se-passer-du-glyphosate-3445598. © 2017 Europe 1
- M 7: «Les oiseaux de moins en moins nombreux à gazouiller dans nos campagnes» de François Grégoire, www.ouest-france.fr, 20/03/2018
- M 8: Extrait de: «Macron et l'environnement: les masques tombent» (auteur: Marugil); <https://blogs.mediapart.fr/marugil/blog/220917/macron-et-lenvironnement-les-masques-tombent>
- M 10: Source: <http://alfeddiafutur.blogspot.com/2017/11/exposition-decaricatures-thematiques.html>
- M 6: (solution): Extrait / transcription de www.franceinter.fr/emissions/la-une-de-la-science/la-une-de-la-science-14-novembre-2017. © 2017 France Inter

Infos

„Schon wieder die Umwelt“, wird mancher sagen. Doch in einer Zeit, in der die USA aus dem Klimaabkommen aussteigen, das Verbot des Unkrautvernichters Glyphosat diskutiert wird und der Dieselskandal kein Ende nimmt, ist es wichtiger denn je, den Umweltschutz zu thematisieren. Auch in Frankreich sind die Probleme allgegenwärtig, doch gibt es neben konkreten Lösungsansätzen auch viele leere Wahlversprechen. In dieser Unterrichtseinheit werden Ursachen und Konsequenzen analysiert, sodass die Lernenden die Sicht der Franzosen besser verstehen sowie ihre eigene Meinung bilden und auch äußern.

Einsatz der Materialien

Die folgenden Unterrichtsmaterialien richten sich an Lernende des Niveaus B2 des GeR. Sie sind einsetzbar zur Analyse der Umweltfrage aus Sicht des Nachbarlandes und zur Thematisierung der Ursachen, Konsequenzen und Lösungswege.

M 1 bietet eine allgemeine Hinführung zum Thema. Die Schülerinnen und Schüler sollen Fotos beschreiben, interpretieren und die Situation in Frankreich und Deutschland miteinander vergleichen. **M 2** beinhaltet ein Diagramm mit einer Auflistung der Sorgen der Franzosen bezüglich der Umwelt. Die Lernenden werden die Grafik beschreiben und anschließend ihre Meinung in einem Brief äußern. Dabei stehen Form und Ausdrucksweise in einem Brief im Vordergrund. **M 3** enthält eine Sprachmittlungsaufgabe zu den neuesten Zielen Frankreichs zum Thema Klimaneutralität. Nach einer Recherche zur Situation in Deutschland werden die Lernenden ihre Ergebnisse in der Klasse präsentieren und besprechen. **M 4** bietet eine Leseverständnisübung zum Thema Umweltkatastrophen. Das Global- und Detailverständnis wird hier gezielt trainiert. Die Schülerinnen und Schüler sollen nach der Lektüre in der Lage sein, ihre Ergebnisse in eine Diskussion einzubetten. Als nächstes sollen die Lernenden die Problematik des Glyphosats unter die Lupe nehmen (**M 5**) und in einem eigenen Blog-Text ihre Meinung dazu äußern. Am Beispiel des Rundfunkbeitrags eines Wissenschaftlers zum Zustand des Planeten werden die Schülerinnen und Schüler in **M 6** eine Hörverständnisübung machen. Dabei steht wiederum das Global- und das Detailverständnis im Vordergrund. In

M 7 geht es um den Einfluss der Umweltprobleme auf die Fauna, insbesondere auf die Vögel. In Gruppenarbeit werden die Lernenden nach der Leseverständnisübung einen Beitrag zu einem selbst ausgesuchten Umweltproblem verfassen. **M 8** bietet eine Kritik zu Frankreichs Umweltbilanz seit der Wahl von Emmanuel Macron. Dabei wird auf die Textform Blog eingegangen. Die Lernenden sollen am Ende in der Lage sein, den berühmten Satz des französischen Präsidenten „Make our planet great again“ zu interpretieren. In **M 9** steht die Situation in der Hauptstadt und der Region um Paris im Mittelpunkt. Die Schülerinnen und Schüler sollen sich anhand von Zeitungsartikeln mit Umweltproblemen und deren Lösungen befassen und danach eine Gruppendiskussion in einer freien Sprechübung durchführen. Dabei werden Gruppen gebildet und Vertreter der Gruppen gewählt: Argumentation, Analyse und Reflexion sind die Stichwörter in dieser Übung. In **M 10** dient schließlich eine Karikatur als Denkanstoß in Bezug auf den Zustand des Planeten.

Lehrplanbezug

- Umwelt
- Gesellschaft und politisches Leben in Frankreich

Linktipps zum Thema

- <https://www.ecologique-solidaire.gouv.fr/>
Site officiel du Ministère de la Transition écologique et solidaire
- <https://en-marche.fr/emmanuel-macron/le-programme/environnement-et-transition-ecologique>
Page officielle de « La République en marche! » sur le programme d'Emmanuel Macron pour l'environnement et la transition écologique
- <http://www.meteofrance.fr/actualites/264887II-dossier-fortes-chaleurs-canicules>
Dossier de Météo France sur les canicules et les grandes chaleurs en France
- <https://www.edf.fr/groupe-edf/espaces-dedies/l-energie-de-a-a-z/tout-sur-l-energie/produire-de-l-electricite/le-nucleaire-en-chiffres>
Le nucléaire en chiffres (EDF)

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

L'environnement

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



L'environnement

von Fabienne Schmaus



© koolhaas / haack / gree / gree / gree

"Schon wieder die Umwelt", wird mancher sagen. Doch in einer Zeit, in der die USA aus dem Klimaabkommen aussteigen, das Verbot des Unkrautvernichters Glyphosat diskutiert wird und der Dieselskandal kein Ende nimmt, ist es wichtiger denn je, den Umweltschutz zu thematisieren. Auch in Frankreich sind die Probleme allgegenwärtig. In dieser Unterrichtseinheit werden Ursachen und Konsequenzen anhand von aktuellen Zeitungsartikeln analysiert, sodass die Lernenden die Sicht der Franzosen besser verstehen sowie ihre eigene Meinung bilden und auch äußern.

RAABE
KLASSE 5/6/7/8