



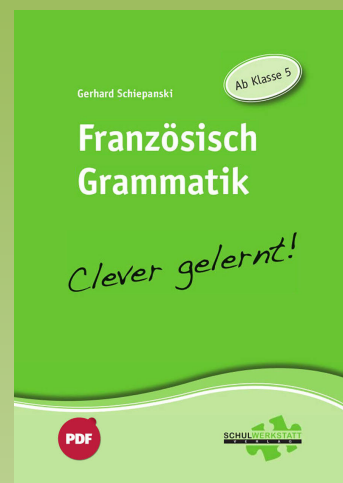
# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Französisch Grammatik*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



<b>1</b>	<b>à / à l' / à la / au / aux</b> Präposition	6
<b>2</b>	<b>L'accent aigu (é)</b>	7
<b>3</b>	<b>L'accent grave (è)</b>	7
<b>4</b>	<b>L'accent circonflexe (ê)</b>	7
<b>5</b>	<b>L'accord</b> Die Angleichung	8
<b>6</b>	<b>L'adjectif</b> Das Adjektiv	8
<b>7</b>	<b>L'adverbe</b> Das Adverb	11
<b>8</b>	<b>L'apostrophe</b> Der Apostroph	13
<b>9</b>	<b>après (nach)</b> temporale Präposition / zeitliches Verhältniswort	13
<b>10</b>	<b>après avoir fait qc / après être</b> nachdem man etwas getan hat	13
<b>11</b>	<b>L'article</b> Der Artikel	14
<b>12</b>	<b>avant (vor)</b> temporale Präposition / zeitliches Verhältniswort	14
<b>13</b>	<b>avant de faire qc</b> bevor man etwas getan hat	14
<b>14</b>	<b>Die Begleiter</b> Les déterminants	15
<b>15</b>	<b>bien que (obwohl)</b> Konjunktion / Bindewort	17
<b>16</b>	<b>«ce qui» und «ce que»</b> „was“ als Relativpronomen	17

<b>17 «c'est ... qui» und «c'est ... que»</b>	
Hervorhebung . . . . .	17
<b>18 La cédille (ç)</b> . . . . .	18
<b>19 celui</b>	
Demonstrativpronomen . . . . .	18
<b>20 chez</b>	
Präposition . . . . .	19
<b>21 Le conditionnel présent</b>	
Das Konditional I . . . . .	19
<b>22 Le conditionnel passé</b>	
Das Konditional II . . . . .	19
<b>23 dans</b>	
Präposition . . . . .	20
<b>24 dont</b>	
Relativpronomen . . . . .	21
<b>25 en</b>	
Präposition . . . . .	21
<b>26 en</b>	
Adverbialpronomen. . . . .	22
<b>27 Fragesatztypen</b> . . . . .	23
<b>28 Le futur antérieur</b>	
Das Futur II . . . . .	24
<b>29 Le futur composé</b> . . . . .	24
<b>30 Le futur simple</b>	
Das Futur I . . . . .	25
<b>31 Le gérondif</b>	
Das Gerundium . . . . .	26
<b>32 Großschreibung</b> . . . . .	26

<b>33 L'imparfait</b>	
Das Imperfekt . . . . .	27
<b>34 «imparfait» und «passé composé»</b> . . . . .	27
<b>35 Die indirekte Rede</b> . . . . .	28
<b>36 Le nom</b>	
Das Nomen . . . . .	29
<b>37 Das Objekt</b>	
Le complément d'objet . . . . .	30
<b>38 Die Objektpronomen</b>	
Les pronoms d'objets . . . . .	31
<b>39 par</b>	
Präposition . . . . .	34
<b>40 Le participe passé</b>	
Das Partizip Perfekt . . . . .	34
<b>41 Le participe présent</b>	
Das Partizip Präsens . . . . .	36
<b>42 Le passé composé</b> . . . . .	37
<b>43 Le passé simple</b> . . . . .	38
<b>44 Le passif</b>	
Das Passiv . . . . .	39
<b>45 Le plus-que-parfait</b>	
Das Plusquamperfekt . . . . .	40
<b>46 Le présent</b>	
Das Präsens . . . . .	41
<b>47 Le pronom interrogatif</b>	
Das Interrogativpronomen/Das Fragepronomen . . . . .	42
<b>48 Le pronom personnel conjoint</b>	
Das verbundene Personalpronomen . . . . .	42

<b>49 Le pronom personnel disjoint</b>	
Das unverbundene Personalpronomen . . . . .	43
<b>50 Die reflexiblen Verben</b>	
Les verbes pronominaux . . . . .	44
<b>51 Die Relativpronomen «qui» und «que»</b>	46
<b>52 Der si-Satz</b>	
La proposition conditionnelle . . . . .	47
<b>53 Le subjonctif</b>	
Der Konjunktiv . . . . .	47
<b>54 tout</b>	
Pronomen . . . . .	50
<b>55 venir de faire qc</b>	
soeben etwas getan haben . . . . .	50
<b>56 Unregelmäßige Verben</b>	51
<b>57 Das Verb und seine Ergänzungen</b>	53
<b>58 Die Verneinung</b>	
La négation . . . . .	54
<b>59 y (Adverbialpronomen)</b>	55
<b>60 Die Zahlwörter</b>	
Les numéraux . . . . .	56
<b>61 Register</b>	58

Einige Adjektive haben im Singular **drei** Formen:

*beau, bel, belle*

*fou, fol, folle*

*nouveau, nouvel, nouvelle*

*vieux, vieil, vieille*

schön

verrückt, toll

neu, andere (r, s)

alt

Die zweite Form gebrauchst du vor einem **männlichen** Substantiv, das mit einem **Vokal** oder einem **h muet** (stummes h) beginnt (*un bel anorak, un nouvel hôtel*).

Manche Adjektive sind **unveränderlich**:

*une jupe lilas* (ein Rock in der Farbe des Flieders)

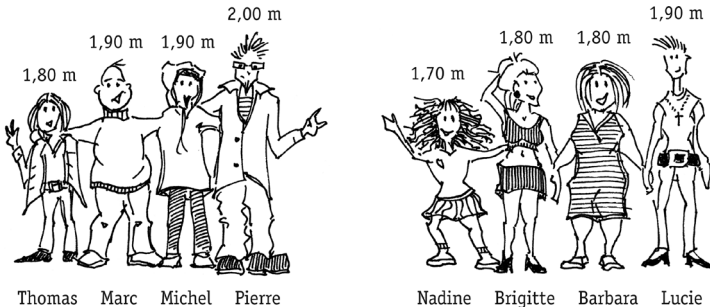
*des chaussures marron* (Schuhe in der Farbe einer Kastanie)

*une voiture bleu foncé* (ein dunkelblaues Auto)

*des copains sympa* (sympathische Freunde)

*des tomates bon marché* (preiswerte Tomaten)

## Das Adjektiv und der Vergleich



Schau diese zwei Gruppen an und lies dazu folgende Sätze. Dann weißt du, wie die Vergleichsformen der Adjektive gebildet werden:

*Thomas est grand.*

*Marc est plus grand que Thomas.*

*Michel est aussi grand que Marc.*

*Pierre est le plus grand des quatre amis.*

groß

größer als

so groß wie

der größte

*Nadine est grande.*

*Brigitte est plus grande que Nadine.*

*Barbara est aussi grande que Brigitte.*

*Lucie est la plus grande des quatre amies.*

groß

größer als

so groß wie

die größte

## 24 dont (Relativpronomen)

In der Regel steht **dout** im Relativsatz für Ergänzungen mit **de**. Dabei stehen die Satzglieder wie im **Aussagesatz** (Subjekt-Prädikat). In den folgenden Beispielen habe ich deshalb den **Aussagesatz**, der auf **dout** folgen muss, unterstrichen.

*Voilà Barbara **dout** René est très amoureux.*

(Da ist Barbara, **in die** René sehr verliebt ist.)

(*être amoureux **de** qn*)

*Le film **dout** Marc a parlé est vraiment super.*

(Der Film, **von dem** Marc gesprochen hat, ist wirklich super.)

(*parler **de** qc*)

*Voilà Nadine Meunier **dout** je connais la copine.*

(Da ist Nadine Meunier, **deren** Freundin ich kenne.)

(*connaître la copine **de** qn*)

## 25 en (Präposition)

**en** in örtlicher Verwendung (**à** → 1, **chez** → 20, **dans** → 23, **par** → 39):

*Marc et Lisa sont **en** classe.*

Marc und Lisa sind **in der** Schule.

*Luc monte **en** voiture.*

Luc steigt **ins** Auto ein.

*M. Truc est **en** prison.*

M. Truc ist **im** Gefängnis.

Bei **weiblichen Ländernamen** (die meisten Ländernamen sind weiblich) steht **en**:

*Je vais **en** Allemagne.*

Ich fahre **nach** Deutschland.

*Je vais **en** France.*

Ich fahre **nach** Frankreich.

*Je vais **en** Suède.*

Ich fahre **nach** Schweden.

Bei **männlichen Ländernamen** (→ 1) steht **en**, wenn sie vokalisch anlauten:

*Je vais **en** Afghanistan.*

Ich fahre **nach** Afghanistan.

*Je vais **en** Iran.*

Ich fahre **in den** Iran.

*Je vais **en** Israël.*

Ich fahre **nach** Israel.

2. Das mit **avoir** verbundene **participe passé** und das **participe passé** der **reflexiven Verben** (→ 50) richten sich in Geschlecht und Zahl nach dem **vorangehenden direkten Objekt**:

Voilà les cassettes. Marc **les a achetées**.

Marc et Luc **se sont bien amusés**.

Die meisten Verben werden mit **avoir** verbunden. Aber zwei Gruppen von Verben werden mit **être** verbunden:

1. Die **reflexiven Verben**, z.B. **s'amuser**:  
Brigitte **s'est bien amusée**. (Brigitte hat sich gut amüsiert.)
2. Die folgenden **13 Verben**. Ich gebe dir die Infinitive mit der deutschen Bedeutung und dem **participe passé**:

<i>aller</i>	gehen, fahren	<i>allé, e</i>
<i>venir</i>	kommen	<i>venu, e</i>
<i>entrer</i>	eintreten	<i>entré, e</i>
<i>sortir</i>	hinausgehen, ausgehen	<i>sorti, e</i>
<i>arriver</i>	ankommen	<i>arrivé, e</i>
<i>partir</i>	weggehen, abreisen	<i>parti, e</i>
<i>naître</i>	geboren werden	<i>né, e</i>
<i>mourir</i>	sterben	<i>mort, e</i>
<i>monter</i>	hinaufgehen, einsteigen	<i>monté, e</i>
<i>descendre</i>	hinuntergehen, aussteigen	<i>descendu, e</i>
<i>rester</i>	bleiben	<i>resté, e</i>
<i>tomber</i>	fallen, herunterfallen	<i>tombé, e</i>
<i>retourner</i>	zurückkehren	<i>retourné, e</i>

Da z. B. *courir* nicht zu diesen beiden Gruppen gehört, wird es mit **avoir** verbunden:

Lisa **a couru le cent mètres**. (Lisa **ist** die 100 m gelaufen.)

Da aber z. B. *aller* zu den **13 Verben** der zweiten Gruppe gehört, wird es mit **être** verbunden:

Marc **est allé au cinéma**. (Marc **ist** ins Kino gegangen.)



## 57 Das Verb und seine Ergänzungen

Ein Verb kann unterschiedliche **Ergänzungen** bei sich haben. Sie werden durch das Verb erst lebendig. Leider werden im Französischen die **Ergänzungen** oft anders angeschlossen, als du es erwartest. Die folgende Aufstellung wird dir daher hilfreich sein.

### Verben mit direktem Objekt (→ 37)

<i>acheter qc</i>	<i>J'achète un journal.</i>	Ich kaufe eine Zeitung.
<i>aider qn</i>	<i>J'aide mon copain.</i>	Ich helfe meinem Freund.
<i>attendre qn</i>	<i>J'attends mon amie.</i>	Ich warte auf meine Freundin.
<i>remercier qn</i>	<i>Je remercie Nadine.</i>	Ich bedanke mich bei Nadine.

### Verben mit à-Objekt (→ 1, 37)

<i>demander à qn</i>	<i>Je demande à Luc.</i>	Ich frage Luc.
<i>parler à qn</i>	<i>Je parle à Lisa.</i>	Ich spreche mit Lisa.
<i>plaire à qn</i>	<i>Je plais à Nicole.</i>	Ich gefalle Nicole.

### Verben mit de-Objekt

<i>douter de qn</i>	<i>Je doute de Michel.</i>	Ich zweifle an Michel.
<i>jouer de qc</i>	<i>Je joue de la guitare.</i>	Ich spiele Gitarre.
<i>profiter de qc</i>	<i>Je profite de l'occasion.</i>	Ich nutze die Gelegenheit.

### Verben mit direktem Objekt und mit à-Objekt

<i>apporter qc à qn</i>	<i>J'apporte le vélo à Marc.</i>	Ich bringe Marc das Fahrrad.
<i>demander qc à qn</i>	<i>Je demande le CD à Michel.</i>	Ich bitte Michel um die CD.
<i>montrer qc à qn</i>	<i>Je montre la photo à Luc.</i>	Ich zeige Luc das Foto.

### Verben mit direktem Objekt und mit de-Objekt

<i>avertir qn de qc</i>	<i>J'ai averti Marc du danger.</i>	Ich habe Marc auf die Gefahr hingewiesen.
<i>féliciter qn de qc</i>	<i>Je félicite Eric de son mariage.</i>	Ich beglückwünsche Eric zu seiner Heirat.

### Verben mit Infinitiv ohne Präposition

<i>devoir faire qc</i>	<i>Je dois travailler.</i>	Ich muss arbeiten.
------------------------	----------------------------	--------------------



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Französisch Grammatik*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

