

SCHOOL-SCOUT.DE

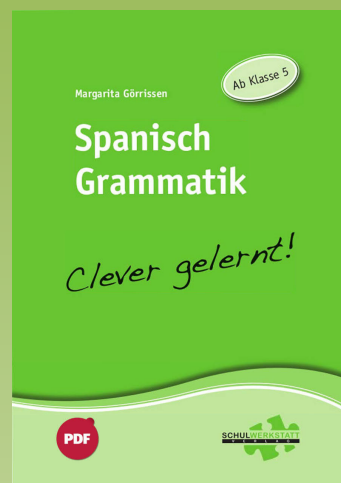


Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Spanisch Grammatik*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsübersicht

1 a / al Präposition	4	15 Los diptongos die Doppellaute	17
2 El acento der Akzent	4	16 en Präposition	17
3 La acentuación die Betonung	5	17 El estilo indirecto indirekte Rede	18
4 El adjetivo y la comparación das Adjektiv und der Vergleich	5	18 El futuro die Zukunft	19
5 El adverbio y la comparación das Adverb und der Vergleich	8	19 El gerundio das Gerundium	20
6 antes de – hace – desde – desde hace Präpositionen	11	20 El imperativo der Imperativ	21
7 El artículo der Artikel	11	21 El imperfecto das Imperfekt	22
8 Cambios ortográficos Änderungen in der Schreibweise	13	22 El imperfecto de subjuntivo der Konjunktiv Imperfekt	23
9 con Präposition	13	23 El indefinido die Haupterzählzeit	24
10 La concordancia die Angleichung	14	24 ¿Indefinido, perfecto o imperfecto? Indefinido, Perfekt oder Imperfekt?	25
11 El condicional der Konditional I	14	25 El infinitivo der Infinitiv	28
12 Consonantes dobles Doppelkonsonanten	15	26 La negación die Verneinung	30
13 de/del Präposition	15	27 El objeto das Objekt	30
14 Los demostrativos die Demonstrativpronomen	16		

Inhaltsübersicht

28 La oración condicional der Bedingungssatz	31	42 ser – estar - hay sein	45
29 La oración relativa der Relativsatz	31	43 si – cuando wenn	48
30 para - por Präposition	32	44 El subjuntivo der Konjunktiv	48
31 El participio perfecto das Partizip Perfekt	33	45 El sustantivo das Substantiv	50
32 El perfecto das Perfekt	34	46 Los tiempos compuestos die zusammengesetzten Zeiten ..	52
33 Los posesivos die Possessivpronomen	35	47 Los verbos compuestos verwandte Verben	52
34 Preguntas Fragen.....	36	48 Los verbos con dativo Verben mit Dativ	53
35 El presente das Präsens	37	49 Los verbos irregulares en presente die unregelmäßigen Verben des Präsens.....	53
36 El presente de subjuntivo der Konjunktiv Präsens	38	50 Los verbos irregulares en indefinido die unregelmäßigen Verben im <i>indefinido</i>	56
37 El pronombre con preposición das Pronomen bei Präposition	39	51 Los verbos reflexivos die reflexiven Verben	57
38 Pronombres de objeto y pronombres reflexivos Objekt- und Reflexivpronomen ...	39	52 La voz pasiva das Passiv	58
39 Los pronombres relativos die Relativpronomen	42	Glossar	60
40 El pronombre sujeto das Subjektpronomen	43		
41 se – uno Pronomen	45		

El adverbio y la comparación

Vorsicht! Achte auf folgende Unterschiede:

Form	Beispiel	Bedeutung
<i>muy/tan</i> → vor Adjektiv/Adverb	<i>muy/tan bonito,</i> <i>muy/tan bien</i>	sehr/so
<i>mucho/tanto</i> → nach Verb	<i>me gusta mucho/tanto</i> <i>comes mucho/tanto</i> <i>salgo mucho/tanto</i>	sehr/so (viel) sehr viel/so viel sehr oft/so oft

- Adverbien kann man steigern (→ 4). Die erste Steigerungsform ist der **Komparativ**. Er wird so gebildet:

Überlegenheit:	<i>más + Adverb + que</i>	<i>Silvia corre más rápido que Benito.</i>
Unterlegenheit:	<i>menos + Adverb + que</i>	<i>Benito corre menos rápido que Silvia.</i>
Gleichheit:	<i>tan + Adverb + como</i>	<i>Daniel corre tan rápido como Benito.</i>

- Der **Superlativ** bezeichnet den höchsten Grad und wird anhand **des bestimmten Artikels + Relativsatz (→ 29) mit *más* oder *menos*** ausgedrückt. Man kann das Bezugswort des Vergleichs mit ***de*** anschließen:

Silvia es la que corre más rápido (de todos).

Estos chicos son los que corren menos rápido (del grupo).

Vorsicht! Unregelmäßige Steigerungsformen sind:

<i>mucho</i>	→ <i>más</i>	<i>poco</i>	→ <i>menos</i>
<i>bien</i>	→ <i>mejor</i>	<i>mal</i>	→ <i>peor</i>

- ***Mucho*** wird bei **Gleichheit** mit ***tanto como*** verglichen:

Tú corres mucho. Yo corro tanto como tú.

- Wie im Deutschen gibt es viele „**Verbketten**“, in denen das erste Verb konjugiert (gebeugt) wird und direkt danach der Infinitiv folgt:

querer (möchten, wollen)	Quiero ir a la fiesta.
poder (können)	Puedo llevar un pastel.
deber (müssen, sollen)	Debo llamar a Cristina.
pensar (vorhaben)	Piensa venir también.
preferir (bevorzugen)	Yo prefiero ir con Mario.
saber (können, wissen wie)	Sabe bailar bien.
conseguir / lograr (erreichen)	Logra conquistar a las chicas.
intentar (versuchen)	Intentaré ir con él.
soler (gewöhnlich tun)	A esta hora suele estar en casa.
gustar (mögen) u. a. Dativ- Verben (→ 48)	Le gusta bailar tango.
dejar + Akkusativ (lassen, erlauben)	Lo dejaré enseñarme.
es + Adjektiv (es ist + Adjektiv, zu)	Con él, es fácil aprender.

- Es gibt einige wichtige Konstruktionen von **Verb+ Präposition + Infinitiv**. Hier ist eine Merkliste:

a (→ 1)	de (→ 13)	en (→ 16)
empezar/comenzar a (anfangen zu)	acabar de (gerade getan haben)	insistir en (bestehen auf)
ir a (werden, → 18)	dejar de (aufhören zu)	quedar en (verbleiben auf)
ponerse a (anfangen zu)	tratar de (versuchen zu)	 tardar en (Zeit brauchen zu)
volver a (noch einmal tun)		

- tener que** + Infinitiv bedeutet „müssen“; **hay que** + Infinitiv, „man muss“:

Tengo que hacer muchas cosas.	Ich muss viele Dinge tun.
Hay hacer muchas cosas.	Man muss viele Dinge tun.

Pronombres de objeto y pronombres reflexivos

- Objekt- und Reflexivpronomen haben die gleichen Formen für die 1. und 2. Person Ein- und Mehrzahl:

Einzahl	1. Person	me
	2. Person	te
Mehrzahl	1. Person	nos
	2. Person	os

- Für die 3. Person musst du auf diese Formen achten:

		direktes Objet	indirektes Objekt	Reflexiv- pronomen
Einzahl	männlich	lo	} le	se
	weiblich	la		
Mehrzahl	männlich	los	} les	se
	weiblich	las		

- le** und **les** kennst du schon als Verdoppelung des indirekten Objektes der 3. Person (→ 27). Zur **Bekräftigung** kannst du alle Objekte mit **a + Substantiv/Pronomen verdoppeln** (→ 27):

A Juan no lo entiendo. ¿Por qué no me da el libro a mí?

- lo** und **la** können sich sowohl auf Sachen wie auf Personen beziehen. **Lo** kann sich außerdem auf einen Inhalt bzw. Sachverhalt beziehen:

– *¿Entiendes el libro/a Pedro/que no tengo dinero?* – *No, no lo entiendo.*

- In einigen Regionen Spaniens ersetzt man männliche direkte Objekte mit **le** bzw. **les**, wenn es sich um Männer handelt. Das ist auch in der Schriftsprache verbreitet:

– *¿Entiendes a Pedro?* – *No, no le entiendo. Deseamos invitarle, pero no quiere.*

- Werden im Satz beide Objekte durch Pronomen ersetzt, dann steht das **indirekte vor dem direkten Objektpronomen** (im Deutschen ist das gerade umgekehrt). Dabei bezieht sich das direkte Objekt (**lo, la, los, las**) fast immer auf eine Sache bzw. auf einen Inhalt:

– Erklärst du *es* ~~*mir?*~~ *lo* explicas?
–¿ *Me* ~~*lo*~~ explicas?

Los verbos irregulares en presente

- Es gibt vier Verben, die die Unregelmäßigkeiten zweier Gruppen **kombinieren**:

<i>tener (g, ie):</i>	Präsens:	<i>tengo, tienes, tiene ...</i>
	Imperativ:	ten, tenga, tengamos, tened, tengan
	Subj. Präsens:	<i>tenga, tengas, tenga ...</i>

<i>venir (g, ie):</i>	Präsens:	<i>vengo, vienes, viene ...</i>
	Imperativ:	ven, venga, vengamos, venid, vengan
	Subj. Präsens:	<i>venga, vengas, ...</i>

<i>oír (g, y):</i>	Präsens:	<i>oigo, oyes, oye, oímos, oíd, oyen</i>
	Imperativ:	<i>oye, oiga, oigamos, oíd, oigan</i>
	Subj. Präsens:	<i>oiga, oigas, oiga ...</i>

<i>decir (g+i):</i>	Präsens:	<i>digo, dices, dice, decimos, decid, dicen</i>
	Imperativ:	di, diga, digamos, decid, digan
	Subj. Präsens:	<i>diga, digas, diga ...</i>

- Schließlich gibt es vier Verben, deren Unregelmäßigkeiten im Präsens **keiner Gruppe** angehören:

<i>ser:</i>	Präsens:	<i>soy, eres, es, somos, sois, son</i>
	Imperativ:	<i>sé, sea, seamos, sed, sean</i>
	Subj. Präsens:	<i>sea, seas, sea ...</i>

<i>estar:</i>	Präsens:	<i>estoy, estás, está, estamos, estáis, están</i>
	Imperativ:	<i>está, esté, estemos, estad, estén</i>
	Subj. Präsens:	<i>esté, estés, esté ...</i>

<i>dar:</i>	Präsens:	<i>doy, das, da, damos, dais, dan</i>
	Imperativ:	<i>da, dé, demos, dad, den</i>
	Subj. Präsens:	<i>dé, des, de ...</i>

<i>ir:</i>	Präsens:	<i>voy, vas, va, vamos, vais, van</i>
	Imperativ:	<i>ve, vaya, vayamos, id, vayan</i>
	Subj. Präsens:	<i>vaya, vayas, vaya ...</i>

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Spanisch Grammatik*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

