

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ein Mystery zur Müllproblematik im Meer

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Ein Mystery zur Müllproblematik im Meer

Felizitas Wegmann, Elmar Ballstaedt



© Felizitas Wegmann

Die Plastikmüllverschmutzung der Weltmeere und ihre Auswirkungen auf die Ökosysteme sind ein aktuelles und immer größer werdendes Problem. Dieses Mystery mit Materialien und Daten aus dem Projekt „Basstöpel & Meeresmüll“ auf Helgoland soll den Schülerinnen und Schülern das Thema der Müllproblematik im Meer näherbringen. Es vermittelt in didaktisch reduzierter Form Expertenwissen über die Müllkreislaufproblematik. Die Lernenden setzen sich dabei mit den Ursachen und Folgen von Meeresmüll auseinander und erforschen den Grund der Todesursache der Basstöpel.

Ein Mystery zur Müllproblematik im Meer

Klassenstufe: 7/8

Von Felizitas Wegmann & Elmar Ballstaedt

Methodisch-didaktische Hinweise	1
M1: Arbeitsauftrag	5
M1a: Einstiegsgeschichte und Leitfrage	6
M1b: Informationsblatt Helgoland	7
M1c: Mysterykarten	8
M2a: Zusätzliche Mysterykarten	13
M2b: Vertiefungsfragen	14
M3a: Tippkarte 1 – Sortieren und Ordnen der Karten	15
M3b: Tippkarte 2 – Erstellen eines Wirkungsgefüges	15
M3c: Tippkarte 3 – Beantworten der Leitfrage	15
Lösungsvorschlag	16
Literaturverzeichnis	21

Kompetenzprofil:

Kompetenz	Anforderungsbereiche	Basiskonzept	Material
<p>Fachwissen</p> <p>Am Fallbeispiel des Basstölpels die Ursachen, Folgen und Auswirkungen der Müllkreislaufproblematik nennen, beschreiben und erklären</p> <p>Zusammenwirken natürlicher und anthropogener Faktoren erfassen, analysieren und unter Verwendung der Fachsprache benennen</p>	I und II	Mensch-Umwelt-System	M1a–M2b
<p>Räumliche Orientierung</p> <p>Sachverhalte in topografische Raster und das Mensch-Umwelt-System einordnen</p>	I und II	Mensch-Umwelt-System	M1b–M2b
<p>Erkenntnisgewinn</p> <p>Problem-, sach- und lernzielgemäß relevante Informationen herausarbeiten, analysieren und in einem Wirkungsgefüge darstellen</p>	I–III		M1c
<p>Kommunikation</p> <p>Infos und Erkenntnisse kriterienorientiert bewerten und beurteilen</p>	II und III		

Kompetenz	Anforderungsbereiche	Basiskonzept	Material
Kommunikation Geografische Sachverhalte verstehen, fachliche Aussagen und Bewertungen abwägen und diese in einer Diskussion ausdrücken	III		M1c– M2b
Kommunikation Sachverhalte, Hypothesen und Ergebnisse versprachlichen	I und II		M1a
Beurteilung Resultate reflektieren, diskutieren und hinterfragen	II und III		M1, M1a
Handlung Gefahren, Folgen und Auswirkungen verinnerlichen und die Natur verstärkt wertschätzen Ökologische, soziale und ökonomische Maßnahmen zur Entwicklung und zum Schutz von Räumen entwickeln	III		

Überblick:

Legende der Abkürzungen:

AB Arbeitsblatt

AT Atlas

LSG Lehrer-Schüler-Gespräch

MM Mindmap

MY Mystery

TK Tippkarte

TPS Think-Pair-Share

Inhaltliche Stichpunkte	Material	Methode
Einführung in das Thema der Müllkreislaufproblematik und Aktivierung des Vorwissens	Film/Video	MM, TPS
Einführung der Mystery-Methode und des Wirkungsgefüges	M1	LSG
Hinführung durch Arbeitsblatt mit der Einstiegsgeschichte und Leitfrage	M1a	AB, TPS
Verortung der genannten Orte	M1b	AB, AT
Bearbeiten des Mysterys und Erstellen eines Wirkungsgefüges mithilfe der Mysterykarten	M1c	MY
Nutzung der Differenzierungsmaterialien zur Differenzierung nach oben mithilfe von Zusatzkarten und Vertiefungsfragen sowie zur Differenzierung nach unten mithilfe von Tippkarten	M2a–M2b M3a–M3c	MY, AB TK

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ein Mystery zur Müllproblematik im Meer

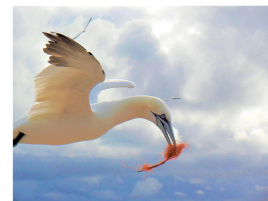
Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Ein Mystery zur Müllproblematik im Meer

Felicitas Wegmann, Timur Rallstaedt



© Felicitas Wegmann

Die Plastikverschmutzung der Weltmeere und ihre Auswirkungen auf die Ökosysteme sind ein aktuelles und immer größer werdendes Problem. Dieses Mystery mit Materialien und Daten aus dem Projekt „Basstöpel & Meeremüll“ auf Helgoland soll den Schülerinnen und Schülern das Thema der Müllproblematik im Meer näherbringen. Es vermittelt in didaktisch reduzierter Form Expertenwissen über die Müllkreislaufproblematik. Die Lernenden setzen sich dabei mit den Ursachen und Folgen von Meeremüll auseinander und erforschen den Grund der Todesursache der Basstöpel.

RAABE
LEARNING