

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wichteltür in meiner 1. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Inhaltsverzeichnis

| | |
|------------------------------------------------|----|
| Vorwort | 4 |
| Methodisch-didaktischer Kommentar | 5 |
| Zauberpulver | 9 |
| Einzug | 16 |
| Rentier | 21 |
| Plätzchen | 27 |
| Magie und Zauberei | 31 |
| Farbenzauber | 34 |
| Würfel | 38 |
| Apfel | 43 |
| Freunde | 46 |
| Schnee und Eis | 51 |
| Grillfeuer | 56 |
| Lebkuchen | 59 |
| Tannenbaum | 64 |
| Geschenke | 68 |
| Geburtstag | 72 |
| Weihnachtsessen | 76 |
| Christliche Traditionen | 81 |
| Auszug und Abschied | 85 |

Im Kapitel „*Methodisch-didaktischer Kommentar*“ finden Sie farbige Bastelvorlagen für eine Wichteltür mit Briefkasten und die Wichtelbaustelle, ein Deckblatt für ein Wichtelheft sowie Wichtelwörter und dazu passende Bildkarten in Farbe zum Downloaden über QR-Codes. Zusätzlich können Sie sich Zauberflaschen (passend zu den Wichtelwörtern), eine farbige Lösungsseite für eine Ausmalaufgabe sowie Bilder zu einem Kunstprojekt in Farbe herunterladen. Dies ist an den entsprechenden Stellen im Band durch die QR-Code-Hinweise gekennzeichnet.

Liebe Lehrkräfte,

die Vorweihnachtszeit hat für viele Kinder einen besonders hohen Stellenwert im Jahreskreislauf. Hier wird der kindliche Zauber (Glauben an fantasievolle Wesen, zauberhafte Dinge etc.) sichtbar und spiegelt den unschuldigen, unverfälschten Glauben an das Gute wider.

Gleichzeitig wird durch feste Rituale die Vorfreude auf das Weihnachtsfest jedes Jahr aufs Neue entflammt. Diese Vorfreude hat in unserer Gesellschaft eine lange Tradition, die sich inzwischen bereits auch auf hier lebende Kulturen auswirkt. So kennen alle Kinder in einer 1. Jahrgangsstufe die Tradition des Christbaums und des Geschenkebekommens am Weihnachtsabend. Genauso gut bekannt sind die christlichen Adventsbräuche wie z. B. der Adventskranz und der Adventskalender, die beide das Warten auf Weihnachten verkürzen.

Auch in anderen Ländern werden Bräuche rund um die Vorweihnachtszeit zelebriert und hierzulande adaptiert. So ist die Idee des Weihnachtswichtels aus Skandinavien bereits in Deutschland angekommen und wird von vielen Familien begeistert übernommen.

Wir sahen für den Anfangsunterricht in der Grundschule die Chance, die Tradition des Weihnachtswichtels aufzugreifen, um als Klassengemeinschaft die weihnachtliche Vorfreude zu spüren und zu erleben, ohne dabei den christlichen Aspekt allzu sehr in den Vordergrund zu stellen. So bietet sich eine gelungene Abwechslung, jenseits der (oftmals materiell orientierten) Adventskalender, den „Zauber der Vorweihnachtszeit“ ins Klassenzimmer zu holen. Zudem werden durch die hohe motivationale Kraft des Wichtels, Unterrichtsinhalte in den unterschiedlichsten Fächern gerne bearbeitet und die entstandene Vorfreude dehnt sich somit auf verschiedenste Unterrichtsfächer im Grundlegenden Unterricht während der gesamten Vorweihnachtszeit aus.

Wir wünschen Ihnen und Ihrer Klasse eine hyggelige Vorweihnachtszeit, einen nicht allzu frechen Wichtel, eigene kreative Ideen rund um die Arbeit mit diesem Band und natürlich jede Menge Spaß.

Denise Müller und Marina Trautner



Neben dem motivationalen Charakter des Wichtels liegt uns am Herzen, bei der Umsetzung der einzelnen Aufgaben fächerspezifisch anspruchsvoll zu arbeiten. Deshalb finden sich innerhalb des Bandes Aufgabenbeispiele primär für die Kernfächer Deutsch und Mathematik, wobei auch die Bereiche Sachunterricht, Kunst, Musik und Sport abgedeckt werden.

Die Lehrkraft hat die Möglichkeit, jeden Tag **ein Thema** (z. B. Einzug, Plätzchen etc.) zu wählen, welches mittels eines **Wichtelbriefes** vorgestellt wird. Im Anschluss finden sich auf den Folgeseiten Unterrichtsvorschläge und Kopiervorlagen zur Bearbeitung des gewählten Themas.

Die Reihenfolge der Themenwahl ist von der Lehrkraft je nach individuellen Vorlieben und äußeren Umständen (Datum, Wetter, schulinterne Termine etc.) frei wählbar, wobei die **erste Woche zur Einführung** in die Arbeit mit dem Wichtelband dient (Zauberpulver & Einzug) und für die selbstständige Weiterarbeit obligatorisch ist.

Ebenso ist die zeitliche Spanne je nach Schultagen im Dezember flexibel zu gestalten. Ein Start zum 1. Dezember ist empfehlenswert, da innerhalb des Bandes aus **18 Themenbereichen** geschöpft werden kann. Zudem bietet jeder Wichtelbrief die Möglichkeit der Weiterarbeit in mindestens drei unterschiedlichen Fächern. Somit ergeben sich **pro Tag bis zu drei Unterrichtseinheiten**, die mit dem vorliegenden Material abgedeckt werden können.

Durch den Wichtel als Motivationsfigur kann somit die gesamte Adventszeit im Grundlegenden Unterricht stimmungsvoll und lehrplanorientiert gestaltet werden. Deshalb ist es unserer Ansicht nach wichtig, einen **individuellen Wichtel für die eigene Klasse** zum Leben zu erwecken. Aus diesem Grund sind die Wichtelbriefe neutral (ohne Wichtelnamen) verfasst. Dieser kann individuell von der Lehrkraft beim Vorlesen der Wichteltexte eingefügt werden, sollte ein Wichtelname von der Klasse bestimmt worden sein. Bewusst wird ebenso **auf eine konkrete bildliche Darstellung des Wichtels verzichtet**, da sich die Vorstellung des Wichtels in den Kinderköpfen kreativ entwickeln soll.

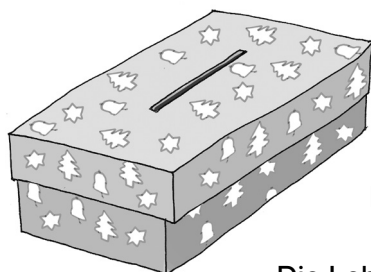
Die **Wichteltür** als zentrale Kommunikationsschnittstelle zwischen Kindern und Wichtel stellt die Basis für die gesamte Arbeit mit diesem Band dar und sollte deshalb eine feste, gut sichtbare Position im Klassenzimmer einnehmen. Die Vorlage für eine solche Wichteltür zum selbst basteln können Sie über diesen QR-Code downloaden.



Allerdings bietet es sich aus motivationalen Aspekten an, eine dreidimensionale Tür zu basteln oder anzuschaffen. Vielfältige Materialien dazu finden sich im Onlinehandel (z. B. bei www.lehrerwelt.de – Suchbegriff „Wichteltür“) oder aber auch in Bastelgeschäften. Die Tür wird niemals „geöffnet“, da sonst der Weihnachtszauber zerstört würde. Hierin liegt der besondere Reiz für die Kinder.

Uns ist bewusst, dass innerhalb mancher Familien die Idee des Wichtels auch im Familienalltag Einzug gehalten hat. In anderen Familien wiederum nicht. Diese Diskrepanz wird aufgefangen, indem die Position des **Schulwichtels** als etwas Besonderes herausgestellt wird und er mit all seinen Ideen, Streichen und Aufgaben innerhalb der Schule verbleibt. Deshalb wird auch bewusst auf Hausaufgaben in diesem Bereich verzichtet.

Die „Wichtelaufgaben“ an sich werden idealerweise in einem eigens für die Adventszeit gekauften **Schulheft** bearbeitet oder die Arbeitsblätter zum Wichtel werden in einen **Schnellhefter** einsortiert. Somit werden die **Wichtelwerke** gesammelt dokumentiert und über die Weihnachtsferien zu Hause den Eltern und Verwandten präsentiert. Ob Heft oder Schnellhefter besser geeignet sind, können Sie ganz nach den Bedürfnissen Ihrer Schüler*innen entscheiden.



Es bietet sich an, einen größeren (ggf. verzierten) Schuhkarton bereitzustellen, der als „Postkasten“ dient. Hier können die Kinder dem Wichtel Nachrichten oder Materialien zukommen lassen. Ebenso stellt der Wichtel seine „Aufgaben“ für die Kinder in diesem Briefkasten zur Verfügung.

Die Lehrkraft entscheidet, wie der Umgang mit und an der Wichteltür gehandhabt wird. Sinnvoll kann es sein, einen **Wichteldienst** einzuführen (z. B. Jeden Tag ein anderes Kind, das zum Wichtelbriefkasten darf.). Besonders in der „Ankommphase“ am Morgen ist es wichtig, dass den Kindern bewusst ist, nur mit den Augen zu schauen.

Für das **Wichtelheft** (Heft oder Schnellhefter) ist hier ein **Deckblatt** für den Umschlag des Hefts oder für den Schnellhefter zum Downloaden bereitgestellt. Auf dem Deckblatt befinden sich viele weihnachtliche Symbole, die sukzessiv bei der Bearbeitung der Wichtelaufgaben farbig gestaltet werden können.



Da der Wichtel auch am Wochenende im Klassenzimmer lebt, bietet es sich aus motivationalen Gründen an, immer am Freitag die bearbeiteten Wichtelaufgaben an der Wichteltür abzugeben, damit der Wichtel sie **korrigieren** kann.

Uns ist bewusst, dass besonders im **Anfangsunterricht einer ersten Jahrgangsstufe** je nach pädagogischem Ansatz zum Schriftspracherwerb **unterschiedliche Voraussetzungen** hinsichtlich der Buchstabenkenntnis herrschen. Auch im Bereich Mathematik sind je nach Vorgehensweise der Lehrkraft unterschiedliche Ausgangsbedingungen gegeben. Deshalb sind die **Wichtelaufgaben** so offen gestaltet, dass sie **selbstdifferenzierend** sind und somit in der Regel in jeder Klasse angewendet werden können.

Je nach Leistungsstand und Förderbedarf wählt die Lehrkraft die für sie relevanten Fachbereiche aus. Diese sind folgendermaßen aufgeteilt:

Deutsch

Hauptmedium im Bereich Deutsch ist die **Wichtelwörterammlung**. Sie wird innerhalb dieses Bandes immer wieder über sechs Einzelwörter eingeführt und besteht aus 48 rechtschreibrelevanten Nomen des Anfangsunterrichts, welche Bezug zur Wichtel-Weihnachtszeit aufweisen. Diese sind in Wort und Bild als Wortkarten und farbige Illustrationen zum Downloaden über diesen QR-Code verfügbar. Mit dieser Sammlung ergibt sich eine Vielzahl an unterrichtlichen Möglichkeiten, die innerhalb der einzelnen Themenbereiche noch genauer vorgestellt werden.



- ★ **Lesen** (Wichtelwörter erlesen und Bildern zuordnen, Lese-Mal-Aufgaben, kleine Texte zum selbst erlesen oder vorlesen etc.)
- ★ **Schreiben** (Wichtelwörter verschriften, freies Verschriften, kreatives Schreiben)
- ★ **Zuhören** (Wichtelbriefe, Zuhör-Mal-Bilder, Reime finden)
- ★ **Sprechen und Gespräche führen** (Erzählanlässe durch Wichtelfragen, Klassendiskussion)

Mathe

Im Bereich Mathematik werden vielfältige Aspekte abgedeckt. Es wurde darauf Wert gelegt, weitestgehend Aufgabenformate zu finden, die von allen Kindern selbstständig und selbstdifferenzierend bearbeitet werden können (quantitativ sowie qualitativ). Das Geschick der Lehrkraft ist gefragt, die in diesem Band vorgeschlagenen Inhalte auf die Klassensituation, je nach bereits behandeltem Unterrichtsstoff, anzupassen.

- ★ **Zählen und Rechnen** (Mengenerfassung, Strichlisten, Zahlzerlegungen, einfache Rechnungen finden und lösen)
- ★ **Geometrie** (geometrische Formen erkennen und zeichnen)
- ★ **Muster und Strukturen** (Zahlenketten erkennen und fortsetzen, Muster erkennen und fortsetzen)
- ★ **Sachsituationen** (Rechengeschichten erkennen, berechnen, selbst erfinden, „Kapitänsaufgaben“)
- ★ **Kombinatorik**
- ★ **Rätsel** (Sudoku)

Sachunterricht

Schwerpunkt im Bereich des Sachunterrichts ist das übergeordnete Lernziel des **Sozialen Lernens**. Ziel ist es, in der Wichtel-Weihnachtszeit das soziale Miteinander innerhalb der Klassengemeinschaft zu stärken. Hierbei liegt es im pädagogischen Geschick der Lehrkraft, den Wichtel als Motivationsfigur zu nutzen, um an den Zielen des Klassenvertrages/der Klassenregeln zu arbeiten.

- ★ Soziales Lernen in der Klassengemeinschaft
- ★ Geschichtliche, kulturelle und religiöse Aspekte rund um die Weihnachtszeit

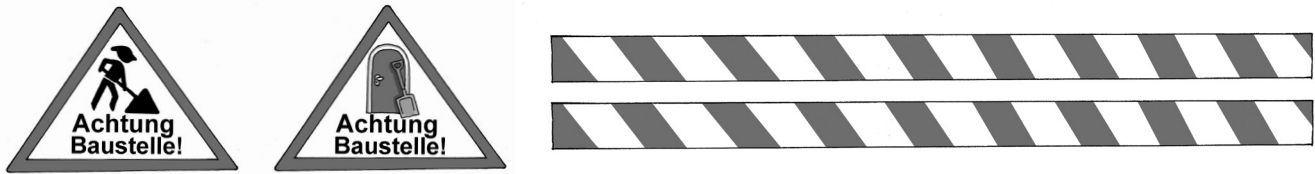
Kunst, Musik, Sport

- ★ Vielfältige Gestaltungsvorschläge rund um die Weihnachtszeit (Thema „Farben“, Schulung fachspezifischer Arbeitsweisen: Schneiden/Kleben/Falten)
- ★ Gemeinsames Musizieren (Hören, Singen, Vertonen)
- ★ Bewegungsmöglichkeiten im Sportunterricht und im Klassenzimmer (Stundenvorschläge sowie kleine Bewegungseinheiten)

Wie starte ich in die Arbeit mit der Wichteltür?

Um bei den Kindern Interesse für die Wichteltür zu wecken, bietet sich der Aufbau einer **Wichtelbaustelle** (ohne Aufgaben oder Pflichten) an. Diese kann bereits am letzten Novembertag im Klassenzimmer entstehen, um direkt am 1. Dezember mit der Arbeit beginnen zu können. Natürlich sind hier der Kreativität und dem Arbeitsaufwand durch die Lehrkraft keine Grenzen gesetzt (ein kleiner Spielzeug-Bagger, Sandhaufen, kleine Ziegel oder Kieselsteinchen, eine kleine

Schaufel, Eimer, Säcke mit der Aufschrift „Zement“ (Mehl), Schilder, Absperrband (Geschenkbänder) usw.). Auch unter dem QR-Code zur Wichteltür finden Sie einige farbige Materialien, die Sie für Ihre Wichtelbaustelle verwenden können. Es bietet sich an, die Materialien zur besseren Haltbarkeit zu laminieren.



Die Kinder werden vermutlich sofort zu „spielen“ beginnen und die Materialien betrachten. Hier können gleich zukünftige Verhaltensregeln im **Wichtelbereich** besprochen werden. Wichtelmaterialien sind sehr empfindlich und können leicht ihren Zauber verlieren bzw. kaputt gehen. Deshalb bitte nur mit den Augen schauen und nichts anfassen.

Darüber hinaus könnte es jeden Tag einen **Wichtelbeauftragten** geben, der per Los bestimmt wird und täglich alle anfallenden Aufgaben rund um den Wichtel erledigt (Aufräumarbeiten ausführen, Postkasten leeren, Dinge bereitstellen, Material austeilen etc.).

In dieser Phase wird das erste Mal mit den Kindern innerhalb der Klasse spekuliert (Aktivierung des Vorwissens) und das rätselhafte Geheimnis des Wichtels wird mit nach Hause genommen.

Die Kinder werden am nächsten Tag fasziniert und motiviert vor der nun plötzlich fertigen Tür stehen, um zu erfahren, was es mit dieser auf sich hat. Als Geschenk verpackt erhalten die Kinder ihre **Wichtelhefte** (Hefte oder Schnellhefter mit Deckblatt), innerhalb welcher sie mit dem Wichtel kommunizieren können. Diese können beispielsweise im Stuhlkreis gemeinsam ausgepackt werden. Die Schüler*innen erhalten an diesem Tag ihren ersten Wichtelbrief im Postkasten, in welchem sich der Wichtel vorstellt und gemeinsam mit den Kindern mit dem Thema „Zauberpulver“ in eine „verzauberte“ Vorweihnachtszeit einsteigt.



Unterrichtseinheit: Zauberpulver

Vorbereitung






Je nachdem, welcher Fachbereich mittels des Wichtelbriefs bearbeitet werden soll, muss das Material an der Wichteltür bereitgestellt werden (siehe: Vorbereitungen an der Wichteltür).

Benötigtes Unterrichtsmaterial für die Lehrkraft



- ★ **Mathe/Deutsch:** (KV) Zauberpulver-Regal zum Präsentieren via Dokumentenkamera, Tafel, Overhead-Projektor oder Smartboard
- ★ **Sport:** (KV) Zauberpulver-Turnen (vergrößert kopieren, mit den Nummern von 1 bis 10 versehen und ggf. laminieren), zwei „Zauberstäbe“ (Isorohr, Papprolle etc.) und drei Tücher für das Fangspiel

| Aufgaben | Deutsch  | Mathe  | Sport  |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <u>Sprechen:</u> Inhalt des Wichtelbriefs <u>Lesen:</u> Zauberpulver richtig färben <u>Schreiben:</u> Freies Schreiben | Zauberpulver-Regal | Zauberpulver-Turnen |
| Lernschwerpunkte | Gehörtes wiederholen und Begründungen abgeben, Leseaufträge farbig umsetzen, freies Verschriften | Zahlenreihen vervollständigen, Muster erkennen | Unterschiedliche Bewegungsformen, Ausdauer |
| Wichtelbrief + Material für die Kinderhand | (KV) Zauberpulver-Lesesätze, (KV) Mein Zauberpulver | (KV) Zauberpulver-Regal | (KV) Zauberpulver-Turnen – Zauberfläschchen (groß kopiert), zwei Zauberstäbe und drei Tücher für das Fangspiel |
| Vorbereitungen an der Wichteltür | <ul style="list-style-type: none"> ★ Die Wichteltür im Klassenzimmer ist fertig. Die Baustellenschilder und der Baustellendreck müssen ggf. vom Wichtelbeauftragten entfernt werden. ★ Die Wichtelhefte (Hefte oder Schnellhefter) sowie die Deckblätter (zum <i>Downloaden über QR-Code</i>) liegen als Geschenk verpackt aus. ★ Der Wichtelbriefkasten (verzierter Schuhkarton) steht als Kommunikationsweg bereit. ★ Evtl. können von der Lehrkraft kleine Fläschchen mit Glitzerpulver vorbereitet werden, um das Thema noch lebendiger zu gestalten. | | |

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wichteltür in meiner 1. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

