

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Grundwissen Steuern: Welche Steuern gibt es und wozu dienen sie?

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



IV.50

Politik

Grundwissen Steuern – Welche Steuern gibt es und wozu dienen sie?

Diana Depireux



© RAABE 2023

© Coloures-Pic/adobe stock

Warum werden Steuern erhoben? Was macht der Staat mit unserem Geld? Und welche Funktionen können Steuern über die Fiskalfunktion hinaus erfüllen? In dieser Unterrichtseinheit setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit der wichtigsten Einnahmequelle des Staates anhand vieler Fallbeispiele auseinander und verstehen, warum Steuern für unser gesellschaftliches Zusammenleben von Bedeutung sind.

KOMPETENZPROFIL



Klassenstufe:	7/8
Dauer:	9 Unterrichtsstunden plus Test
Kompetenzen:	Zweck von Steuern verstehen; verschiedene Steuerarten kennenlernen; Verteilung der Steuern auf Bund, Länder und Gemeinden kennenlernen; Mehrwertsteuer berechnen; eine Gehaltsabrechnung analysieren; Konzept der Lenkungssteuer verstehen; sich mit Steuerhinterziehung auseinandersetzen
Thematische Bereiche:	Steuern und Finanzen, Finanzbildung, Funktionen und Aufgaben des Staates, Solidaritätsprinzip
Medien:	Texte, Grafiken, Bilder

Fachliche Hinweise

Warum behandeln wir das Thema?

Das Thema Steuern ist in vielen Familien präsent. Häufig bekommen die Jugendlichen mit, wenn eine Steuererklärung gemacht werden muss, sie hören, wenn Erwachsene sich über Steuererhöhungen sowie -nachzahlungen beklagen, oder sehen auf ihrem Einkaufszettel die Angabe der enthaltenen Mehrwertsteuer.

Meist ist das Thema Steuern bei Jugendlichen negativ konnotiert. In der Regel nehmen sie diese Zahlungen nur als Faktor wahr, der einen Kaufpreis erhöht bzw. eine Einnahme schmälert. Die wirtschaftlichen Zusammenhänge sowie den wirklichen Sinn, der hinter dem Steuersystem steckt, kennen die wenigsten in diesem Alter. Aus diesem Grund ist es wichtig, den Lernenden einen Überblick über die Sinnhaftigkeit dieses Systems zu verschaffen. Erst wenn sie begreifen, dass sie selbst auch Nutznießer dieses solidarischen Prinzips sind, können sie ein Verständnis dafür entwickeln.

Das Steuersystem in Deutschland I: Steuerarten und -aufkommen

Laut Bundesfinanzministerium gibt es in Deutschland derzeit 40 verschiedene Steuern (ohne Zoll). 2022 nahm der deutsche Staat insgesamt 895,7 Mrd. € an Steuern ein. Davon entfielen 337,2 Mrd. € auf den Bund, 384,5 Mrd. € auf die Länder und 134 Mrd. € auf die Kommunen. 38,6 Mrd. € wurden an die EU abgeführt. Die wichtigsten Steuern waren die Umsatzsteuer mit 284,9 Mrd. € und die Einkommensteuer mit 227,2 Mrd. €.

Das Steuersystem in Deutschland II: das Mehrebenensystem

Der deutsche Staat ist im Wesentlichen in drei politische Ebenen gegliedert: Bund, Länder und Gemeinden, wobei die meisten Gemeinden zu Landkreisen zusammengeschlossen sind. Art. 106 GG legt fest, welche politische Ebene die Einnahmen aus den Steuern erhält. So fallen den Gemeinden etwa die Grund- und die Gewerbesteuer als Gemeindesteuern zu, auch wenn Bund und Länder über Umlagen kleinere Anteile erhalten. Die Erbschaft- und die Biersteuer sind Landessteuern, die Kfz-Steuer und die Versicherungssteuer Bundessteuern. Hinzu kommen die Gemeinschaftsteuern, also Steuern, deren Aufkommen sich die Ebenen aufteilen müssen. Bestes Beispiel ist die Einkommensteuer, deren Aufkommen zu 42,5 % dem Bund, zu weiteren 42,5 % den Ländern und zu 15 % den Gemeinden zusteht. Wichtig ist auch, dass Steuerrecht in Deutschland grundsätzlich Bundesrecht ist, auch wenn die Länder über den Bundesrat an der Steuergesetzgebung der Landes-, Gemeinde- und Gemeinschaftsteuern beteiligt sind. Dies bedeutet, dass die Landtage keine neuen Steuern einführen dürfen, sondern dafür auf den Bundestag und den Bundesrat angewiesen sind.

Steuerzwecke: Fiskalsteuern, Umverteilungssteuern, Pigou-Steuern

In der Finanzwissenschaft werden in der Regel drei legitime Zwecke von Steuern anerkannt:

1. Der fiskalische Zweck: Eine Steuer wird erhoben, um dem Staat Einnahmen zu verschaffen. Dies ist der älteste und häufigste Zweck von Steuern.
2. Sozialpolitische Zwecke: Um Umverteilung von Einkommen oder Vermögen zu gewährleisten, werden etwa höhere Steuern von Wohlhabenden erhoben, deren Erträge über Sozialprogramme und Ähnliches an ärmere Volksschichten umverteilt werden.
3. Pigou-Steuer, auch Lenkungsabgabe oder Zwecksteuer genannt: Die nach dem britischen Ökonomen Arthur Pigou benannte Steuer ist eine Abgabe, die das Verhalten von Menschen lenken, also steuern, soll. Ein Beispiel sind die verschiedenen Öko-Steuern, deren Ziel die Verminderung von Treibhausgasen ist. Wichtig ist dabei, dass eine Steuer mehrere Zwecke zugleich

erfüllt: So erfüllt die progressive deutsche Einkommensteuer sowohl fiskalische als auch sozialpolitische Zwecke.

Didaktisch-methodische Hinweise

Welches Ziel verfolgt die Unterrichtseinheit?

Ziel dieser Unterrichtsreihe ist es, den Lernenden Sachkompetenz zum Thema „Steuern“ zu vermitteln. Dazu setzen sich die Schülerinnen und Schüler nicht nur mit den Grundsätzen der Besteuerung auseinander, sondern auch mit dem Status quo der Steuern in Deutschland und dem Konzept der Lenkungssteuer.

Wie ist die Unterrichtseinheit aufgebaut?

Die Unterrichtsreihe bietet eine Vielfalt an Methoden und Sozialformen. Die Lernenden bearbeiten Aufgaben einzeln, zu zweit oder in Kleingruppen und führen im Plenum Diskussionen. Viele Fallbeispiele ermöglichen den Bezug zur jetzigen und zukünftigen Lebenswelt der Lernenden.

Zu Beginn der Unterrichtseinheit setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit dem **Prinzip der Besteuerung** anhand eines historischen Dokuments auseinander. Anschließend analysieren sie verschiedene **Steuereinnahmen**, deren **Verteilung** sowie deren **Verwendung**. Dabei beschäftigen sie sich auch mit der **Lenkungssteuer** und diskutieren verschiedene Maßnahmen des Staates, gesellschaftspolitisch unerwünschtes Verhalten zu lenken und zu minimieren.

Ein Kernpunkt der Unterrichtseinheit ist die Auseinandersetzung mit dem Gerechtigkeitsgedanken bei der Besteuerung. Im Vergleich zur mittelalterlichen Kopfsteuer erarbeiten die Lernenden in groben Zügen ein **eigenes, faires Steuerkonzept**.

Anhand von Beispielen errechnen die Schülerinnen und Schüler die Abgaben, die bei einer **Gehaltsabrechnung** anfallen, und die **Mehrwertsteuer**.

Abschließend befassen sie sich mit **Steuerhinterziehung** und verstehen, wie sehr diese dem Staat und der Allgemeinheit schadet.

Ihr Wissen überprüfen die Lernenden in einem spielerischen Test, der auch online per LearningApp durchgeführt werden kann.

Weiterführende Medien

- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=qhJhy40yCfM>
Mit anschaulichen Grafiken erfolgt hier eine gute und schnelle Zusammenfassung zum Thema Steuern.
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=AOAn1NxwmUk>
In dem Video wird die Mehrwertsteuer einfach und verständlich erklärt.

[letzter Abruf jeweils am 11.07.2023]

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema:	Steuern – Begriff und Beispiele
M 1	Früher und heute – Was sind Steuern?
Inhalt:	Die Lernenden setzen sich mit dem Prinzip der Besteuerung auseinander und sammeln Vorwissen.

2.–4. Stunde

Thema:	Steuern – Arten und Verteilung
M 2	Welche Steuern gibt es und wie werden sie verteilt?
M 3	Wofür benötigt der Staat die Steuereinnahmen?
M 4	Wie kommen die Steuerabgaben den Menschen zugute?
Inhalt:	Die Schülerinnen und Schüler lernen, welche Steuerarten es gibt, und wie die Steuern auf Bund, Länder und Gemeinden verteilt werden. Zudem erarbeiten sie, wofür der Staat Steuern aufwendet.

5. Stunde

Thema:	Die Lenkungssteuer
M 5	Steuern – eine erzieherische Maßnahme?
Inhalt:	Die Lernenden diskutieren verschiedene Maßnahmen des Staates, gesellschaftspolitisch unerwünschtes Verhalten zu lenken und zu minimieren.

6. Stunde

Thema:	Steuern und Gerechtigkeit
M 6	Gerechte Steuern – Ein Steuerkonzept entwickeln
Inhalt:	Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten in groben Zügen ein eigenes, faires Steuerkonzept.

7. Stunde

Thema: Der Lohn – Steuern und Sozialversicherungen

M 7 **Eine Gehaltsabrechnung verstehen**

Inhalt: Die Lernenden analysieren eine Gehaltsabrechnung, errechnen die Abgaben und verstehen den Unterschied zwischen Netto- und Bruttolohn.

8. Stunde

Thema: Die Mehrwertsteuer

M 8 **Wofür und wie viel Mehrwertsteuer bezahle ich?**

Inhalt: Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über die Mehrwertsteuer und errechnen diese anhand von Beispielen.

9. Stunde

Thema: Steuerhinterziehung

M 9 **Keine Steuern bezahlen – Ist das fair?**

Inhalt: Die Lernenden werden sich anhand von Beispielen der Steuerhinterziehung im Alltag bewusst und lernen wichtige Grundbegriffe zum Thema.

10. Stunde

Thema: Lernerfolgskontrolle

M 10 **Bist du ein Steuerexperte? – Prüfe dein Wissen**

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Grundwissen Steuern: Welche Steuern gibt es und wozu dienen sie?

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

