

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

La crise migratoire

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



La crise migratoire

von Fabienne Schmaus



© claudette

Wohl kein Thema bestimmt die öffentliche Diskussion so stark wie die Frage nach dem adäquaten Umgang mit Migration und Integration. Genau hier setzt unser erster Unterrichtsvorschlag an: Durch den Blick nach Frankreich lernen die Schülerinnen und Schüler der Oberstufe die spezifischen Probleme und Lösungsansätze unseres Nachbarlandes kennen. Dabei geht es nicht nur um Statistiken, sondern um den sensiblen Umgang mit Begriffen, um Ironie und Polemik sowie um aktuelle Meinungsbildung und Horizonterweiterung in hoffentlich lebhaften Diskussionen.

RAABE
KLASSE. SCHULE.

La crise migratoire

von Fabienne Schmaus



© Claudiad/E+

Wohl kein Thema bestimmt die öffentliche Diskussion so stark wie die Frage nach dem adäquaten Umgang mit Migration und Integration. Genau hier setzt unser erster Unterrichtsvorschlag an: Durch den Blick nach Frankreich lernen die Schülerinnen und Schüler der Oberstufe die spezifischen Probleme und Lösungsansätze unseres Nachbarlandes kennen. Dabei geht es nicht nur um Statistiken, sondern um den sensiblen Umgang mit Begriffen, um Ironie und Polemik sowie um aktive Meinungsbildung und Horizonsweiterung in hoffentlich lebhaften Diskussionen.

La crise migratoire

Infos	4
Matériel pédagogique	6
M 1: Le vocabulaire de la migration	6
M 2: Données de l'immigration en France	7
M 3: Médiation: das Flüchtlingslager „Dschungel“ in Calais	8
M 4: Un an après le démantèlement de la « Jungle »	10
M 5: Emmanuel Macron et la crise migratoire	13
M 6: Qui est responsable de la situation ?	17
M 7: La France : le pays des droits de l'homme ?	20
M 7.1: Une couverture provocante	20
M 7.2: Macron derrière des barbelés : la couverture de l'Obs fait polémique	21
M 8: Une caricature	23
M 9: La crise migratoire vue par l'extrême droite	24
Solutions	27

Kompetenzprofil

- Niveaustufe: B2 (Europäischer Referenzrahmen), Oberstufe
 - Kompetenzbereiche: Lesen, Schreiben, Analyse, Sprechen, Hör-/Sehverstehen, Sprachmittlung, Wortschatz
 - Aufgabenformate: Bildbeschreibung, Zuordnen, Analyse, Kommentar, kreatives Schreiben, halboffene Aufgaben, Hör-/Sehverstehen, Recherche, Global- und Detailverständnis, freies Sprechen
 - Materialien: Internet-Links, Zeitungsartikel, Podcast, Tabellen, Karikatur, Foto
-

Autorin: Fabienne Schmaus

Vue d'ensemble: sujets, méthodes et documents

sujets	compréhension/ analyse de texte	production écrite/ orale	analyse de données visuelles	compréhension audiovisuelle	médiation	vocabulaire	recherche	documents
■ Apprendre le vocabulaire						●	●	M 1 ■ Le vocabulaire de la migration
■ Analyse de données sur l'immigration		●	●					M 2 ■ Données de l'immigration en France
■ Comprendre la « Jungle » de Calais		●			●	●		M 3 ■ Médiation: das Flüchtlingslager „Dschungel“ in Calais
■ Comprendre les problèmes concernant la migration	●	●						M 4 ■ Un an après le démantèlement de la « Jungle »
■ Les projets d'Emmanuel Macron et la réaction des pays africains	●	●					●	M 5 ■ Emmanuel Macron et la crise migratoire
■ Les responsables de la crise ■ Lecture d'un texte sur une radio en ligne ■ Transcription du document audio	●		●					M 6 ■ Qui est responsable de la situation ?

<ul style="list-style-type: none"> ■ Polémique autour d'une photo ■ La France : le pays des droits de l'homme 		<p>M 7: La France : le pays des droits de l'homme ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ M 7.1 : Une couverture provocante ■ M 7.2 : Macron derrière des barbelés : la couverture de l'Obs fait polémique
<ul style="list-style-type: none"> ■ Port du burkini ■ La tolérance dans la société 		<p>M 8</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Une caricature
<ul style="list-style-type: none"> ■ La charte de l'extrême droite sur les migrants ■ Jouer un jeu de rôle 		<p>M 9</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ La crise migratoire vue par l'extrême droite



Auf unserer Internetseite <https://archiv.raabe.de/franzoesisch/> können Sie als Abonnent/-in jeden Beitrag, den Sie als Print-Version geliefert bekommen, kostenlos im Word- oder PDF-Format herunterladen.

Bildnachweis:

M3 © malachybrownne / Wikimedia Commons - CC BY 2.0

M4 © 20 Minutes France SAS / www.20minutes.fr

M5 Text: © Le Monde / www.lemonde.fr

Foto: © Jean-Claude Coutausse / French-politics pour LE MONDE

M6 © Holger Motzkau / Wikimedia Commons - CC BY-SA 3.0

M7.1 © Nouvel Obs couverture de L'Obs du 1er janvier 2018

M7.2 © Éditeur Société Ouest-France

M8 © Sputnik / Vitaliy Podritskiy

M6 (Lösungen) © France Inter / Radio France

Infos

Europa ist zurzeit mit der größten Migrationswelle seit dem Ende des Zweiten Weltkrieges konfrontiert. Die Gründe dafür sind vielfältig. Diese Entwicklung stellt die westliche Welt vor große Herausforderungen – Frankreich bleibt davon nicht ausgenommen. Sinnbildlich dafür ist der sog. „Dschungel“ – das Flüchtlingslager in Calais. Zudem spricht man in vielen Medien längst von einer „Migrantenkrise“. Alles nur eine Frage des Vokabulars? Diese Unterrichtseinheit ermöglicht es den Lernenden, Hintergründe zu verstehen, Lösungswege unseres Nachbarlandes kennenzulernen und sich eine eigene Meinung zu diesem Thema zu bilden.

Einsatz der Materialien

Die folgenden Unterrichtsmaterialien richten sich an Lernende des Niveaus B2 des GeR. Sie beschäftigen sich mit der *crise migratoire* und ihren Hintergründen sowie mit der besonderen Situation in Frankreich und französischen Lösungsansätzen.

M 1 bietet mittels einer Internet-Recherche eine allgemeine Hinführung zum Thema. Die Lernenden können sich hier einen Überblick über die Problematik des Wortschatzes zum Thema „Flüchtlinge und Migranten“ verschaffen. Danach folgen Statistiken in Form von Tabellen mit Angaben zur Einwanderung (**M 2**). Diese Angaben des französischen Innenministeriums zeigen den Lernenden die besondere Situation Frankreichs auf. Sie sollen die Statistiken interpretieren und anschließend ihre Meinung dazu in einem Brief äußern. **M 3** enthält eine Sprachmittlungsaufgabe. Hier wird der Begriff „Dschungel“ von Calais eingeführt und analysiert. Am Ende wird eine Diskussion zum Artikel im Rahmen des Forums angeregt. Mit **M 4** folgt eine Übung zum Leseverstehen (Global- und Detailverständnis). Ziel der Aufgabe ist es, die Ergebnisse in einer freien Diskussion einzubetten. **M 5** bietet eine weitere Übung zum Textverstehen. Hier sollen die Schülerinnen und Schüler Informationen zur Zusammenarbeit zwischen Frankreich und Afrika analysieren und eine Zusammenfassung anfertigen. In **M 6** sollen die Lernenden den interessanten Rundfunkbeitrag des Schriftstellers Le Clézio anhören und kommentieren. Im entsprechenden Hördokument wird die Frage nach der Verantwortung in der Migrantenfrage erläutert. **M 7** bietet eine geteilte Aufgabe, in der die Lernenden

sich die Frage stellen, ob Frankreich wirklich das Land der Menschenrechte ist. Nach eingehenden Recherchen werden anhand des Covers eines französischen Magazins (**M 7.1**) Symbolik, Ästhetik und Wirkung des entsprechenden Fotos thematisiert. Im zweiten Teil der Aufgabe (**M 7.2**) geht es darum, den polemischen Charakter dieses Fotos besser zu verstehen. **M 8** bietet eine Horizonterweiterung zum Thema Einwanderung: Eine Karikatur dient als Grundlage, um die Toleranz, aber auch die und Probleme in der französischen Gesellschaft zu erläutern. Die letzte Aufgabe (**M 9**) veranschaulicht die Absichten französischer Rechtsextremisten bezüglich der Migrationswelle. Nach einer Recherche sollen sich die Schülerinnen und Schüler mit deren Argumenten befassen. Sie werden danach eine freie Sprechübung durchführen. Dabei werden Gruppen gebildet und deren Vertreter gewählt: Argumentation, Analyse und Reflexion stehen im Zentrum dieser Übung. Diese Diskussion steht bewusst am Schluss der Unterrichtseinheit, damit die Lernenden vorher ausreichend inhaltliche Kenntnisse erwerben können, die für ihre Argumentation unerlässlich sind.

Lehrplanbezug

- Gesellschaft und politisches Leben in Frankreich
- Immigration

Linktipps zum Thema

- http://publications.iom.int/system/files/pdf/iml_9_fr.pdf

Glossaire de la migration

- <https://www.iom.int/fr/termes-cles-de-la-migration>

Glossaire de la migration

- <https://www.immigration.interieur.gouv.fr/>

Informations générales du gouvernement français

- <https://www.immigration.interieur.gouv.fr/Info-ressources/Etudes-et-statistiques/Statistiques/Essentiel-de-l-immigration/Donnees-de-cadrage/Population>

Statistiques du Ministère de l'Intérieur : immigration, asile, accueil, et accompagnement des étrangers en France

- https://ec.europa.eu/commission/priorities/migration_en

Informations de la Commission Européenne en anglais sur le thème de l'immigration

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

La crise migratoire

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



La crise migratoire

von Fabienne Schmaus



© claudette

Wohl kein Thema bestimmt die öffentliche Diskussion so stark wie die Frage nach dem adäquaten Umgang mit Migration und Integration. Genau hier setzt unser erster Unterrichtsvorschlag an: Durch den Blick nach Frankreich lernen die Schülerinnen und Schüler der Oberstufe die spezifischen Probleme und Lösungsansätze unseres Nachbarlandes kennen. Dabei geht es nicht nur um Statistiken, sondern um den sensiblen Umgang mit Begriffen, um Ironie und Polemik sowie um aktuelle Meinungsbildung und Horizonterweiterung in hoffentlich lebhaften Diskussionen.

RAABE
KLASSE. SCHULE.