

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rohstoffe für die Elektromobilität

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Rohstoffe für die Elektromobilität – Welche Verantwortung übernehmen Unternehmen?

Elisabeth Lerch



Seit dem 1. Januar 2022 gilt das Lieferkettengesetz in Deutschland. Die EU plant schnell ein Lieferkettengesetz mit noch größerer Wirkung. Doch warum sind das die Nachbarn der Zukunft? Tägliche Entscheidungen unserer Welt sind mit Verantwortung für die Zukunft und welche besondere Herausforderung ergibt sich aus der externen Nutzung von Rohstoffen? Wie wird die Verantwortung auf die Lieferkette übertragen, die mit dem Lieferanten die Herausforderungen und Möglichkeiten darstellt? In der Zukunft.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:

9-11

Stufe:

2-3-Lernjahre

Kompetenz:

Sachkompetenz, Analytischekompetenz, Urteilskompetenz

Thematische Bereiche:

Umweltbewusstsein, Ressourcen, Elektromobilität, Energieerzeugung, Erneuerbare Energien, Nachhaltigkeit

Medien:

Video, Textdokumente, Informationsquellen, Schulungsmaterial

Rohstoffe für die Elektromobilität – Welche Verantwortung übernehmen Unternehmen?

Elisabeth Jarczyk



© Per-Anders Petterson/iStock/Getty Images Plus

Seit dem 1. Januar 2023 gilt das Lieferkettensorgfaltsgesetz in Deutschland. Die EU plant zeitnah ein Lieferkettengesetz von noch größerer Wirkung. Doch warum benötigen wir die Nachverfolgung von Zuliefererketten? Tragen Unternehmen ausreichend Verantwortung für ihre Produkte? Und welche besondere Herausforderung ergibt sich aus der extensiven Nutzung von Seltenen Erden für die Akku-Herstellung wie zum Beispiel in der Elektromobilität? Diskutieren Sie mit Ihren Lernenden die Herausforderungen und Widersprüchlichkeiten diesbezüglich in der Wirtschaft.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	9–11
Dauer:	3–4 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Sachkompetenz, Analysekompetenz, Urteilskompetenz
Thematische Bereiche:	Lieferkettengesetz, Ressourcen, Elektromobilität, Energiewende, internationaler Handel, Rohstoffe
Medien:	Videos, Statistiken, Informationstexte, Zeitungsartikel

Didaktisch-methodisches Konzept

In **M 1** setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit einem aktuellen Problem auseinander: Der Automobilhersteller BMW steht derzeit in der Kritik, Kobalt aus einer Mine in Marokko gekauft zu haben, wo weder Arbeits- noch Umweltstandards eingehalten werden. Durch das neue Lieferkettengesetz könnte BMW mit Konsequenzen rechnen, da laut Gesetz die Unternehmen in der Sorgfaltspflicht über ihre Zulieferer stehen. In einem zweiten Schritt erarbeiten die Lernenden die Ziele des Lieferkettengesetzes und diskutieren in einer ersten Annäherung, ob Unternehmen diesbezüglich mehr Verantwortung übernehmen müssen.

In **M 2** erarbeiten die Schülerinnen und Schüler anhand von Statistiken die weltweiten Produktionsmengen von Lithium und Kobalt sowie die Prognosen für den Bedarf an Seltenen Erden bis zum Jahr 2050. Anhand eines Video-Beitrags beschäftigen sie sich mit der Situation im Kongo, dem Land mit dem weltweit größten Vorkommen an Kobalt. Auch hier geht es um die Frage, wie Automobilhersteller, in diesem Fall Volkswagen, die Lieferketten nachvollziehen.

Auf einen Blick

Rohstoffe für die Elektromobilität – Welche Verantwortung übernehmen Unternehmen?

Lernziel: Die Schülerinnen und Schüler kennen die Zielsetzung des Lieferkettensorgfaltsgesetzes und wissen, welche Arbeitsbedingungen und Umweltfaktoren den Abbau von Seltenen Erden begleiten. Sie reflektieren den Zusammenhang zwischen dem Wunsch nach Rohstoffen in reichen Ländern und den Lebensumständen in den produzierenden Ländern. Sie können über die Verantwortung von Unternehmen diskutieren und ein eigenes Urteil fällen.

M 1 **BMW in Rechtfertigungsnot – Der Kauf von Kobalt aus gefährlichen Minen**

M 2 **Ressourcenverbrauch für die Elektromobilität – Seltene Erden als das neue Gold?**

Hinweise und Erwartungshorizonte

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rohstoffe für die Elektromobilität

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Rohstoffe für die Elektromobilität – Welche Verantwortung übernehmen Unternehmen?

Elisabeth Lerch



Seit dem 1. Januar 2022 gilt das Lieferkettensorgfaltspflichtgesetz in Deutschland. Die EU plant schnell ein Lieferkettengesetz mit noch größerer Wirkung. Doch warum sind diese Gesetze so wichtig für die Nachhaltigkeit von Unternehmen? Tugenden übernehmen zunehmend Verantwortung für ihre Produkte! Und welche besondere Herausforderung ergibt sich aus der externen Nutzung von Daten? Ein Blick in die aktuelle rechtliche Lage ist ein Beispiel für die Datenverantwortung, die mit dem Internet verbunden ist. Die Herausforderungen sind beispielhaft dargestellt in der Infografik.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:

9-11

Stufe:

2-3-Lernjahrgangsstufen

Kompetenz:

Sachkompetenz, Analytischekompetenz, Urteilskompetenz

Thematische Bereiche:

Lebenskompetenz, Ressourcen, Elektromobilität, Energieerzeugung, Erneuerbare Energien, Nachhaltigkeit

Medien:

Video, Textdokumente, Informationsquellen, Schulungsmaterial