

# SCHOOL-SCOUT.DE

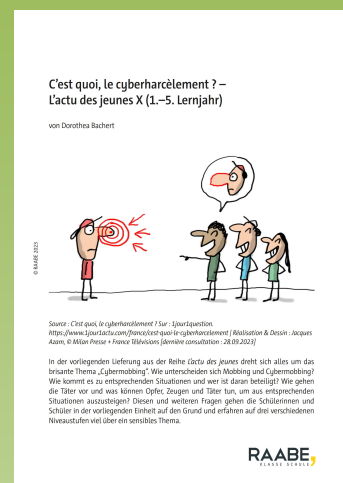
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*C'est quoi, le cyberharcèlement?*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



# C'est quoi, le cyberharcèlement ? – L'actu des jeunes X (1.–5. Lernjahr)

von Dorothea Bachert

© RAABE 2023



Source : C'est quoi, le cyberharcèlement ? Sur : 1jour1question.

<https://www.1jour1actu.com/france/cest-quoi-le-cyberharcelement> | Réalisation & Dessin : Jacques Azam, © Milan Presse + France Télévisions [dernière consultation : 28.09.2023]

In der vorliegenden Lieferung aus der Reihe *L'actu des jeunes* dreht sich alles um das brisante Thema „Cybermobbing“. Wie unterscheiden sich Mobbing und Cybermobbing? Wie kommt es zu entsprechenden Situationen und wer ist daran beteiligt? Wie gehen die Täter vor und was können Opfer, Zeugen und Täter tun, um aus entsprechenden Situationen auszusteigen? Diesen und weiteren Fragen gehen die Schülerinnen und Schüler in der vorliegenden Einheit auf den Grund und erfahren auf drei verschiedenen Niveaustufen viel über ein sensibles Thema.

## Impressum

RAABE UNTERRICHTS-MATERIALIEN Französisch  
Ausgabe 6/2023

ISBN: 978-3-8183-0801-8  
ISSN: 2700-9696

Das Werk, einschließlich seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Es ist gemäß § 60b UrhG hergestellt und ausschließlich zur Veranschaulichung des Unterrichts und der Lehre an Bildungseinrichtungen bestimmt. Die Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH erteilt Ihnen für das Werk das einfache, nicht übertragbare Recht zur Nutzung für den persönlichen Gebrauch gemäß vorgenannter Zweckbestimmung. Unter Einhaltung der Nutzungsbedingungen sind Sie berechtigt, das Werk zum persönlichen Gebrauch gemäß vorgenannter Zweckbestimmung in Klassensatzstärke zu vervielfältigen. Jede darüber hinausgehende Verwertung ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Hinweis zu §§ 60a, 60b UrhG: Das Werk oder Teile hiervon dürfen nicht ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Die Aufführung abgedruckter musikalischer Werke ist ggf. GEMA-meldepflichtig.

Für jedes Material wurden Fremdrechte recherchiert und ggf. angefragt.

Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH  
Ein Unternehmen der Klett Gruppe  
Rotebühlstraße 77  
70178 Stuttgart  
Telefon +49 711 62900-0  
Fax +49 711 62900-60  
meinRAABE@raabe.de  
www.raabe.de

Redaktion: Martine Amaya, Torsten Brandt  
Korrektorat: Carl Chotteau

Satz: Jörg Kalies – Die Top Partner, Unterumbach, Deutschland

Bildnachweis Titel: Source: C'est quoi, le cyberharcèlement? In: 1jour1question.

<https://www.1jour1actu.com/france/cest-quoi-le-cyberharcèlement> [letzter Abruf: 28.09.2023]

# C'est quoi, le cyberharcèlement ? – L'actu des jeunes X

## (1.–5. Lernjahr)

von Dorothea Bachert

<b>Vorbemerkungen</b>	1
<b>M1</b> Harcèlement et cyberharcèlement (1./2. Lernjahr)	4
<b>M2</b> Vidéo: C'est quoi, le cyberharcèlement? (1./2. Lernjahr)	5
<b>M3</b> Vidéo: Vinz et Lou stoppent la violence (1./2. Lernjahr)	7
<b>M4</b> NON au cyberharcèlement! (1./2. Lernjahr)	8
<b>M5</b> Harcèlement et cyberharcèlement (2./3. Lernjahr)	9
<b>M6</b> C'est quoi, le cyberharcèlement? (2./3. Lernjahr)	10
<b>M7</b> Vidéo: Vinz et Lou stoppent la violence (2./3. Lernjahr)	12
<b>M8</b> NON au cyberharcèlement! (2./3. Lernjahr)	13
<b>M9</b> Harcèlement et cyberharcèlement (4./5. Lernjahr)	15
<b>M10</b> Vidéo: C'est quoi, le cyberharcèlement? (4./5. Lernjahr)	16
<b>M11</b> Vinz et Lou stoppent la violence (4./5. Lernjahr)	18
<b>M12</b> NON au cyberharcèlement! (4./5. Lernjahr)	19
<b>Solutions</b>	20

## Die Schülerinnen und Schüler:

- setzen sich mit zeitaktuellen Quellen auseinander und beschäftigen sich mit wichtigen Themen der Gegenwart,
- haben die Möglichkeit, den Umgang mit aktuellen Entwicklungen in Deutschland und Frankreich miteinander zu vergleichen,
- schulen ihre Fähigkeiten im Hör-Seh-Verstehen, Sprechen, Sprachmitteln und Recherchieren.

## Überblick:

Legende der Abkürzungen:

GR: Grammatik      HSV: Hör-Seh-Verstehen      L: Leseverstehen  
 SCH: Schreiben      SP: Sprechen      WS: Wortschatz

Thema	Material	Methode
Harcèlement et cyberharcèlement (1./2. Lj.)	M1	WS
Vidéo: C'est quoi, le cyberharcèlement? (1./2. Lj.)	M2	LV, HSV
Vidéo: Vinz et Lou stoppent la violence (1./2. Lj.)	M3	HSV
NON au cyberharcèlement! (1./2. Lj.)	M4	LV
Harcèlement et cyberharcèlement (2./3. Lj.)	M5	WS
Vidéo: C'est quoi, le cyberharcèlement? (2./3. Lj.)	M6	HSV, SCH
Vidéo: Vinz et Lou stoppent la violence (2./3. Lj.)	M7	HSV
NON au cyberharcèlement! (2./3. Lj.)	M8	LV, GR
Harcèlement et cyberharcèlement (4./5. Lj.)	M9	SCH, SP
Vidéo: C'est quoi, le cyberharcèlement? (4./5. Lj.)	M10	HSV, SCH
Vidéo: Vinz et Lou stoppent la violence (4./5. Lj.)	M11	HSV, SCH
NON au cyberharcèlement! (4./5. Lj.)	M12	SP, SCH

# C'est quoi, le cyberharcèlement ? – L'actu des jeunes X

Die vorliegende Lieferung unter dem Titel **L'actu des jeunes** bietet aktuelle Nachrichten aus Frankreich und der Welt für den Unterricht in der Sek. I. So ist es Ihnen möglich, nah an dem zu bleiben, was Jugendliche derzeit dies- und jenseits des Rheins interessiert, und zugleich nicht Stunden mit der Suche nach aktuellem Material zu verbringen.

Die Beiträge bieten fertige Materialien zur Bearbeitung von authentischen Artikeln, Videos, Podcasts, Postern oder Comics, welche im französischen Nachrichtenformat **1jour1actu – L'actualité à hauteur d'enfants!** erschienen sind (<https://www.1jour1actu.com/>). Die Themenbeiträge sind jeweils in sich abgeschlossen und können unabhängig vom im Unterricht verwendeten Lehrwerk jederzeit als Auflockerung für zwischendurch eingesetzt werden.

In dieser Lieferung dreht sich alles um das brisante und leider sehr aktuelle Thema „Cybermobbing“. Wie unterscheiden sich Mobbing und Cybermobbing? Wie kommt es zu entsprechende Situationen und wer ist daran beteiligt? Wie gehen die Täter vor und was können Opfer, Zeugen und Täter tun, um aus entsprechenden Situationen auszuweichen?

Diesen und weiteren Fragen gehen die Schülerinnen und Schüler in der vorliegenden Einheit auf den Grund und erfahren auf drei verschiedenen Niveaustufen viel über ein sensibles Thema.

Die Materialien **M1–M4** sind für das 1./2. Lernjahr konzipiert, die Materialien **M5–M8** sind für den Einsatz im 2./3. Lernjahr geeignet und die Materialien **M9–M12** sind für Lerngruppen im 4./5. Lernjahr angedacht. Je nach Leistungsstand der Lerngruppe kann im 2. Lernjahr also zwischen **M1–M4** und **M5–M8** gewählt werden.

Die folgenden Tabellen bieten einen Überblick über die Themen und Aufgaben der Materialien **M1–M12**.

Niveau: 1./2. Lernjahr	Die Schülerinnen und Schüler...
<b>M1</b> <i>Harcèlement et cyberharcèlement</i>	... erkennen und verbalisieren den Unterschied zwischen Mobbing und Cybermobbing, indem sie Definitionen vervollständigen.
<b>M2</b> <i>Vidéo: C'est quoi, le cyberharcèlement?</i>	... ordnen vorgegebene Sätze zum Thema „Cybermobbing“ Bildern zu und verifizieren ihre Antworten mit Hilfe eines Videoclips.
<b>M3</b> <i>Vidéo: Vinz et Lou stoppent la violence</i>	... sehen eine Kurzgeschichte in Form eines Comicfilms und kreuzen passende Sätze an, die den Inhalt resümieren.
<b>M4</b> <i>NON au cyberharcèlement!</i>	... beschäftigen sich mit empfohlenen Verhaltensweisen sowohl für Opfer als auch für Zeugen und Täter in einer Cybermobbing-Situation. Hierbei ordnen sie Ratschläge den jeweiligen Personen zu.

Niveau: 2./3. Lernjahr	Die Schülerinnen und Schüler...
<b>M5</b> <i>Harcèlement et cyberharcèlement</i>	... erkennen und verbalisieren den Unterschied zwischen Mobbing und Cybermobbing, indem sie Definitionen Bildern zuordnen.
<b>M6</b> <i>Vidéo: C'est quoi, le cyberharcèlement?</i>	... sehen einen Videoclip und kreuzen die jeweils zur Situation passenden Sätze an. Im Anschluss formulieren sie zu jedem der im Clip gezeigten Themen eine Überschrift in Form eines Hashtags.
<b>M7</b> <i>Vidéo: Vinz et Lou stoppent la violence</i>	... sehen eine Kurzgeschichte in Form eines Comicfilms und resümieren den Inhalt, indem sie Sätze vervollständigen.
<b>M8</b> <i>NON au cyberharcèlement!</i>	... beschäftigen sich mit empfohlenen Verhaltensweisen sowohl für Opfer als auch für Zeugen und Täter in einer Cybermobbing-Situation. Hierbei vervollständigen sie Ratschläge und verwenden den Imperativ.

Niveau: 4./5. Lernjahr	Die Schülerinnen und Schüler...
<b>M9</b> <i>Harcèlement et cyberharcèlement</i>	... erkennen und verbalisieren den Unterschied zwischen Mobbing und Cybermobbing, indem sie Definitionen formulieren.
<b>M10</b> <i>Vidéo: C'est quoi, le cyberharcèlement?</i>	... sehen einen Videoclip und vervollständigen jeweils zur Situation passende Sätze. Im Anschluss formulieren sie zu jedem der im Clip gezeigten Themen eine Überschrift in Form eines Hashtags.
<b>M11</b> <i>Vidéo: Vinz et Lou stoppent la violence</i>	... sehen und resümieren eine Kurzgeschichte in Form eines Comicfilms.
<b>M12</b> <i>NON au cyberharcèlement!</i>	... beschäftigen sich mit empfohlenen Verhaltensweisen sowohl für Opfer als auch für Zeugen und Täter in einer Cybermobbing-Situation. Hierzu formulieren sie Ratschläge für alle drei Personengruppen.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*C'est quoi, le cyberharcèlement?*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

