

SCHOOL-SCOUT.DE



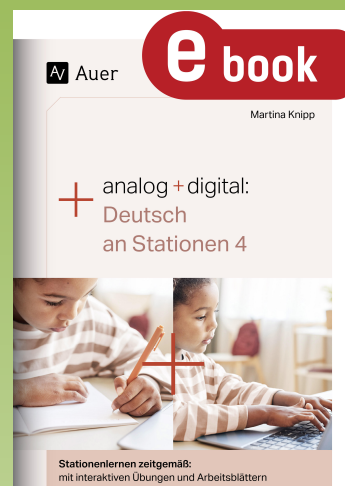
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

analog + digital: Deutsch an Stationen 4

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Vorwort

✓ Stationentraining

Stationenlernen ist die ideale Methode, um Lerninhalte zu erarbeiten, zu festigen, zu vertiefen oder zu wiederholen.

Die Grundidee dahinter ist, den Lernenden einzelne Arbeitsstationen anzubieten, an denen sie gleichzeitig selbstständig arbeiten können. Die Reihenfolge des Bearbeitens der einzelnen Stationen ist dabei ebenso frei wählbar wie das Arbeitstempo und manchmal auch die Sozialform. Die Kinder wandern alleine, zu zweit oder in Kleingruppen von Station zu Station. Die Stationen können auch als Lerntheke oder als Freiarbeitsmaterial angeboten werden.

Die Lehrkraft schafft durch die vorbereiteten Stationen eine Lernatmosphäre, in der die Lernenden sich eigenständig mit Unterrichtsinhalten beschäftigen können. So eignet sich das Lernen an Stationen auch ideal für unterschiedliche Lernvoraussetzungen sowie unterschiedliche Zugänge. Jedes Kind erhält seinen eigenen Zugang zum inhaltlichen Lernstoff. Die einzelnen Stationen ermöglichen das Lernen nach allen Sinnen bzw. nach den verschiedenen Eingangskanälen. Je mehr Eingangskanäle angesprochen werden, umso besser und langfristiger wird Wissen gespeichert und damit umso fester verankert.

✓ Interaktive Übungen

Die Lernstationen dieses Bandes erweitern das bekannte Prinzip mit einem zeitgemäßen motivierenden Ansatz: digitalen Lernstationen. Neben den klassischen analogen Kopiervorlagen wie Arbeitsblättern oder Spiel- und Bastelvorlagen finden sich interaktive Übungen wie Lücken füllen, Paare zuordnen oder Wörter markieren, die die Grundschul Kinder mit Tablet oder PC ganz einfach bearbeiten können und dadurch sofort eine direkte und automatische Lernkontrolle erhalten.

Die interaktiven Übungen werden als digitales Zusatzmaterial (siehe Download-Code am Ende des Bandes) geliefert und können nach Installation des kostenfreien Players offline am PC oder ganz ohne Installation browserbasiert an Tablet oder PC bearbeitet werden. Weder Sie noch die Schüler*innen benötigen dafür einen eigenen Account. Auch in alle gängigen Lernmanagementsysteme können die Übungen eingebunden werden. Genauere Infos zum Inhalt und den technischen Voraussetzungen der digitalen Lernstationen finden sich im Booklet, das ebenfalls Teil des Digitalen Zusatzmaterials ist.

✓ Hybridunterricht: analog und digital

Die digitalen Lernstationen sind so konzipiert, dass sie mit den analogen Stationen eingesetzt werden oder anstelle dieser bzw. einzelner Aufgaben daraus. So können die passenden analogen und digitalen Lernstationen einfach ausgewählt werden und nach Belieben kombiniert werden. Fertig ist der perfekte hybride Unterricht mit sinnvoller digitaler Erweiterung. Am Anfang jedes Kapitels ist aufgeführt, zu welchen Aufgaben der analogen Lernstationen es interaktive Übungen gibt. Vor dem erstmaligen Einsatz empfiehlt es sich, sich einen Überblick über die Materialien zu verschaffen. Auch ein Einsatz nur der analogen Lernstationen oder nur der digitalen Lernstationen ist möglich.

Laufzettel

für _____

PFLICHTSTATIONEN

Station	digital	erledigt am	kontrolliert am
Nummer _____			
Nummer _____			
Nummer _____			
Nummer _____			
Nummer _____			
Nummer _____			

WAHLSTATIONEN

Station	digital	erledigt am	kontrolliert am
Nummer _____			
Nummer _____			
Nummer _____			

Texte schreiben

Station 1: Eine Fantasiegeschichte aus Nomen schreiben

Station 1 und 2 möglichst auf unterschiedlich farbige Tonpapiere kopieren.
Scheren und DIN-A4-Papier (liniert) bereitstellen.

Station 2: Eine Fantasiegeschichte mit verschiedenen Wortarten schreiben

Station 1 und 2 möglichst auf unterschiedlich farbige Tonpapiere kopieren.
Scheren und DIN-A4-Papier (liniert) bereitstellen.

Station 3: Geschichten zu Bildern schreiben

Zeitschriften und Tageszeitungen auslegen.
Scheren und Klebstoff sowie DIN-A4-Papier (liniert) bereitstellen.

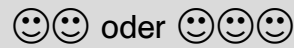
Station 4: Reizwortgeschichten

Station 5: Geschichten zu Kunstwerken schreiben

Kalenderblätter oder Postkarten berühmter Kunstwerke zur Verfügung stellen.
DIN-A4-Papier (liniert) bereitstellen.

Station 6: Eine Rezeptanleitung schreiben

Interaktive Übungen: Die Rezeptanleitung kann auch durch die interaktive Übung trainiert werden.

Station 1**Eine Fantasiegeschichte aus Nomen schreiben**

Schneidet die Wortkarten aus.
Legt sie verdeckt auf den Tisch.

Jeder von euch zieht nun drei Kärtchen und schreibt mit diesen drei Wörtern eine Geschichte.



Lest euch eure Geschichten gegenseitig vor.



Schulranzen	Elefant	Zahnbürste	Autobahn	Stuhl
Schatzkiste	Flugzeug	Engelchen	CD	Kasper
Fußball	Wurstbrot	Kalender	Zeugnis	Nachmittag
Elfe	Straßenbahn	Papier	Klassen- zimmer	Lupe
Baum	Drache	Apfelkern	Hamster	Limonade
Briefmarke	Schokolade	Geige	Fotoapparat	Fenster
Flussmündung	Tornado	Tasse	Mauseloch	Kopierer
Fernseher	Pferdestall	Füller	Spielbrett	Unterhemd
Schiff	Brief	Zettel	Abendrot	Sonnenschein

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

analog + digital: Deutsch an Stationen 4

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

