

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Was ist künstliche Intelligenz?*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



III.34

Natur und Technik

Was ist künstliche Intelligenz? – Verständnis und Umgang rund um KI vermitteln

Jana Matjak und Jan Matjak



© RAABE 2023

© Annandistock/iStock/Getty Images Plus

Künstliche Intelligenz umgibt uns bereits heute überall in unserem Alltag. Auch Kindern ist unter anderem klar, dass „Alexa“ nicht einfach irgendein Mädchenname ist, sondern sie mit dieser Ansprache beispielsweise ihre Lieblingsmusik abspielen können. Die Entwicklung unserer Gesellschaft zu einer Mediengesellschaft, die zunehmend von künstlicher Intelligenz geprägt wird, macht Medienbildung zu einem wichtigen Bestandteil allgemeiner Bildung. Ziel dieser Unterrichtseinheit ist die Einführung und erste reflektierte Auseinandersetzung mit künstlicher Intelligenz. Ihre Klasse gewinnt einen Überblick über vorhandene Einsatzgebiete und beleuchtet diese kritisch.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	5/6
Dauer:	2–4 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Erkenntnisgewinnung, Kommunikation, Bewertung
Thematische Bereiche:	Definition künstlicher Intelligenz, Beispiele für sinnvolle Einsatzgebiete künstlicher Intelligenz, Bewertung verschiedener Systeme künstlicher Intelligenz hinsichtlich ihres Nutzens im Alltag
Medienkompetenz:	Analysieren und reflektieren

Rund um die Reihe

Warum wir das Thema behandeln

Anspruch von Medienbildung sollte es sein, Kinder und Jugendliche so zu stärken, dass sie für die Anforderungen sowie den Herausforderungen der Mediengesellschaft gewappnet sind.

Kühlschränke, die fehlende Lebensmittel einkaufen, Spracherkennung, die nahezu jede Frage beantwortet oder zum Konsumentengeschmack passende Musik vorschlägt, oder Saugroboter, die unsere Arbeit übernehmen. All diese *Smarthome*-Beispiele begegnen den Lernenden bereits heute in ihrem Alltag. Zu einer sinnvollen, reflektierten und verantwortungsvollen Nutzung ist es somit nötig, dass die Lernenden verstehen, was sich hinter dem Begriff „künstliche Intelligenz“ verbirgt.

Vorschläge für die Unterrichtsgestaltung

Vorbereitung

Für **M 1** Projektionsmöglichkeit (Dokumentenkamera/Beamer) bereithalten.

Vorkenntnisse der Lernenden

Es handelt sich um eine einführende Unterrichtssequenz zur künstlichen Intelligenz, sodass keine fachlichen Vorkenntnisse notwendig sind.

Einstieg

Als Einstieg in die Unterrichtseinheit dient die kleine Geschichte aus **M 1**. Lesen Sie diese vor und projizieren Sie das obere Bild z. B. mit der Dokumentenkamera im Plenum. Lassen Sie die Lernenden dann zu zweit in einer Murmelrunde Aufgabe 1 bearbeiten. Anschließend werden Ideen gesammelt und kurz diskutiert. Nun können Sie zum Thema der Stunde bzw. Einheit überleiten. Im Folgenden werden die Lernenden betrachten, wie Intelligenz definiert werden kann und was künstliche Intelligenz ist. Hierfür können Sie als weitere Überleitung auch das untere Bild von **M 1** projizieren und die kritische Frage aus Aufgabe 2 stellen, ob auch Maschinen intelligent oder vielleicht sogar intelligenter als wir Menschen sein können.

Erarbeitung 1

Teilen Sie nun das Arbeitsblatt **M 2** aus. Die Lernenden erarbeiten sich damit in Einzel- oder Partnerarbeit die Definition von Intelligenz und künstlicher Intelligenz. Die Ergebnisse werden kurz im Plenum besprochen.

Erarbeitung 2

Anhand von **M 3** beschäftigen sich die Lernenden zunächst in Einzelarbeit und dann im austauschenden Tandem mit möglichen Einsatzgebieten künstlicher Intelligenz. Die Ergebnisse und offene Fragen werden kurz gemeinsam mit der Klasse besprochen.

Auf einen Blick

Ab = Arbeitsblatt

Einstieg

Thema: Kritischer Blick auf menschliche und künstliche Intelligenz

M 1 (Ab) **Wer ist intelligent?**

Benötigt: ggf. Beamer/Dokumentenkamera



Erarbeitung 1

Thema: Definition von Intelligenz und künstlicher Intelligenz

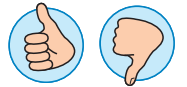
M 2 (Ab) **Intelligenz und künstliche Intelligenz (KI) – Was ist das?**

Erarbeitung 2








Thema: Einsatzgebiete künstlicher Intelligenz

M 3 (Ab) **Wozu brauchen wir künstliche Intelligenz (KI)? – KI und ihr Nutzen**

M 4 (Ab) **Künstliche Intelligenz und maschinelles Lernen im Alltag – Bewertung des Nutzens**



Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.		
	leichtes Niveau	 mittleres Niveau	 schwieriges Niveau
	Zusatzaufgabe	 Alternative	 Selbsteinschätzung

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Was ist künstliche Intelligenz?*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

