

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lesetraining in drei Niveaustufen / Klasse 5*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt




	Seite
<b>Vorwort</b>	4
<b>Methodisch-didaktische Hinweise</b>	5
<b>Texte</b>	6 - 71
<b>1</b> Pinguine	6 - 11
<b>2</b> Kampfhund Nero	12 - 17
<b>3</b> Einmischen oder wegsehen?	18 - 23
<b>4</b> Ein besonderer Wettlauf	24 - 29
<b>5</b> Die neue Schule	30 - 35
<b>6</b> Im Streichelzoo	36 - 41
<b>7</b> Gesprächsregeln erstellen	42 - 47
<b>8</b> Der Klassenausflug	48 - 53
<b>9</b> Der neue Schulweg	54 - 59
<b>10</b> Das Sportfest	60 - 65
<b>11</b> Ist das gerecht?	66 - 71
<b>12</b> Die Lösungen	72 - 80

# Vorwort

Den Bildungsplänen aller deutschsprachigen Länder ist der Kerngedanke gemeinsam, dass schulisches Lernen auf Sprach- und Schriftsprachverständnis der Schüler basiert. Diese Lesefähigkeit der Schüler steigert sich dabei im Laufe der Schuljahre immens: Vom Beginn des Schriftspracherwerbs hin zum Erlesen komplexer Texte und Zusammenhänge schon wenige Schuljahre später. In der Sekundarstufe zielt schulisches Lesetraining dann immer mehr darauf ab, Schüler durch ihre Lesefähigkeit und -fertigkeit zum Leben als mündige und teilhabende Erwachsene zu befähigen, die Medien, Schriftstücke und Alltagsliteratur verstehen und nutzen können.

Dieser Lernfortschritt geschieht mit teils großen Unterschieden im Tempo und mit häuslicher Unterstützung in sehr unterschiedlichem Maß. Die Lesetexte dieses Bandes tragen diesem Umstand durch Differenzierung sowohl in der Textmenge als auch in Schwierigkeit und Niveau der zu bearbeitenden Aufgaben Rechnung. Alle Lesetexte sind für Sie in drei Niveaustufen vorbereitet, sodass Sie ohne großen Aufwand Ihren Unterricht binnendifferenziert gestalten können. Für das Vorbereiten effektiven und erfolgreichen Unterrichts wird Ihnen dies sicherlich eine wertvolle Hilfe sein.

Die inhaltlich gleichen Vorlagen sind stets in folgenden Niveaustufen verfasst:

- Niveau  ⇒ grundlegendes Niveau
- Niveau  ⇒ mittleres Niveau
- Niveau  ⇒ erweitertes Niveau

Die Themen der Lesetexte entsprechen der Interessenwelt der Schüler und motivieren diese zum Lesen und anschließenden Lösen der Übungsaufgaben. Zu jedem Lesetext finden Sie im Anschluss dem Leistungsvermögen entsprechende Übungsaufgaben in unterschiedlichster Form. Langeweile und Routine treten so auch bei weniger begeisterten Lesern nicht auf! Auch die Abfolge der Lesetexte ist am Schwierigkeitsgrad orientiert, d.h. je weiter hinten im Band, desto schwieriger sind die Lese- und Übungsaufgaben. Zur erleichterten Überprüfung finden sich am Ende die entsprechenden Lösungen in kompakter Form, sodass diese bei Bedarf auch zur Selbstkontrolle eingesetzt werden können.

Viel Spaß und Erfolg beim Einsatz der vielfältigen Texte wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und das

*Horst Hartmann & Jürgen Tille-Koch*

# Methodisch-didaktische Hinweise

Die Lesetexte dieses Bandes eignen sich für verschiedene Einsatzmöglichkeiten während Ihres Unterrichtes, zum Üben zuhause oder auch für die Anwendung in Wochenplänen, Lerntheken oder als Ergänzungsmaterial für schnelle Lerner, aber auch als Fördermaterial für schwächere Leser. Hierzu kann unter Umständen auch der Einsatz in einer höheren oder auch niedrigeren Klassenstufe sinnvoll sein. Die Themen passen zu einem Einsatz entsprechend aktueller Bedürfnisse des Klassenverbandes oder auch zu Unterrichtsinhalten der einzelnen Fächer, sind aber auch losgelöst einsetzbar, wenn Sie schlicht und einfach Bedarf für Lesetraining in Ihrer Klasse haben.

Recht einfach und schnell bietet es sich an, die einzelnen Niveaustufen eines Textes zum Beispiel zu laminieren, rückseitig die Lösungen zu befestigen und das Ganze als Lernkartei zur Selbstkontrolle zu verwenden. Eine weitere Möglichkeit wäre, die Lesearbeitsblätter zur Bearbeitung zu kopieren und die Lösungen separat (z.B. am Lehrerarbeitsplatz zur Abholung) zu deponieren, um so den Arbeitsfortschritt zu überwachen.

Alternativ kann man den Lesetext abtrennen und z.B. als Hausaufgabe mitgeben, sodass die Bearbeitung der Aufgabe erst in der Folgestunde erfolgt. Ebenso geht es umgekehrt, sodass die Bearbeitung der Aufgaben zuhause oder später erfolgt. So können Sie das Leseverständnis des selbstständigen Lesens und die Merkfähigkeit Ihrer Schüler trainieren und überprüfen.

Die Übungsaufgaben zu den Texten sind vielfältig und trainieren neben den Lesefertigkeiten und dem -verständnis auch sprachliche Fähigkeiten. Einige wiederkehrende Aufgabentypen möchten wir Ihnen daher an dieser Stelle vorstellen:

- Viele Übungen bauen in besonderem Maße im grundlegenden Niveau auf das sinnvolle Zusammenfügen und Ordnen von Silben oder Wörtern (z.B. „*Der neue Schulweg*“ © ★), aber auch auf das orthographisch korrekte Niederschreiben von Texten im Textzusammenhang („*Kampfhund Nero*“ ! ★). Dies festigt das Verständnis der Schüler, dass Silben als Bausteine der Wörter dienen und Texte zum Erlesen und Verstehen sinnvoll gegliedert und zusammengefügt werden müssen. Und dass Satzzeichen uns hierzu als Hilfestellung dienen.
- Das logische und weiterführende Denken allgemein und bezogen auf die Inhalte des Textes trainieren unter anderem Aufgaben wie das Zuordnen von Begriffen zur passenden Erklärung („*Ein besonderer Wettlauf*“ © ! ★), das sinnvolle Ordnen von Aussagen oder Geschehnissen („*Einmischen oder Wegsehen?*“ ©, „*Der neue Schulweg*“ ©) oder Aussagen nach Richtigkeit bewerten („*Ist das gerecht?*“ © ! ★, „*Der neue Schulweg*“ © ! ★, „*Pinguine*“ © ! ★).
- Freies und angeleitetes Schreiben, bei dem stets Wert auf vollständige und korrekte Sätze gelegt wird, findet sich zum Beispiel beim Nacherzählen eines Textgeschehens („*Der neue Schulweg*“ ! ★). Hier wird das sinnerfassende Lesen im Transfer gefordert/gefördert. Das Formulieren eigener Begriffsdefinitionen u.a. mit dem Verbot, bestimmte Wörter zu gebrauchen (u.a. „*Ist das gerecht?*“ ! ★) unterstützt ebenfalls diesen Lerneffekt. Da diese Art der Aufgaben viel Korrekturaufwand bedeutet, findet sich in den Lösungen in der Regel eine ausgearbeitete Musterlösung, die den Schülern als sprachliches Vorbild dienen kann.

Es gibt in diesem Werk eine Vielzahl weiterer Aufgaben wie z.B. das Zuordnen von Bildern zu Begriffen, das Finden von Begriffen aus dem Text in einem Buchstabengitter und das Lösen von Kreuzworträtseln, die mit Abwechslung und verschiedenen Zugangsweisen die Lesekompetenz Ihrer Schüler fördern.

# 1. Pinguine



Sarah und ihr Bruder Sven stehen vor dem großen Freigehege. Die Fütterung der Pinguine beginnt. Der Pfleger geht durch die Pforte. Drei große Pinguine und zwei kleine warten direkt vor der Pforte. Die anderen Tiere haben sich rund um das Wasser herum versammelt. Ein Mann zeigt auf einen Kaiserpinguin. Er sagt zu seinem Sohn: „Kaiserpinguine können bis zu 1,20 m groß und 40 kg schwer werden.“ Sarah denkt: „Ich wiege auch 40 kg – bin aber schon 1,46 m groß!“ Der Vater erklärt weiter: „Die kleinen sind Zwergpinguine. Die werden nicht größer als etwa 30 cm. Dabei wiegen sie dann nur höchstens anderthalb Kilo.“

Der Pfleger wirft Fische aus seinem Eimer in das Wasser. Mit einem eleganten Kopfsprung springen die Tiere hinterher. Denn es ist ihre Lieblingsnahrung! Pinguine sind ausgezeichnete Schwimmer. An Land kommen sie nur, um ihr Federkleid zu wechseln oder um zu brüten. Dort bewegen sie sich sehr unbeholfen.



„Ist es am Nordpol nicht viel zu kalt zum Schwimmen?“, fragt der Kleine neugierig. Sven schaut ihn an: „Ich gebe dir 50 Cent für jeden Pinguin, den du am Nordpol antriffst.“ Der Junge guckt ihn erstaunt an. „Pinguine gibt es nämlich nur am Südpol und nicht am Nordpol!“, erklärt Sven stolz. Naturkunde ist sein Lieblingsfach und über Pinguine hat er schon viel gelesen. Der Vater des Kleinen und Sven unterhalten sich noch lange über die Pinguine. Und dann erfährt auch Sven noch etwas Neues: Pinguine können in Freiheit über 25 Jahre alt werden.

1

Kreuze die Antworten an.

	richtig	falsch
1. Einige Pinguine warten direkt vor der Pforte.		
2. Ein Kaiserpinguin wird bis zu 100 kg schwer.		
3. Pinguine sind schlechte Schwimmer.		
4. Fische sind ihre Lieblingsnahrung.		
5. Pinguine können in Freiheit über 25 Jahre alt werden.		

2

Zerlege folgende Wörter in ihre einzelnen Silben. Schreibe in dein Heft.

Fütterung – Pinguine – Lieblingsnahrung – Federkleid – Naturkunde

# 1. Pinguine



3

Adjektive, die Pinguine beschreiben.

- a) Markiere diejenigen Adjektive, die im Text das Aussehen und den Körper der Kaiserpinguine beschreiben.

**fett – klein – winzig – groß – schnell – schwer**

- b) Markiere diejenigen Adjektive, die im Text Verhalten und Lebensweise der Pinguine beschreiben.

**eleganter Kopfsprung – hohe Luftsprünge –  
unbeholfene Bewegungen – ausgezeichnete Schwimmer –  
laute Geräusche**

4

Löse das Kreuzworträtsel. Die Buchstaben in den hervorgehobenen Kästchen ergeben ein Lösungswort.

a) Ü = UE b)

c) 2 e) 1

d) 6 5

3 4

- a) Die Pinguine leben am ... .  
b) Sie sind an Land zum ... .  
c) ... sind ihre Lieblingsnahrung.  
d) Der ... ist der größte Pinguin.  
e) Der ... kümmert sich um die Tiere.

Lösungswort:

1 2 3 4 5 6





# 1. Pinguine



Sarah und ihr Bruder Sven stehen vor dem großen Freigehege mit den Pinguinen. Die Fütterung der Tiere steht an. Drei große Pinguine und zwei kleine stehen direkt vor der Pforte, durch die der Pfleger in das Gehege gehen will. Die anderen Tiere haben sich rund um das Wasser herum versammelt. „Die großen Pinguine sind Kaiserpinguine. Sie können bis zu 1,20 m groß und 40 kg schwer werden.“, erklärt der Mann neben Sarah seinem Sohn. Ich wiege auch 40 kg, bin aber schon 1,46 m groß, denkt Sarah. Na ja – die Tiere sehen ja auch sehr kräftig und stämmig aus. „Die kleinen Pinguine sind dann wohl die Kinder?“, fragt der Junge seinen Vater. „Nein, das sind Zwergpinguine. Die werden nicht mehr größer. Wenn sie erwachsen sind, dann sind sie auch nicht größer als etwa 30 cm. Dabei wiegen sie dann nur höchstens anderthalb Kilo.“ Der Pfleger bahnt sich mit einem Trick seinen Weg in das Gehege: Er wirft Fische aus seinem Eimer in das Wasser. Mit einem eleganten Kopfsprung springen die Tiere hinterher. Fische sind nämlich neben Krebstieren und kleinen Tintenfischen ihre Lieblingsnahrung. Pinguine sind ausgezeichnete Schwimmer. Sie kommen im Wasser mit ihrem schlanken Körper schnell vorwärts. Das offene Meer ist ihr Lebensraum. An Land kommen sie in Freiheit nur, um ihr Federkleid zu wechseln oder um zu brüten. Ihre Gehversuche an Land sind sehr unbeholfen.



„Ist es am Nordpol nicht viel zu kalt zum Schwimmen?“, fragt der Kleine neugierig. Bevor der Vater antworten kann, meint Sven: „Ich gebe dir 50 Cent für jeden Pinguin, den du am Nordpol antriffst.“ Der Junge guckt ihn erstaunt an. „Pinguine gibt es nämlich nur am Südpol und nicht am Nordpol!“, erklärt Sven stolz. Naturkunde ist sein Lieblingsfach und über Pinguine hat er schon viel gelesen und gehört. Der Vater des Kleinen klopf ihm anerkennend auf die Schulter und die beiden unterhalten sich noch lange über die Brut, die Aufzucht der Jungen und den Lebensraum der Pinguine. Und dann erfährt auch Sven noch etwas Neues: Pinguine können in Freiheit über 25 Jahre alt werden, wenn sie nicht vorher von Seeleoparden, Seebären oder Haien getötet werden.

1

Kreuze die Antworten an.

	richtig	falsch
1. Die Kinder von Kaiserpinguinen werden Zwergpinguine genannt.		
2. Das offene Meer ist der eigentliche Lebensraum von Pinguinen.		
3. Der Nachwuchs wird an Land ausgebrütet.		
4. Pinguine leben nur am Südpol.		
5. Seeleoparden gehören zu den Freunden von Pinguinen.		

# Lesetraining in drei Niveaustufen

## 5. Schuljahr

1. überarbeitete Digitalauflage 2023

© Kohl-Verlag, Kerpen 2017  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Horst Hartmann & Jürgen Tille-Koch

Coverbild: © pressmaster - 123RF.com

Redaktion: Kohl-Verlag

Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P16 705**

**ISBN: 978-3-98841-510-3**

### **Bildquellen:** (alle von AdobeStock.com)

Seite 2: © Africa Studio; Seite 6: © Kwest; Seite 7: © leeyjutung; Seite 8: © Kwest; Seite 9: © Stefan; Seite 10: © Kwest; Seite 11: © leeyjutung; Seite 12: © Mary Swift & Davigama; Seite 14: © Mary Swift; Seite 16: © Mary Swift; Seite 18: © Krakenimages; Seite 20: © Krakenimages; Seite 22: © Krakenimages; Seite 24: © romanolebedev; Seite 26: © romanolebedev; Seite 28: © romanolebedev; Seite 30: © LIGHTFIELD STUDIOS; Seite 31: © RAM; Seite 33: © LIGHTFIELD STUDIOS; Seite 34: © LIGHTFIELD STUDIOS; Seite 35: © RAM; Seite 36: © goldencow\_images & dariaustugova; Seite 37: © goldencow\_images; Seite 38: © goldencow\_images & dariaustugova; Seite 40: © goldencow\_images; Seite 41: © dariaustugova; Seite 42: © Photographee.eu; Seite 44: © Photographee.eu; Seite 46: © Photographee.eu; Seite 48: © DoraZett; Seite 49: © Sergey Novikov, Robert Kneschke, springtime78, Sergey Novikov & M. PICO; Seite 51: © Sergey Novikov, DoraZett & M. PICO; Seite 52: © Sergey Novikov & DoraZett; Seite 53: © M. PICO & ehrenberg-bilder; Seite 55: © photophonie; Seite 57: © photophonie, M\_nd700, M\_fotohansel, M\_euthymia & M\_Dvarg; Seite 59: © M\_Dvarg, UbjisF, M\_klesign & M\_nd700; Seite 60: © Andy Nowack; Seite 61: © emscherbild; Seite 62: © Andy Nowack; Seite 64: © Andy Nowack; Seite 65: © Alexandra; Seite 66: © Melinda Nagy; Seite 67: © Stefan Schurr; Seite 68: © Melinda Nagy; Seite 70: © Melinda Nagy

© Kohl-Verlag, Kerpen 2023. Alle Rechte vorbehalten.

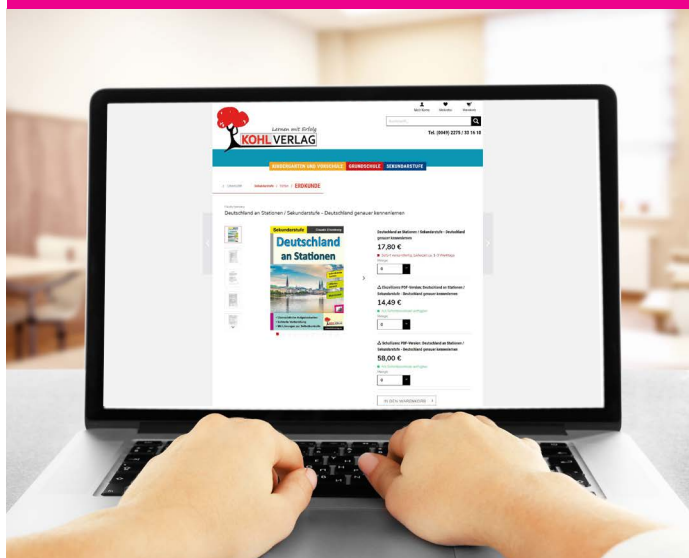
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2023

## Unsere Lizenzmodelle



## Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulservers der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lesetraining in drei Niveaustufen / Klasse 5*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

