

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Waldbrandgefahr in Europa

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Waldbrandgefahr in Europa – natürlich oder menschengemacht?

Nach einer Idee von Dr. Monika Pohlmann



© baesj/istock/Getty Images Plus

Mehr und mehr haben wir mit Waldbränden und ihren Auswirkungen zu kämpfen. Dabei sind die heutzutage weltweiten Flächenbrände selten natürlichen Ursprungs, sondern menschengemacht. Schädlichkeit, Brandstiftung und Brandfährdung sind hierbei die Hauptursachen. Die Schülerinnen und Schüler erwerben anhand dieser Materialien das Wissen, wie Feuer den ökologischen Kreislauf prägt und verändert. Darüber hinaus erlangen sie Erkenntnisse zu Ursachen und Folgen der Waldbrände in Deutschland, auch im Kontext des Klimawandels. Die Lernenden werden sich bewusst, welche Möglichkeiten der Verhaltens- und Regeländerung zu einer Reduzierung der Waldbrandgefahr führen können.

RAABE
LEARNING

Waldbrandgefahr in Europa – natürlich oder menschengemacht?

Nach einer Idee von Dr. Monika Pohlmann



© Toa55/iStock/Getty Images Plus

Mehr und mehr haben wir mit Waldbränden und ihren Auswirkungen zu kämpfen. Dabei sind die heutigen weltweiten Flächenbrände selten natürlichen Ursprungs, sondern menschengemacht. Fahrlässigkeit, Brandstiftung und Brandrodung sind hierbei die Hauptursachen. Die Schülerinnen und Schüler erwerben anhand dieser Materialien das Wissen, wie Feuer den ökologischen Kreislauf prägt und verändert. Darüber hinaus erlangen sie Erkenntnis zu Ursachen und Folgen der Waldbrände in Deutschland, auch im Kontext des Klimawandels. Die Lernenden werden sich bewusst, welche Möglichkeiten der Verhaltens- und Regeländerung zu einer Reduzierung der Waldbrandgefahr führen können.

Waldbrandgefahr in Europa – natürlich oder menschengemacht?

Oberstufe

Nach einer Idee von Dr. Monika Pohlmann

Hinweise	1
M1: Natürliche Waldbrände	4
M2–M4: Waldbrandrisiko	6
M5: Waldbrandursachen	11
Lösungsvorschläge	14

Kompetenzprofil:

Sachkompetenz	Waldbrände als natürliches Phänomen verstehen, ökologische Folgen durch Waldbrände und die wechselseitige Beeinflussung von Erderwärmung und Waldbrand erkennen, Treibhausgasemissionen durch Wald- und Savannenbrände einordnen
Methodenkompetenz	anhand von Texten, Diagrammen und Karten die Waldbrandrisikogebiete Deutschlands und die Prognose zur Veränderung der Waldbrandgefahr in Europa auswerten
Urteilskompetenz	Komplexität von Waldbränden und deren Ursachen und Folgen erkennen und bewerten, beurteilen welche Maßnahmen zur Reduzierung der Waldbrandgefahr sinnvoll sind
Handlungskompetenz	Hauptursache von Waldbränden herausarbeiten und auf die eignen Verhaltensweisen hin überprüfen und anpassen

Fachübergreifende Aspekte:

Biologie: Auswirkungen auf das Ökosystem Wald und generell Flora und Fauna weltweit.

Überblick:

Legende der Abkürzungen:

DA Datenauswertung

KA Kartenarbeit

TA Textarbeit

Thema	Material	Methode
Natürliche Waldbrände	M1	TA
Waldbrandrisiko	M2–M4	DA, KA, TA
Waldbrandursachen	M5	DA, TA

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Waldbrandgefahr in Europa

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Waldbrandgefahr in Europa – natürlich oder menschengemacht?

Nach einer Idee von Dr. Monika Pohlmann



© baesj/istock/Getty Images Plus

Mehr und mehr haben wir mit Waldbränden und ihren Auswirkungen zu kämpfen. Dabei sind die heutzutage weltweiten Flächenbrände selten natürlichen Ursprungs, sondern menschengemacht. Schädlichkeit, Brandstiftung und Brandfährdung sind hierbei die Hauptursachen. Die Schülerinnen und Schüler erwerben anhand dieser Materialien das Wissen, wie Feuer den ökologischen Kreislauf prägt und verändert. Darüber hinaus erlangen sie Erkenntnisse zu Ursachen und Folgen der Waldbrände in Deutschland, auch im Kontext des Klimawandels. Die Lernenden werden sich bewusst, welche Möglichkeiten der Verhaltens- und Regeländerung zu einer Reduzierung der Waldbrandgefahr führen können.

RAABE
LEARNING