

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lesetraining in drei Niveaustufen / Klasse 6

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

	Seite
Vorwort	4
Methodisch-didaktische Hinweise	5
Texte	6 - 71
1 Der Weißstorch	6 - 11
2 Ist eine gute Handschrift wichtig?	12 - 17
3 Welche Musik hörst du?	18 - 23
4 Ist ein Handy sinnvoll?	24 - 29
5 Wie wichtig sind Freunde?	30 - 35
6 Der Sportunfall	36 - 41
7 Der Spickzettel	42 - 47
8 Norberts Notlüge	48 - 53
9 Abschiedsfeier für Petra	54 - 59
10 Die Ausrede	60 - 65
11 Das Versteckspiel	66 - 71
12 Die Lösungen	72 - 80

Vorwort

Den Bildungsplänen aller deutschsprachigen Länder ist der Kerngedanke gemeinsam, dass schulisches Lernen auf Sprach- und Schriftsprachverständnis der Schüler basiert. Diese Lesefähigkeit der Schüler steigert sich dabei im Laufe der Schuljahre immens: Vom Beginn des Schriftspracherwerbs hin zum Erlesen komplexer Texte und Zusammenhänge schon wenige Schuljahre später. In der Sekundarstufe zielt schulisches Lesetraining dann immer mehr darauf ab, Schüler durch ihre Lesefähigkeit und -fertigkeit zum Leben als mündige und teilhabende Erwachsene zu befähigen, die Medien, Schriftstücke und Alltagsliteratur verstehen und nutzen können.

Dieser Lernfortschritt geschieht mit teils großen Unterschieden im Tempo und mit häuslicher Unterstützung in sehr unterschiedlichem Maß. Die Lesetexte dieses Bandes tragen diesem Umstand durch Differenzierung sowohl in der Textmenge als auch in Schwierigkeit und Niveau der zu bearbeitenden Aufgaben Rechnung. Alle Lesetexte sind in drei Niveaustufen vorbereitet, sodass Sie ohne großen Aufwand Ihren Unterricht binnendifferenziert gestalten können. Für das Vorbereiten effektiven und erfolgreichen Unterrichts wird Ihnen dies sicherlich eine wertvolle Hilfe sein.

Die inhaltlich gleichen Vorlagen sind stets in folgenden Niveaustufen verfasst:

- Niveau  ⇒ grundlegendes Niveau
- Niveau  ⇒ mittleres Niveau
- Niveau  ⇒ erweitertes Niveau

Die Themen der Lesetexte entsprechen der Interessenwelt der Schüler und motivieren diese zum Lesen und anschließenden Lösen der Übungsaufgaben. Zu jedem Lesetext finden Sie im Anschluss dem Leistungsvermögen entsprechende Übungsaufgaben in unterschiedlichster Form. Langeweile und Routine treten so auch bei weniger begeisterten Lesern nicht auf! Die Abfolge der Lesetexte ist am Schwierigkeitsgrad orientiert, d.h. je weiter hinten im Band, desto schwieriger sind die Lese- und Übungsaufgaben. Zur einfachen Lösungskontrolle sind im hinteren Teil alle Lösungen, meist einseitig, vorhanden, sodass sie optimal auch zur Selbstkontrolle eingesetzt werden können.

Viel Spaß und Erfolg beim Einsatz der vielfältigen Texte wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und das

Horst Hartmann & Jürgen Tille-Koch

Methodisch-didaktische Hinweise

Die Lesetexte dieses Bandes eignen sich für verschiedene Einsatzmöglichkeiten:

- während Ihres Unterrichtes,
- zum Üben zuhause
- für die Anwendung in Wochenplänen
- für die Anwendung in Lerntheken
- Ergänzungsmaterial für schnelle Lerner
- als Fördermaterial für schwächere Leser

Zur Differenzierung kann das Material auch in anderen Klassenstufen oder als Ergänzung bei bestimmten, dem Lesetext entsprechenden, Themen eingesetzt werden.

Recht einfach und schnell bieten die einzelnen Niveaustufen Differenzierung in der Klasse. Die Arbeitsblätter können laminiert werden. Die Lösungen kann man bei Bedarf auf den Rückseiten befestigen. So kann eine Lernkartei mit Selbstkontrolle entstehen. Ebenso kann man die Lösungen separat (z.B. am Lehrerarbeitsplatz zur Abholung) deponieren, und so den Arbeitsfortschritt überwachen.

Alternativ kann man den Lesetext abtrennen und z.B. als Hausaufgabe mitgeben, sodass die Bearbeitung der Aufgabe erst in der Folgestunde erfolgt. Das geht auch umgekehrt, sodass die Bearbeitung der Aufgaben zuhause oder später erfolgt. Das Leseverständnis und selbstständige Lesen sowie die Merkfähigkeit Ihrer Schüler werden trainiert.

Die Übungsaufgaben zu den Texten sind vielfältig. Sie trainieren neben den Lesefertigkeiten und dem -verständnis auch sprachliche Fähigkeiten. Einige wiederkehrende Aufgabentypen möchten wir Ihnen an dieser Stelle vorstellen:

- Viele Übungen widmen sich in besonderem Maße dem sinnvollen Zusammenfügen und Ordnen von Silben oder Wörtern. Dies auch in orthographisch korrekter Schreibweise und in einem erfassenden Textzusammenhang („*Welche Musik hörst du?*“ ! ★ , „*Die Ausrede*“ ☉ ! ★ , u.a.). Dies festigt das Verständnis der Schüler, dass Silben als Bausteine der Wörter dienen und Texte zum Erlesen und Verstehen sinnvoll gegliedert und zusammengefügt werden müssen. Und dass Satzzeichen uns hierzu als Hilfestellung dienen. Auch die Groß- und Kleinschreibung geben Aufschluss über die Wichtigkeit der Wortbausteine.
- Das logische und weiterführende Denken wird trainiert, indem man zum Beispiel Begriffe/Aussagen zuordnet („*Ist eine gute Handschrift wichtig?*“ ☉ ! ★ , „*Abschiedsfeier für Petra*“ ☉ ! ★), oder Aussagen chronologisch sortiert („*Welche Musik hörst du?*“ ☉ ! , „*Norberts Notlüge*“ ☉ ! ★) oder Aussagen nach Richtigkeit bewertet (*ist in allen Lesetexten* ☉ !★).
- Freies und angeleitetes Schreiben, mit Augenmerk auf vollständige und korrekte Sätze, findet z. B. beim Nacherzählen eines Textgeschehens statt („*Welche Musik hörst du?*“ ★). Das sinnerfassende Lesen wird im Transfer verlangt. Das Formulieren eigener Begriffsdefinitionen u.a. mit dem Verbot, bestimmte Wörter zu gebrauchen unterstützt ebenfalls diesen Lerneffekt (u.a. „*Der Spickzettel*“ ☉ ! ★). Da diese Art der Aufgaben viel Korrekturaufwand bedeutet, findet sich in den Lösungen in der Regel eine ausgearbeitete Musterlösung, die den Schülern als sprachliches Vorbild dienen kann.

Es gibt in diesem Werk eine Vielzahl weiterer Aufgaben wie z.B. das Lösen von Kreuzwortsrätseln, das Verbinden von Satzteilen oder die Sortierung in die richtige Reihenfolge. Wichtig ist, dass mit Abwechslung und verschiedenen Zugangsweisen die Lesekompetenz Ihrer Schüler gefördert und gefordert wird.

1. Der Weißstorch



Störche sind schöne große Vögel. Vom Kopf bis zum Schwanz ist ein Storch etwa 110 cm lang. Seine Flügel kann ein Storch bis zu zwei Meter ausspannen.

Es gibt verschiedene Storcharten. Bei uns in Europa ist der bekannteste Vertreter der Weißstorch. Du erkennst diesen Storch an seiner Farbe. Er hat weiße Federn, nur die Schwingen der Flügel sind schwarz. Ein langer Hals, ein langer roter Schnabel und lange rote Beine gehören auch zu seinen Erkennungsmerkmalen.

In Deutschland gibt es viele dieser Störche. Sie leben an feuchten Wiesen und einzeln stehenden Bäumen, nicht in den Wäldern. Oft sieht man Störche in der Nähe von Dörfern. Hier finden sie viel Nahrung auf den Feldern. Störche sind Allesfresser. Am liebsten fressen sie Regenwürmer, große Insekten, Fische, Frösche und Mäuse.

Sein Nest baut der Storch ganz hoch auf den Bäumen, Felsen oder auch auf Häusern. Am liebsten baut er sein Nest auf Kaminen und besonders hohen Dächern. Viele Gemeinden bauen extra Storchenterrassen auf hohe Gebäude, damit diese schönen Vögel einen Platz zum Brüten haben. Hat einem Storchpaar der Platz gefallen, kehren in der Regel beide Partner im nächsten Jahr wieder an diesen Platz zurück. Das Nest wird „renoviert“ und die neu geschlüpften Jungen können von hier wieder in die Freiheit fliegen.



1

Richtig oder falsch? Kreuze die Antworten an.

	richtig	falsch
1. Der Storch kann seine Flügel bis zu 110 cm ausspannen.		
2. Störche kehren in der Regel zum alten Nest zurück.		
3. Ein Weißstorch hat einen roten Schnabel und rote Beine.		
4. Gemeinden sind meist froh, wenn Störche nicht in der Nähe brüten.		
5. Störche sind keine Allesfresser.		

2

Im folgenden Text haben sich falsche Wörter eingeschuggelt. Streiche sie durch.

Störche sind große Vögel. Vom Kopf bis zum Bein Schwanz sind sie etwa 110 cm lang. Seine Flügel kann ein Hund Storch bis zu zwei Meter ausspannen. Es gibt belustigt verschiedene Storcharten. Bei uns in Europa ist der bekannteste dunkelste Vertreter der Weißstorch. Du erkennst diesen Storch an seiner Farbe Schuhsohle. Er hat weiße Federn, die Schwingen der Flügel Schienbeine sind schwarz. Ein langer Hals, ein langer geknickter roter Schnabel und lange rote Beine gehören auch zu seinen verheimlichten Erkennungsmerkmalen.

1. Der Weißstorch



3

Im Lesetext erfährst du viel über den Storch. Verbinde die richtigen Satzhälften miteinander.

<p>a) In Europa ist der bekannteste Vertreter ...</p>		<p><input type="radio"/> ... auf den Feldern</p>	<p>1.</p>
<p>b) Störche finden ihre Nahrung überwiegend ...</p>	<p><input type="radio"/></p>	<p><input type="radio"/> ... der Weißstorch</p>	<p>2.</p>
<p>c) Störche sind Allesfresser und bevorzugen z.B. ...</p>	<p><input type="radio"/></p>	<p><input type="radio"/> ... baut er ganz hoch oben.</p>	<p>3.</p>
<p>d) Das Nest des Storches ...</p>	<p><input type="radio"/></p>	<p><input type="radio"/> ... Regenwürmer, Insekten, Frösche und Mäuse.</p>	<p>4.</p>
<p>e) Auf hohen Gebäuden bauen viele Gemeinden ...</p>	<p><input type="radio"/></p>	<p><input type="radio"/> ... in der Regel im nächsten Jahr an das Nest zurück.</p>	<p>5.</p>
<p>f) Ein Storchchenpaar kehrt ...</p>	<p><input type="radio"/></p>	<p><input type="radio"/> ... extra Storchchenplattformen.</p>	<p>6.</p>

4

Gesucht sind Wörter aus dem Text. Trage sie ins Kreuzworträtsel ein. Die hervorgehobenen Felder ergeben ein Lösungswort.

The crossword puzzle grid consists of 8 rows and 15 columns. The following cells are highlighted in blue and labeled with letters:

- Row 1, Column 15: **1**
- Row 2, Column 3: **5**
- Row 2, Column 15: **7**
- Row 3, Column 3: **3**
- Row 4, Column 15: **2**
- Row 4, Column 11: **6**
- Row 5, Column 8: **8**
- Row 6, Column 1: **4**

Clues for the crossword puzzle:

- a)** Diese kann der Storch bis zu zwei Metern ausspannen.
- b)** Er hat einen langen, roten ...
- c)** Störche finden viel Nahrung auf den ...
- d)** Viele Gemeinden bauen ...
- e)** Die Schwingen der Flügel sind ...
- f)** Seine ... besteht z.B. aus Regenwürmern, Insekten, Fischen oder Fröschen.
- g)** In Europa ist der bekannteste ... der Weißstorch.

Lösungswort: 1 2 3 4 5 6 7 8

1. Der Weißstorch



Störche sind schöne große Vögel. Vom Kopf bis zum Schwanz ist ein Storch etwa 110 cm lang. Seine Flügel kann ein Storch bis zu zwei Metern ausspannen. Es gibt verschiedene Storcharten. Bei uns in Europa ist der bekannteste Vertreter der Weißstorch. Er wird auch Klapperstorch genannt. Ihm sagte man auch nach, er bringe die Kinder. Das diente früher oft als einfache Erklärung auf die Frage, woher die Kinder kommen.

Du erkennst diesen Storch an seiner Farbe. Er hat weiße Federn, nur die Schwingen der Flügel sind schwarz. Ein langer Hals, ein langer roter Schnabel und lange rote Beine gehören auch zu seinen Erkennungsmerkmalen. Er kann über 35 Jahren alt werden.

In Deutschland gibt es viele dieser Störche. Sie leben an feuchten Wiesen und einzeln stehenden Bäumen, nicht in den Wäldern. Oft sieht man Störche in der Nähe von Dörfern. Hier finden sie viel Nahrung auf den Feldern. Störche sind Allesfresser. Am liebsten fressen sie Regenwürmer, große Insekten, Fische, Frösche und Mäuse.



Sein Nest baut der Storch ganz hoch auf den Bäumen, Felsen oder auch auf Häusern. Am liebsten baut er sein Nest auf Kaminen und besonders hohen Dächern.

Viele Gemeinden bauen extra Storchenterrassen auf hohe Gebäude, damit diese schönen Vögel einen Platz zum Brüten haben. Störche sind Zugvögel. Das heißt, sie überwintern in der Regel an einem wärmeren Ort. Hat einem Storchchenpaar der Platz gefallen, kehren in der Regel beide Partner im nächsten Jahr wieder an diesen Platz zurück. Das Nest wird „renoviert“. Störche legen in der Regel zwei bis sieben Eier. Die neu geschlüpften Jungen können aus ihrem hohen Nest in ihr neues Leben starten.

1

Richtig oder falsch? Kreuze die Antworten an.

	richtig	falsch
1. Dem Storch sagte man nach, er würde die Kinder bringen.		
2. Störche kehren in der Regel nach dem Überwintern zum alten Nest zurück.		
3. Ein Weißstorch wird bis zu 80 cm lang.		
4. Einzelne Gemeinden bauen sogar Storchenterrassen für Nester.		
5. Störche legen zwischen drei und fünf Eier.		

2

Zerlege folgende Wörter in ihre einzelnen Silben. Schreibe in dein Heft.

Erkennungsmerkmale – stehenden – Storchenterrassen – geschlüpften

Lesetraining in drei Niveaustufen

6. Schuljahr

1. überarbeitete Digitalauflage 2023

© Kohl-Verlag, Kerpen 2017
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Horst Hartmann & Jürgen Tille-Koch

Coverbild: © pressmaster - 123RF.com

Redaktion: Kohl-Verlag

Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P16 706

ISBN: 978-3-98841-511-0

Bildquellen: (alle von AdobeStock.com)

Seite 2: © Africa Studio; Seite 6: © herculaneum79; Seite 8: © herculaneum79; Seite 10: © mirkograul & herculaneum79; Seite 12: © OlgaKhorkova; Seite 14: © OlgaKhorkova; Seite 16: © OlgaKhorkova; Seite 18: © Fedoseeva; Seite 20: © Fedoseeva; Seite 22: © Fedoseeva; Seite 23: © Sergey Nivens; Seite 24: © Monkey Business; Seite 26: © Monkey Business; Seite 28: © Monkey Business; Seite 30: © Syda Productions; Seite 32: © stickerside; Seite 34: © Syda Productions; Seite 36: © StefanieB.; Seite 38: © StefanieB.; Seite 40: © StefanieB.; Seite 42: © lassedesignen; Seite 43: © contrastwerkstatt; Seite 44: © lassedesignen; Seite 45: © contrastwerkstatt; Seite 47: © contrastwerkstatt; Seite 48: © redaktion93; Seite 49: © Robert Kneschke; Seite 51: © drubig-photo; Seite 52: © drubig-photo; Seite 54: © Syda Productions; Seite 56: © Syda Productions; Seite 58: © Syda Productions; Seite 60: © tongpatong; Seite 62: © tongpatong; Seite 64: © tongpatong; Seite 66: © sikorskifoto; Seite 68: © sikorskifoto; Seite 70: © sikorskifoto

© Kohl-Verlag, Kerpen 2023. Alle Rechte vorbehalten.

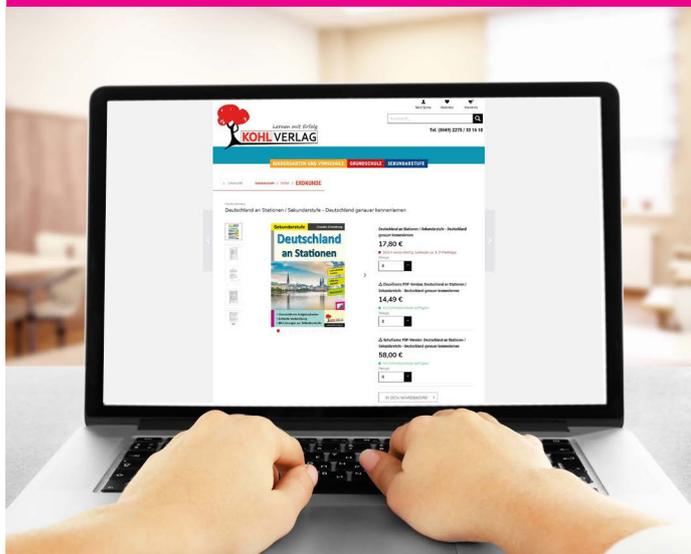
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehr-auftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2023

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lesetraining in drei Niveaustufen / Klasse 6

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

