

SCHOOL-SCOUT.DE



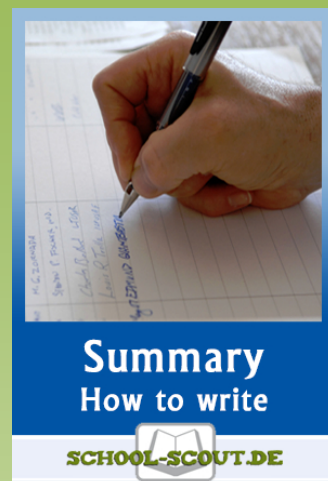
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

How to write a summary - Textformen im Unterricht Englisch

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





Titel:	How to write a summary
Reihe:	Wiederholung und Vertiefung anhand von Texten zu „Sports“ und „Climate Change“
Bestellnummer:	83662
Kurzvorstellung:	<p>Dieses sofort einsetzbare Material dient der Wiederholung und Vertiefung des Themas „How to write a summary“ und befasst sich mit den wesentlichen Merkmalen dieser Textsorte. Artikel aus den Bereichen „Sports“ und „Climate Change“ sollen die SchülerInnen ansprechen und zur Auseinandersetzung mit der Textform „summary“ motivieren.</p> <p>Das Material ist komplett englischsprachig und auch differenziert einsetzbar.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Methodisch-didaktische Hinweise zum Einsatz dieses Materials• How to write a summary – a short recap• The first understanding of a text• Structuring a summary• Further exercise• Peer feedback

Inhalt

Inhalt.....	2
Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials.....	3
How to write a summary – a short recap	4
The first understanding of a text	6
Structure of a summary	8
Further exercise.....	14
Peer feedback.....	16
Erwartungshorizont	
.....Fehler! Textmarke nicht definiert.	17

Didaktisch-methodische Hinweise zum Einsatz dieses Materials

Liebe Lehrerinnen, liebe Lehrer,

das vorliegende Material ermöglicht eine dezidierte Auseinandersetzung mit dem Thema „Writing a Summary“ und soll die methodische Kompetenz in diesem Themenschwerpunkt, welcher sich in den Bereich der Text- und Medienkompetenz eingliedert, wiederholen und vertiefen.

Die Arbeit in Gruppen ermöglicht es den SchülerInnen, die eigene Textproduktion in einer Peergroup zu evaluieren und über den gemeinsamen Austausch einen weiteren Lernzuwachs zu generieren. Die in den Artikeln behandelten Themen „Sports“ und „Climate Change“ sind durch ihre Aktualität gute Ausgangspunkte für verstehendes Lesen und die weitere Auseinandersetzung mit den Texten.

EINSATZMÖGLICHKEITEN

Klassenstufe: Sekundarstufe II

Aufbau der Unterrichtseinheit

- **Einstiegsphase:** Einführendes Unterrichtsgespräch – Wiederholung der wesentlichen Merkmale einer summary
- **Erarbeitungsphase:** 4 Stationen/Texte – Auseinandersetzung in Einzel- und Gruppenphasen mit den Texten und den dazugehörigen Aufgaben
- **Abschlussphase:** Lösungsvorschläge, Reflexionsphase

Dauer der Unterrichtseinheit: 3 bis 6 Stunden

KOMPETENZEN

Leseverstehen

Die SchülerInnen können Zeitungsartikel unterschiedlicher Themenbereiche verstehend lesen und unbekannte Wörter durch den Kontextbezug erschließen. Sie entnehmen den vorgelegten Artikeln die wichtigsten Informationen und können diese von irrelevanten Details abgrenzen. Durch das eigenständige Gliedern der Texte gelangen sie zu einem intensiven Leseverständnis und nutzen dies für ihre weitere Arbeit mit den Textinformationen.

Schreiben



Die SchülerInnen können die Textform „summary“ intentions- und adressatengerecht verfassen und die Struktur unter Beachtung der wesentlichen Merkmale dieser Textsorte korrekt umsetzen. Sie beziehen sich sinnvoll auf die konkrete Aufgabenstellung und setzen diese sachgemäß um.



Structuring a summary

When you write a summary you have to imagine that someone who has not read the original text will be informed about everything necessary after having read your summary. A summary is written in your own words without quotations. It follows a certain structure:

Part of the Summary	Content	Useful Phrases
Introductory sentence	<ul style="list-style-type: none"> • Original title in your own words • Author of the text • Source • Date and place of publication • Type of text • Main idea of the text (topic/message) 	<p>The article/novel ... "...", written by ... (author) describes ... and was published in ... (place) on ... (date).</p> <p>The author ... writes about/describes ... (main idea).</p>
Main part	<p>Answer the questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Who? • What? • When? • Where • Why? 	<p>At the beginning/at first ...</p> <p>The author tell us about/writes about/states/confronts the reader with/describes ...</p> <p>At the end/as a result ...</p>
Ending	<ul style="list-style-type: none"> • Conclude the main aspects without giving your own opinion. • What effect did the event have? 	<p>The author concludes ...</p> <p>The conclusion of the text is ...</p> <p>At the end ...</p> <p>Finally ...</p>



- *Use the simple present*
- *No quotations from the original text*
→ *use your own words*
- *The summary should be shorter than the original text.*

1. Read the next article and make sure you understand it.

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

How to write a summary - Textformen im Unterricht Englisch

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

