

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Les robots sont-ils un danger pour nos emplois?

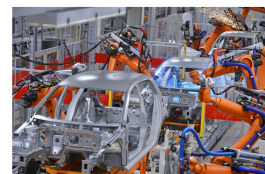
Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Les robots sont-ils un danger pour nos emplois?

von Waltraud Feger



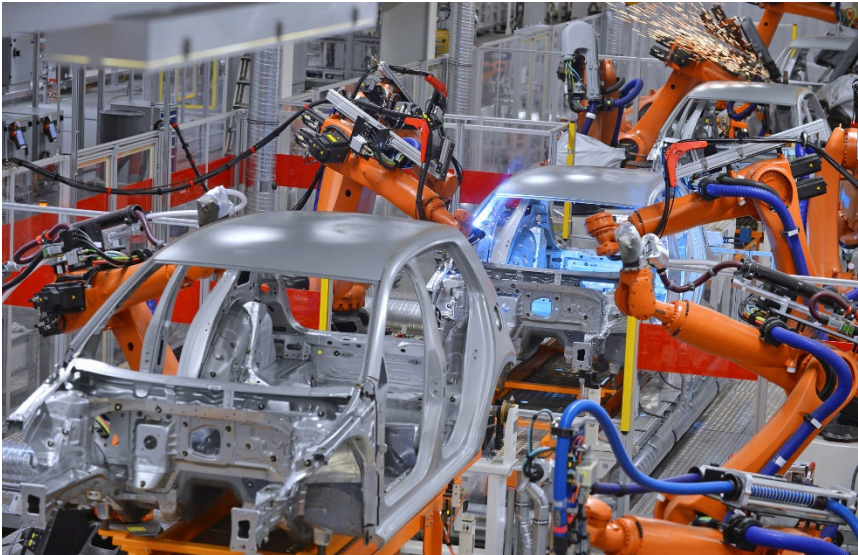
Werden wir bald durch Roboter ersetzt? Statt einer sicheren Anstellung fürs Leben ist heutzutage immer öfter Flexibilität oder lebenslange Weiterbildung angesagt, um am Ball zu bleiben. Vor allem für Oberstufenschüler, die bereits mit ihrer beruflichen Orientierung beschäftigt sind, ist dieses Thema relevant. Diese Unterrichtseinheit bietet einen Überblick über aktuelle Trends und Entwicklungen zum Oberthema "Le monde du travail", thematisiert Gefahren und Chancen, die von der Automatisierung und der Künstlichen Intelligenz ausgehen, und bietet last but not least auch Entscheidungshilfen in einer immer unübersichtlicher werdenden Welt.

RAABE
E-Learning Academy

RAABE UNTERRICHTSMATERIALIEN FREIZEIT

Les robots sont-ils un danger pour nos emplois?

von Waltraud Feger



© microolga/iStock/Getty Images Plus

Werden wir bald durch Roboter ersetzt? Statt einer sicheren Anstellung fürs Leben ist heutzutage immer öfter Flexibilität oder lebenslange Weiterbildung angesagt, um am Ball zu bleiben. Vor allem für Oberstufenschüler, die bereits mit ihrer beruflichen Orientierung beschäftigt sind, ist dieses Thema relevant. Diese Unterrichtseinheit bietet einen Überblick über aktuelle Trends und Entwicklungen zum Oberthema "Le monde du travail", thematisiert Gefahren und Chancen, die von der Technisierung und der Künstlichen Intelligenz ausgehen, und bietet last but not least auch Entscheidungshilfen in einer immer unübersichtlicher werdenden Welt.

Les robots sont-ils un danger pour nos emplois?

Infos	4
Matériel pédagogique	8
M 1: Le monde du travail et l'âge de la technologie	8
M 2: Encore une révolution industrielle?	10
M 3: Vidéo: les robots piquent nos boulots?	13
M 4: La robotisation fera croître l'emploi en Suisse	15
M 5: On se moque de la menace des robots?	18
M 6: Médiation: Wie Unternehmen künstliche Intelligenz bei der Personalauswahl einsetzen	20
M 7: L'importance de l'Intelligence Artificielle	25
M 8: Une infographie illustrant les avancées de l'IA en 2016	30
M 9: 2018 sera l'année du passage à l'échelle de l'IA	34
M 10: Klausur	39
Solutions	41



Kompetenzprofil

- Niveaustufe: B2 (Europäischer Referenzrahmen), Oberstufe
 - Kompetenzbereiche: Lesen, Schreiben, Analyse, Sprechen, Hör-/Sehverstehen, Sprachmittlung, Wortschatz
 - Aufgabenformate: Bildbeschreibung, Zuordnen, Analyse, Kommentar, kreatives Schreiben, halboffene Aufgaben, Hör-/Sehverstehen, Recherche, freies Sprechen
 - Materialien: Fotos, Zeitungsartikel, Sachtexte, Video, Cartoon, Mediationstext, Statistik, Klausur
-

Autorin: Waltraud Feger

Vue d'ensemble: sujets, méthodes et documents

sujets	méthodes							documents
	compréhension/ analyse de texte	production écrite/ orale	analyse de données visuelles	compréhension audio/visuelle	médiation	vocabulaire	recherche	
■ Deux photos montrant le changement du travail	●	●						M 1 ■ Le monde du travail et l'âge de la technologie
■ L'influence sur la digitalisation du travail	●						●	M 2 ■ Encore une révolution industrielle?
■ L'histoire du travail dès la 1 ^{ère} révolution industrielle		●	●	●				M 3 ■ Vidéo: les robots piquent nos boulots?
■ Info sur l'influence positive de la robotisation en Suisse	●	●					●	M 4 ■ La robotisation fera croître l'emploi en Suisse
■ Des humains et des robots postulent pour des emplois (caricature)		●	●				●	M 5 ■ On se moque de la menace des robots?
■ L'IA utilisée en recrutant des cadres	●	●					●	M 6 ■ Médiation: Wie Unternehmen künstliche Intelligenz bei der Personalauswahl einsetzen
■ L'importance de l'IA pour la France (article et vidéo)	●	●	●				●	M 7 ■ L'importance de l'Intelligence Artificielle

<p>■ Les avancées de l'IA en 2016</p>		<p>M 8</p> <p>■ Une infographie illustrant les avancées de l'IA en 2016</p>
<p>■ Une étude prédit des changements aux entreprises à cause de l'IA</p>		<p>M 9</p> <p>■ 2018 sera l'année du passage à l'échelle de l'IA</p>



Auf unserer Internetseite <https://archiv.raabe.de/franzoesisch/> können Sie als Abonnent/-in jeden Beitrag, den Sie als Print-Version geliefert bekommen, kostenlos im Word- oder PDF-Format herunterladen.

Bild-/Quellennachweis:

- M 1 o.: Halfpoint/Fotolia; u.: phonlamaipphoto/Fotolia
- M 3 Solution: transcr. de: <https://www.youtube.com/watch?v=Uu6FoGrJlbw>; France TV Education.
- M 4 Extrait de: La robotisation fera croître l'emploi en Suisse. Emission de 17.05.2018, 12:30.
© RTS Radio Télévision Suisse
- M 5 studiostoks/Fotolia
- M 6 Foto: kras99/Fotolia; Text: © dpa
- M 7 Extrait de: Cédric Villani: Intelligence artificielle: la France dévoile son plan pour rester dans la course.
Solution: Intelligence artificielle: la France peut-elle devenir n°1 au monde? Transcription d'un interview avec président Emmanuel Macron. Emission du 29/03/2018 © Brut SAS
- M 8 Les avancées de l'intelligence artificielle (AI) en 2016
© John SAEKI, Laurence CHU AFP
- M 9 © La Tribune de 13/3/2018 „2018 sera l'année du passage à l'échelle industrielle de l'intelligence artificielle“ d'Audrey Fisne
- M 10 Foto: felicitities/Fotolia
Text: extrait de „Vera, l'inquiétante robot qui recrute des salariés“ paru dans Ouest France du 4/5/2018 - www.ouest-france.fr/leditiondusoir/data/24626/reader/reader.html#!preferred/1/package/24626/pub/35460/page/4

Infos

Die Geschichte hat gezeigt: Wenn Arbeitsplätze durch den Einsatz von Maschinen eingespart werden, entstehen im Gegenzug immer auch neue Tätigkeitsbereiche für die Menschen. So war das bei der ersten industriellen Revolution im 19. Jahrhundert und so ist das auch heute bei der aktuell vierten: Experten prognostizieren, dass die Künstliche Intelligenz (KI) ebenso viele Arbeitsstellen schaffen wird, wie sie vorher vernichtet hat. Dass der Wechsel von der vertrauten in eine neue Tätigkeit dabei nicht so leicht von statten geht, liegt auf der Hand. Und so stellt sich die Frage, wie wir darauf reagieren, dass zukünftig tausende oder gar Millionen Arbeitsplätze verloren gehen. Anders als früher ist ein einmal erlernter Beruf jedenfalls keine Garantie für eine lebenslange Tätigkeit im selben Bereich. Vielmehr ist lebenslanges Lernen und Weiterbilden angesagt, um gegebenenfalls einer anderen Tätigkeit nachzugehen. Die folgenden Unterrichtsmaterialien befassen sich mit diesem Thema und beleuchten verschiedene Aspekte und Sichtweisen bezüglich der Welt der Arbeit angesichts des technologischen Fortschritts.

Einsatz der Materialien

Der folgende Beitrag richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Niveaus B2 des Gymnasiums. Diese Unterrichtsmaterialien sind vielfältig einsetzbar und müssen nicht in der hier vorliegenden Reihenfolge durchgenommen werden. Da „Le monde du travail“ auch ein Thema der Richtlinien und des Abiturs ist, bietet es sich an, hier neuere Texte, Videos, Grafiken, Cartoons etc. zur Verfügung zu stellen. Die Quellen beziehen sich nicht nur auf Frankreich, sondern auch auf Belgien und die Schweiz.

Als Einstieg in die heutige Arbeitswelt geht es in **M 1** um zwei Fotos, die Fortschritt und Dominanz der Technik und die damit verbundene Reduzierung menschlicher Arbeitskräfte thematisieren. Die Aufgaben hierzu betreffen Bildbeschreibung, Präsentation und kreatives Schreiben. **M 2** liefert einen Überblick über die technische Entwicklung und ihren Einfluss auf die Arbeitswelt. Eine halboffene Aufgabe zum Leseverständnis und ein Wortsuchrätsel dienen der Festigung des Vokabulars. **M 3** thematisiert ein Video, dem eine Diskussionsphase vorgeschaltet

ist, in der die Schülerinnen und Schüler herausfinden sollen, welche Berufe Gefahr laufen, ersetzt zu werden. Nach einer Überprüfung des Hör-Seh-Verstehens schließen sich eine Präsentation der Schwerpunkte vor der Klasse sowie eine Diskussion an – z.B. über das Gesehene im Vergleich mit dem zu Beginn der Stunde Diskutierten. In **M 4** liefert eine Kurzinformation des Schweizer Fernsehens erstaunliche Umfragewerte, wonach die Roboterisierung mehr Arbeitsplätze in der Schweiz schaffen soll, als sie vorher wegrationalisiert hat. Es folgen eine Übungen zu Textverständnis und Textproduktion. Als Ausgangspunkt für **M 5** dient ein Cartoon zum Thema „Arbeitslosigkeit“. Eine Musterlösung einer Bildbeschreibung in Form eines Lückentextes dient dabei dem sprachlichen und inhaltlichen Training. In einer weiteren Aufgabe sollen die Lernenden einen Dialog zwischen einem Roboter und einem Menschen aus der Warteschlange vor dem Arbeitsamt erstellen, der anschließend im Plenum vorgeführt wird.

In **M 6** geht es um einen deutschen Online-Artikel über den Einsatz von Künstlicher Intelligenz bei der Personalauswahl einiger Firmen. Eine Aufgabe zum Textverständnis und eine Zuordnung von Wortschatz – in Vorbereitung auf die Mediation und Präsentation auf Französisch – runden die Lektion ab. Um die Wichtigkeit der Künstlichen Intelligenz geht es in **M 7** (vgl. auch den letzten Link und das dazugehörige, allumfassende Lehrwerk von Stuart Russell & Peter Norvig: „Künstliche Intelligenz. Ein moderner Ansatz“). Der hier wiedergegebene Beitrag eines französischen Wissenschaftsmagazins thematisiert Präsident Macrons Projekt zur Förderung von KI im März 2018. Neben einer Übung zum Textverständnis gibt es einen Videoausschnitt eines Interviews mit Macron zum gleichen Thema, sodass die Schülerinnen und Schüler mittels zweier Medien Zugang zum französischen Ansatz bezüglich Künstlicher Intelligenz finden. In Partnerarbeit fertigen sie Notizen an, anhand derer sie einen Artikel für die Parteizeitung Macrons schreiben. Eine Statistik aus dem Wochenmagazin „Le Point“ (**M 8**) liefert Informationen darüber, welche Fortschritte die Künstliche Intelligenz im Jahr 2016 gemacht hat. Viele der hier aufgeführten Erfindungen (z.B. Google Home) sind den Lernenden bereits aus dem persönlichen Umfeld bekannt. Auf eine Übung zum Seh- und Leseverständnis folgt eine Rechercheaufgabe, um die seit 2016 gemachten Fortschritte zu untersuchen. Ebenfalls vorgesehen ist die Präsentation der Ergebnisse und eine Diskussion im Plenum. In **M 9** thematisiert ein

Zeitungsbericht die Ergebnisse einer Studie bezüglich KI und der Bereitschaft der Unternehmen, den bevorstehenden großen Veränderungen adäquat begegnen zu können. Die Erfolgsaussichten von KI im Jahr 2018 werden dabei sehr positiv eingeschätzt, nicht so sehr dagegen die Akzeptanz von Seiten der Belegschaft, da die Führungskräfte und die einfachen Angestellten – in Bezug auf KI – nicht an einem Strang ziehen. Eine Übung zum Leseverständnis, eine weitere zum Vokabular und eine kreative Schreibaufgabe (Dialog zwischen einem Gewerkschaftsvertreter und einem gerade Entlassenen) runden das Kapitel ab. Die Klausur (M 10) beruht auf einem kurzen Zeitungstext, der sprachlich einfach ist und deshalb auch schon am Ende von Jahrgangsstufe 10 eingesetzt werden kann. Inhaltlich ist die Klausur in den vorangegangenen Kapiteln vorbereitet worden, da es sich um einen menschenähnlichen Roboter mit Künstlicher Intelligenz handelt, der Einstellungsgespräche führt. Die vier Aufgaben entsprechen den Richtlinien.

Lehrplanbezug

- Die Arbeitswelt von morgen
- Probleme der französischen Gesellschaft
- Europa

Linktipps zum Thema

- <https://www.latribune.fr/opinions/tribunes/la-revolution-de-l-ia-sera-une-revolution-des-valeurs-humaines-781197.html>

Ein Artikel vom 8.6.2018, der der Frage nachgeht, ob man die Herausforderung der großen Veränderungen durch den technologischen Fortschritt annehmen und bewältigen kann.

- <http://trends.levif.be/economie/politique-economique/l-intelligence-artificielle-vue-par-charles-michel/article-normal-834945.html>

Ein Pressebericht vom 3.5.2018 über Charles Michel, Premierminister von Belgien, und sein Verständnis von Künstlicher Intelligenz

- http://www.lepoint.fr/chroniqueurs-du-point/laurence-neuer/voiture-autonome-nous-ne-sommes-pas-pret-16-04-2018-2210876_56.php#xtmc=ia-et-robots&xtnp=2&xtr=15

Ein Artikel vom 16.4.2018 zum Thema „autonome Fahrzeuge“

- <http://www.strategie.gouv.fr/publications/intelligence-artificielle-travail> Französische

Regierungsseite: gute Übersicht über KI mit Text, Schaubild und Video (4:45 min); sprachlich zu schwierig für Lernende

- http://www.lepoint.fr/high-tech-internet/un-robot-pour-recruter-les-algorithmes-a-la-chasse-aux-talents-cachees-27-04-2018-2214159_47.php#xtmc=ia-et-robots&xtnp=1&xtr=5

Artikel aus dem Wochenmagazin „Le point“ vom 27.4.2018 zum Thema „Roboter bei der Personalauswahl“

- <http://www.artificiel.net/stephen-hawking-craignait-lintelligence-artificielle-eradique-race-humaine>

Teil von der Website Artificiel.net vom 10.5.2018: Stephen Hawking glaubte, dass die KI die Menschheit auslöschen würde.

- http://www.lepoint.fr/high-tech-internet/davos-l-intelligence-artificielle-declenche-une-course-aux-competences-26-01-2018-2189867_47.php#xtmc=robots-perte-de-travail&xtnp=1&xtr=4.fr/

Bericht aus dem Wochenmagazin „Le point“ vom 26.1.2018 über WEF in Davos zum Thema KI

- <https://www.nouvelobs.com/sciences/20180221.OBS2514/26-experts-alertent-sur-l-utilisation-malveillante-de-l-intelligence-artificielle.html>

Beitrag aus der Zeitschrift „L'Obs“ vom 21.2.2018 zum Thema Missbrauch der Künstlichen Intelligenz

- <https://www.nouvelobs.com/monde/20180712.OBS9563/chine-derriere-une-societe-hyperconnectee-le-reve-du-controle-total.html>

Beitrag aus der Zeitschrift „L'Obs“ vom 14.7.2018 zum Thema: große Förderung von KI zwecks totaler Überwachung der Bevölkerung in China

- https://www.huffingtonpost.fr/2018/06/29/cimon-le-cerveau-volant-qui-va-rejoindre-les-astronautes-de-liss_a_23470834/

Interessanter Artikel aus der Online-Zeitung „Huffington Post“ über einen kleinen Roboter für die Raumstation ISS

- <http://aima.cs.berkeley.edu>

Artificial Intelligence: A Modern Approach, by Stuart Russell & Peter Norvig. Dt. Übersetzung: Künstliche Intelligenz: Ein moderner Ansatz, München 2012, 1307 Seiten, Verlag Pearson, umfassendes Werk und Lehrbuch, ISBN 978-3-86894-098-5

- <https://fr.ubergizmo.com/2018/06/13/travailler-robot.html>

Bericht über Vera, DRH, russische Roboter und eine Umfrage bezüglich der Bereitschaft von Arbeitnehmern, mit einem Roboter zusammenzuarbeiten

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Les robots sont-ils un danger pour nos emplois?

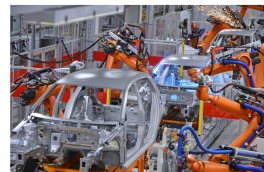
Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Les robots sont-ils un danger pour nos emplois?

von Waltraud Feger



Werden wir bald durch Roboter ersetzt? Statt einer sicheren Anstellung fürs Leben ist heutzutage immer öfter Flexibilität oder lebenslange Weiterbildung angesagt, um am Ball zu bleiben. Vor allem für Oberstufenschüler, die bereits mit ihrer beruflichen Orientierung beschäftigt sind, ist dieses Thema relevant. Diese Unterrichtseinheit bietet einen Überblick über aktuelle Trends und Entwicklungen zum Oberthema "Le monde du travail", thematisiert Gefahren und Chancen, die von der Automatisierung und der Künstlichen Intelligenz ausgehen, und bietet last but not least auch Entscheidungshilfen in einer immer unübersichtlicher werdenden Welt.

RAABE

RAABE UNTERRICHTSMATERIALIEN FREIZEIT