

SCHOOL-SCOUT.DE

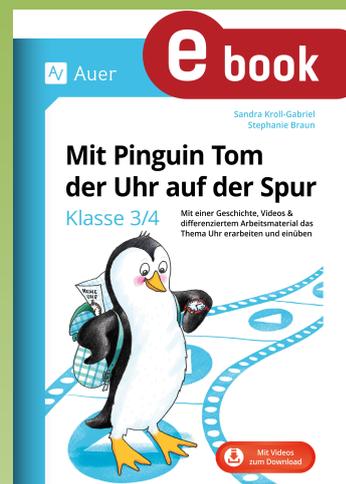
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mit Pinguin Tom der Uhr auf der Spur - Klasse 3/4

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Vorwort 4

Einstiegs Geschichte: Eine Reise
um die Welt mit Tom 5

Uhren und ihre Funktionen
.....
Didaktische Hinweise 6
Arbeitsmaterial 7

Uhrzeiten richtig ablesen
.....
Didaktische Hinweise 12
Arbeitsmaterial 13

Die Tageszeiten
.....
Didaktische Hinweise 18
Arbeitsmaterial 19

Stunde, Minute, Sekunde
.....
Didaktische Hinweise 23
Arbeitsmaterial 24

Zeitangaben umwandeln
.....
Didaktische Hinweise 30
Arbeitsmaterial 31

Zeitunterschiede bestimmen
.....
Didaktische Hinweise 36
Arbeitsmaterial 37

Pfeilbilder als Lösungshilfe
beim Bestimmen der Uhrzeiten
.....
Didaktische Hinweise 43
Arbeitsmaterial 44

Zeitspannen und
Zeitpunkte bestimmen
.....
Didaktische Hinweise 49
Arbeitsmaterial 50

Zeitverschiebung und Zeitzonen
.....
Didaktische Hinweise 54
Arbeitsmaterial 55

Sachaufgaben
rund um das Thema Zeit
.....
Didaktische Hinweise 60
Arbeitsmaterial 61

Übungskartei
zum Thema Uhrzeiten
.....
Didaktische Hinweise 66
Arbeitsmaterial 67

Vorschläge zur Leistungserhebung
zum Thema Uhr 73

Mein Uhren-Portfolio
mit Auftragskarten 78
.....
Arbeitsmaterial 82

Die Benutzerhinweise zum Download des Zusatzmaterials und den entsprechenden Zusatzcode finden Sie am Ende des Buches

Wer kann schon die Uhr richtig lesen?

Das Thema Uhrzeit ist in der 3. und 4. Klasse fest in den Lehrplänen des Mathematikunterrichts verankert. Es hat einen sehr großen Alltagsbezug. Trotzdem ist es ein eher schwieriges Thema für die Grundschul Kinder. Das liegt vor allem daran, dass die Erfassung der Zeit kognitiv sehr herausfordernd ist. Die Schüler*innen haben idealerweise bereits in den Jahrgangsstufen 1 und 2 einiges Vorwissen gesammelt und verinnerlicht. Oft ist dies dann doch noch nicht gesichert und einige Kinder können die Zeit noch nicht richtig ablesen und die Tageszeiten nicht erfassen. Deshalb muss zu Beginn der Einheiten noch einmal wiederholt werden.

Wichtig ist vor allem die Motivation der Kinder! Mit Pinguin Tom reisen sie um die Welt und wiederholen und erweitern ihr Wissen rund um das Thema Uhr/Uhrzeit. Neben dem korrekten Ablesen der Uhrzeit wird in mehreren Einheiten auf die Erfassung von Zeitspannen und Zeitpunkten eingegangen. Die Kinder lernen das Pfeilbild als Lösungshilfe kennen, bevor sie Sachaufgaben zum Thema Zeit lösen. Alle Inhalte werden unterstützt durch motivierende Erklärvideos, die Sie als Lehrkraft sofort im Unterricht einsetzen können. Sind Sie neugierig geworden?

Prima! Dann begleiten Sie mit Ihrer Klasse den Pinguin Tom auf seiner Reise durch Europa bis hin zu den Zeitzonen der Erde.

Im vorliegenden Band steht Ihnen ein Material zur Verfügung, das Sie in der Aufbereitung der Inhalte entlasten und unterstützen wird. Was ist das Besondere daran? Der komplexe Inhalt wurde in 10 Einheiten unterteilt, die kleinschrittig aufeinander aufbauen. In jeder Einheit finden Sie das passende Erklärvideo, in dem kurz und prägnant der jeweilige Inhalt dargestellt wird. Sie können es in unterschiedlichen Phasen der Einheiten verwenden oder es den Kindern zur Wiederholung digital zur Verfügung stellen. Daraus ergibt sich eine deutliche Entlastung für Sie. Schließlich wissen wir alle, wie fordernd der Unterricht ist und wie schwierig es ist, allen Leistungsansprüchen einer Klasse gerecht zu werden. Deshalb entlasten Sie sich, indem Sie nicht Hauptakteur sind, sondern erklären lassen. Pinguin Tom nimmt die Kinder mit und mithilfe von vielfach differenzierten Arbeitsmaterialien müssen Sie nur noch auswählen, was für Ihre Klasse passt. Dadurch haben Sie Zeit, mit schwächeren Kindern einzelne Themen zu wiederholen und zu vertiefen und gleichzeitig sind stärkere gefordert und langweilen sich nicht.

Jede Einheit ist gleich aufgebaut. Eine Überblicksseite mit den didaktischen Hinweisen liefert Ihnen Informationen zu den Inhalten und zum Schwerpunkt der Einheit. Außerdem finden Sie die Zielkompetenzen und Hinweise zur Durchführung im Unterricht. Neben der Erklärung zu den Arbeitsmaterialien erfahren Sie hier auch die Kerninhalte der Videos. Alle Materialien liegen in verschiedenen Differenzierungsstufen vor und sind sofort im Unterricht einsetzbar. Des Weiteren steht Ihnen eine Übungskartei zur Verfügung, mit der einzelne Inhalte noch einmal intensiver geübt werden können.

Zur Sicherung der Einheit können Sie mit Ihrer Klasse ein Uhren-Portfolio erstellen. Dieses kann auch die Grundlage einer alternativen Leistungserhebung darstellen. Ein Vorschlag mit Bausteinen zur schriftlichen Leistungserhebung rundet das Komplettpaket ab.

Folgende **Symbole** verwenden wir:

- eine Uhr  für Niveaustufe 1/Stufe 1 (= leicht)
- zwei Uhren  für Niveaustufe 2/Stufe 2 (= anspruchsvoller)
- drei Uhren  für Niveaustufe 3/Stufe 3 (= sehr anspruchsvoll)
-  für Zusatzaufgabe
-  für Tipp

Viel Freude und Erfolg beim Unterrichten des Themas „Zeit“ wünschen
Stephanie Braun und Sandra Kroll-Gabriel



Hallo, Ihr Lieben, ich bin es: Pinguin Tom.

Ich hoffe, Ihr verbringt eine gute Zeit. Vielleicht kennt Ihr mich schon von meiner Reise ins Uhrenland in der ersten und zweiten Klasse. Wenn nicht, lernt Ihr mich jetzt so richtig gut kennen. Darauf freue ich mich sehr!

Ich habe schon so viele tolle Reisen unternommen und viele Dinge erlebt und gelernt. Aber nun möchte ich noch viel mehr über die Uhr und die Zeit lernen. Das will ich aber nur zusammen mit euch. Ich hoffe, Ihr seid bereit für ein neues Abenteuer mit mir?

Bevor wir unsere Reise beginnen, ist es aber wichtig, dass wir nochmal genau wiederholen, was wir schon über die Uhr wissen. Diese Dinge werden wir auf unserer Reise nämlich immer wieder brauchen.

Ein bisschen etwas über die Reise möchte ich Euch schon verraten. Diesmal werden wir weit reisen. Wir müssen mit dem Zug fahren und auch mit dem Flugzeug fliegen. Ich bin schon so aufgeregt. Oft bin ich noch nicht mit dem Flugzeug geflogen. Und Ihr? Vielleicht reisen wir ja in ein Land, in dem jemand von Euch schon einmal war und uns etwas darüber erzählen kann! Das wäre toll.

So jetzt möchte ich aber gar nicht mehr lange reden und erzählen. Ich würde sagen, dass wir uns sofort bereit machen, um unsere Reise ganz schnell zu starten.

Ich freue mich riesig darauf! Lasst uns gleich beginnen!



Didaktische Hinweise

Inhalt und Schwerpunkt der Einheit

Die Kinder starten mit Tom dessen Reise um die Welt. Dabei wiederholen sie die verschiedenen Uhren und unterscheiden sie nach ihrer jeweiligen Funktion.



Zielkompetenzen

Die Schüler*innen:

- unterscheiden analoge und digitale Uhren.
- wiederholen die Benennung der verschiedenen Uhren.
- unterscheiden Uhren nach ihrer Funktion.

Durchführung im Unterricht

Prüfen Sie das Vorwissen Ihrer Dritt- bzw. Viertklässler. Da der Leistungsstand bei diesem Thema sehr unterschiedlich ist, empfiehlt sich die sogenannte Weißblattmethode. Dazu stellen Sie Impulsfrage und die Kinder notieren ihr Wissen oder malen passende Bilder.

- Welche Uhren kennst du?
- Wie kannst du die Uhrzeit ablesen?
- Was weißt du sonst noch über das Thema Uhrzeit?

1. Analoge und digitale Uhr

Starten Sie mit dem Erklärvideo, indem Tom seine Reise beginnt und digitale und analoge Uhren unterscheidet. Die Kinder notieren ihr Wissen auf dem Arbeitsblatt.

Arbeitsblatt

Zuerst werden die Fachbegriffe zugeordnet, bevor der Merksatz ergänzt wird.

2. Uhren und ihre Funktion

Im weiteren Verlauf des Erklärvideos wiederholt Tom die verschiedenen Uhren und beschreibt die Funktionen. Die Kinder vertiefen ihr Wissen durch die Bearbeitung der Arbeitsblätter. Dieses liegt in zwei Niveaustufen vor.

Arbeitsblatt

Die Kinder verbinden bei Niveaustufe 1 die Bilder mit den Fachbegriffen. Bei Niveaustufe 2 werden die Fachbegriffe aus einem Wortspeicher selbst eingetragen.

Sicherung mit Memo-Spiel: Bilder und Erklärung

Die Kinder spielen das Memo-Spiel und ordnen die Uhren ihrer Funktion zu. Bevor die die Karten zur Sicherung in der richtigen Zuordnung in das Merkheft geklebt werden, sollte eine Unterscheidung in analoge und digitale Uhren stattfinden.



Erklärvideo

Im Video startet Tom seine Reise um die Welt. Diese beginnt am Bahnhof. Dort entdeckt er eine analoge und eine digitale Uhr. Er erklärt die Teile und den Unterschied. Am Flughafen entdeckt Tom noch weitere Uhren.

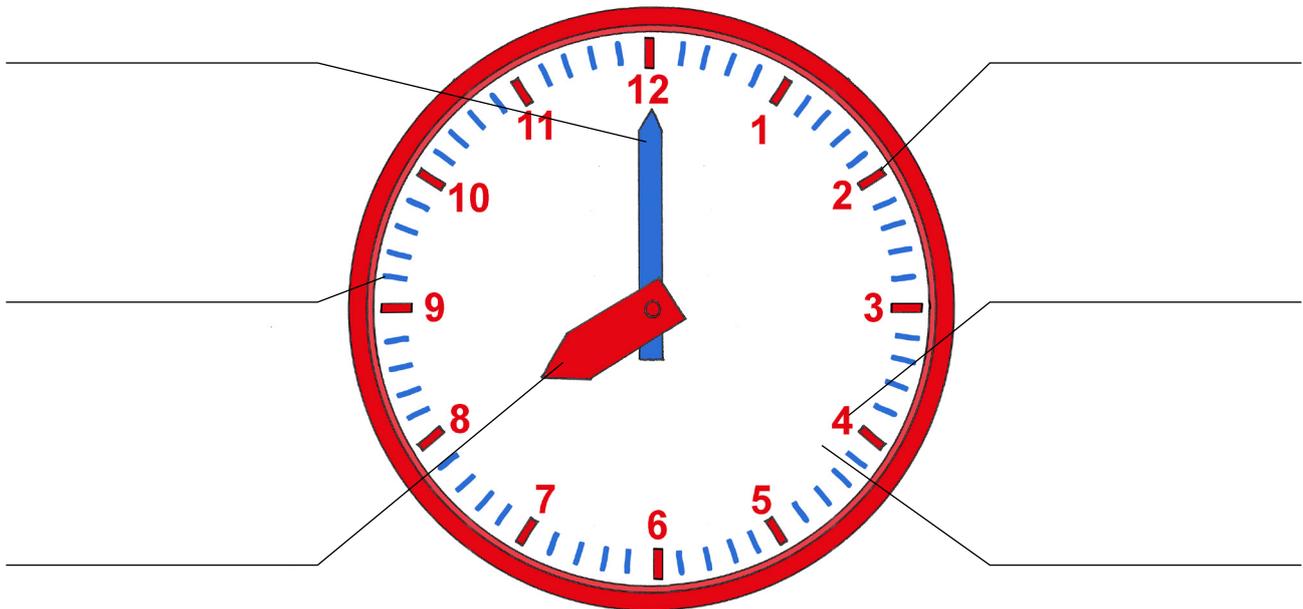


Material zum Download

Erklärvideo, farbige Bildkarten, Wortkarten, Lösungen der Arbeitsblätter

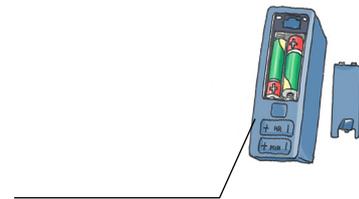
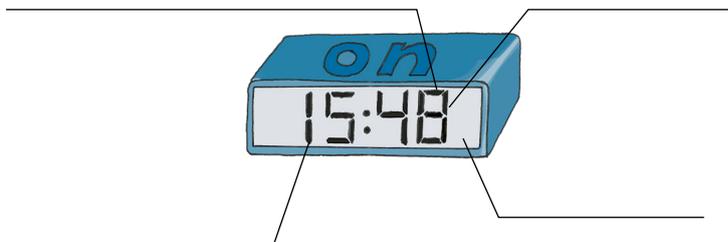


1. Beschrifte die Teile der Uhren.



Wortspeicher

Stundenzeiger, Minutenzeiger, Ziffern, Ziffernblatt, Minutenstriche, Stundenstriche



Wortspeicher

Display, Ziffern, Stundenanzeige, Minutenanzeige, Batterie

2. Ergänze den Merksatz.

Analoge Uhren haben _____.

Digitale Uhren haben _____.

Die genaue Uhrzeit kann ich mit einer _____ leichter ablesen. Wenn ich wissen möchte, wie spät es ungefähr ist, reicht ein Blick auf eine _____.



Uhren-Fachbegriffe zuordnen: AB

Name: _____

Datum: _____



1. Verbinde, was zusammengehört.



Armbanduhr digital



Armbanduhr analog



Stoppuhr digital

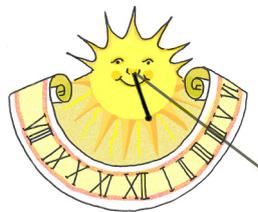


Bahnhofsuhr analog



Stoppuhr analog

Sonnenuhr



Kirchturmuh

Sanduhr



Radiowecker



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mit Pinguin Tom der Uhr auf der Spur - Klasse 3/4

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

