



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mündliche Abschlussprüfung für die 9. Klasse Hauptschule

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Titel:	Mündliche Abschlussprüfung für die 9. Klasse HS
Reihe:	Abschlussprüfungsvorschläge mit Erwartungshorizont
Bestellnummer:	83661
Kurzvorstellung:	<p>Hier finden Sie eine Sammlung von Abschlussprüfungs-vorschlägen für die mündliche Prüfung samt Erwartungshorizont zu verschiedenen Themen. Sie sind editierbar, so dass sie an das Lernniveau der SchülerInnen angepasst werden können.</p> <p>Abschlussprüfungen in der 9. Klasse dienen mehreren wichtigen Zielen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bewertung des Wissens und der Fähigkeiten,- Übergang zur weiterführenden Schule oder Berufsausbildung,- Einschätzung der schulischen Leistung,- Zertifizierung des Bildungsabschlusses,- Vorbereitung auf höhere Bildungstufen oder den Arbeitsmarkt. <p>Sie sind oft ein wichtiger Meilenstein.</p> <p>Der Einsatz von Probeabschlussprüfungsaufgaben vor den Prüfungen kann auch für Schüler verschiedene Zwecke erfüllen: Überprüfung des Lernfortschritts, Rückmeldung über den Wissensstand, Vorbereitung auf Prüfungen.</p> <p>Mit Hilfe dieser Sammlung von Aufgaben lassen sich außerdem schnell Klassenarbeiten, Übungsaufgaben, Tests oder Hausaufgaben konzipieren, Sie sind ebenso gut zur Differenzierung einsetzbar.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none">• Infektionskrankheiten / Immunsystem• Masern• Windpocken
Bildquelle	https://pixabay.com

Protokoll über die mündliche Abschlussprüfung am

Name: _____ Klasse: _____ Uhrzeit: _____

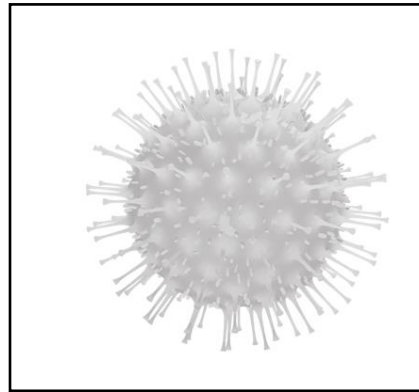
Aufgabenbeschreibung	Antworten - Erwartungshorizont	Bewertung
<p>1) Der Mensch ist in seiner Umwelt verschiedenen Krankheitserregern ausgesetzt. Nenne die Infektionswege!</p> <p>2) Nun haben die Krankheitserreger alle Hürden überwunden und sind in den Körper gelangt. Wo beginnt unser Abwehrsystem zu arbeiten?</p> <p>3) Es gibt Zellen, die die Krankheitserreger bekämpfen, damit wir gesund bleiben. a) Benenne die Zellen, die an der Abwehr der Krankheitserreger beteiligt sind und schreibe ihre Aufgaben dazu!</p> <p>b) Beschreibe den Vorgang zur Abwehr der eingedrungenen Erreger!</p>	<p>Atemwege, Körperkontakt, Wunden, Blutsauger, Körperflüssigkeit, mangelnde Hygiene</p> <p><u>zusätzlich könnte gesagt werden:</u> Blut, verunreinigte Spritzen</p> <p>Dort, wo sie eindringen, an den Körperöffnungen.</p> <p><u>Fresszellen</u> vertilgen die Erreger sofort, sie informieren T-Helferzellen, vernichten die Reste</p> <p><u>T-Helferzellen</u> informieren Plasmazellen + Killerzellen</p> <p><u>Plasmazellen</u> bilden Antikörper, die die Eindringlinge verkleben</p> <p><u>Killerzellen</u> suchen und töten infizierte Zellen</p> <p><u>Gedächtniszellen</u> speichern Informationen über die Eigenschaften der Erreger</p> <p>Die Fresszellen erkennen eingedrungene Erreger, vertilgen sie und informieren die T-Helferzellen. Die T-Helferzellen organisieren einen weiteren Angriff auf die Erreger, indem sie die Plasmazellen und Killerzellen informieren.</p>	

Anhang 1

Steckbrief Windpocken

Bild eines Erregers

Erreger:



Übertragungsweg:

.....
.....
.....

Symptome:

.....
.....

Behandlung:

.....

Wie kam die Krankheit zu ihrem Namen?

.....
.....
.....
.....

Protokoll über die mündliche Abschlussprüfung am

Name: _____ Klasse: _____ Uhrzeit: _____

Aufgabenbeschreibung und Erwartungshorizont (Antworten)	(1) ausführ- lich be- antwor- tet	(2) beant- wortet	(3) mit Hilfen beant- wortet	(4) zum Teil beant- wortet	(5) mit Hilfen zum Teil beant- wortet	(6) nicht beant- wortet
<p>1) Was haben Windpocken mit einer Infektionskrankheit zu tun?</p> <p>Infektionskrankheiten sind Erkrankungen mit Krankheitssymptomen, die durch einen Erreger (Bakterien, Viren, Pilze, Parasiten) im Körper ausgelöst werden.</p> <p>Durch welchen Erreger wird die Krankheit ausgelöst? Windpocken werden von einem Virus ausgelöst.</p>						
<p>2) Erstelle zu Windpocken einen Steckbrief. (Anhang 1)</p> <p>siehe Lösungsblatt</p>						
<p>3) Im Anhang 2 wird der Krankheitsverlauf geschildert.</p> <p>a) Zeichne auf dem Zahlenstrahl (Anhang 2) den Verlauf mit den Phasen der Krankheit ein!</p> <p>b) Benutze passende Fachbegriffe.</p> <p>c) Erkläre, was in den Phasen passiert!</p> <p>Infektion Es hat sich jemand angesteckt</p> <p>Inkubationszeit Sie beträgt ca. 10 Tage, Viren vermehren sich</p> <p>„Symptomphase 1“ 2 – 3 Tage später Fieber + Schmerzen</p> <p>„Symptomphase 2“ erste sichtbare Symptome, die in den nächsten 10 Tagen langsam verschwinden</p> <p>Genesung Symptome verschwunden</p>						



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mündliche Abschlussprüfung für die 9. Klasse Hauptschule

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

