

SCHOOL-SCOUT.DE

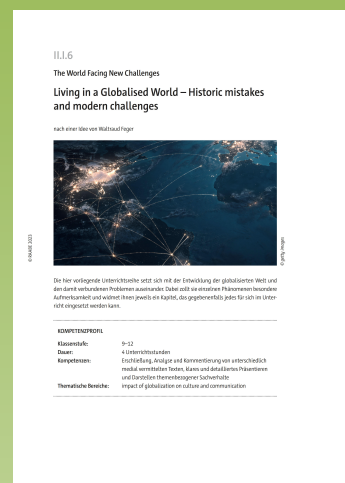
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Living in a Globalised World. Historic mistakes and modern challenges

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



II.1.6

The World Facing New Challenges

Living in a Globalised World – Historic mistakes and modern challenges

nach einer Idee von Waltraud Feger



© RAABE 2023

© getty images

Die hier vorliegende Unterrichtsreihe setzt sich mit der Entwicklung der globalisierten Welt und den damit verbundenen Problemen auseinander. Dabei zollt sie einzelnen Phänomenen besondere Aufmerksamkeit und widmet ihnen jeweils ein Kapitel, das gegebenenfalls jedes für sich im Unterricht eingesetzt werden kann.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	9–12
Dauer:	4 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Erschließung, Analyse und Kommentierung von unterschiedlich medial vermittelten Texten, klares und detailliertes Präsentieren und Darstellen themenbezogener Sachverhalte
Thematische Bereiche:	impact of globalization on culture and communication

Fachliche Hinweise

Da der Begriff bereits seit gut einem halben Jahrhundert benutzt wird, braucht man im Unterricht nicht mehr die Bedeutung oder Herkunft zu erklären. Es geht vielmehr um die **Vor- und Nachteile** und wo genau Globalisierung zu finden ist. Fragt man die Schüler, in welchen Bereichen Globalisierung anzutreffen ist, erhält man die Antwort: „Fast überall“. Das schlägt sich auch in dem Begriff „global village“ nieder, der nach Aussage des Wörterbuchs für die ganze Welt steht.

Will man den Historikern glauben, so war ein Vorfahre der Globalisierung der Kolonialismus der europäischen Großmächte. Heutzutage geht es jedoch vielmehr um die zunehmende **Vernetzung** und die Verflechtungen in Bereichen der **Wirtschaft**, des **Handels**, der **Politik**, der **Kultur**, der **Kommunikation** und **Umwelt**. Ein wesentlicher Faktor bei der Entwicklung der Globalisierung ist dabei die **Digitalisierung** und das **Internet**.

Heute hat der **Begriff Globalisierung** starke Einbußen gegenüber früheren, enthusiastischen Vorstellungen erlitten, d. h. die **vormals positive Wahrnehmung hat sich teilweise ins Gegenteil verwandelt**. Natürlich hatte man sich durch die Vernetzung oder durch das Zusammenwachsen der Kontinente nicht nur eine positive wirtschaftliche Entwicklung sondern auch den Zuwachs an Lebensqualität aller Menschen erwartet. Dass dies heute sehr viel kritischer gesehen wird, kam in mehreren **Demonstrationen** und öffentlichem Aufbegehren von Menschenmassen in mehreren Ländern zum Ausdruck, d. h. man gibt der Globalisierung die Schuld, dass „die Reichen reicher und die Armen immer ärmer“ wurden. Die Forderung der Globalisierungsgegner verlangt eine faire Verteilung der Gewinne der Globalisierung.

Didaktisch-methodische Hinweise

Zur thematischen Anbindung

Das vorliegende Dossier ist zum Einsatz in der Oberstufe gedacht. Hier kann es **als Einheit aber auch in einzelnen Kapiteln** im Unterricht der Sekundarstufe II, **Leistungs- oder Grundkurs**, behandelt werden.

Zum Aufbau der Reihe

1. **Hinführung zum Thema:** Einstimmung auf das Thema mittels eines Videos und der Aktivierung eventueller Vorkenntnisse, da „Globalisierung“ bereits seit Jahrzehnten diskutiert und hinterfragt wird
2. **Entwicklung und Fehler der Globalisierung:** Die Erkenntnisse eines Experten zeigen Fehler im Verlauf der Globalisierung und wesentliche Verbesserungsvorschläge für die Zukunft auf. Amerikanische Versuche eines partiellen Ausstiegs aus der Globalisierung
3. **Existenzielle Gefahren für den Menschen:** Ausbeutung der Menschen und verschiedene Formen des Menschenhandels
4. **Globale Beeinflussung durch Falschmeldungen:** Menschen und Regierungen werden zunehmend durch gezielte Falschmeldungen verunsichert und manipuliert

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema: What is globalisation?

M 1 **What is globalisation?/** Einstieg in das Thema, Recherche und Videoanalyse

2. Stunde

Thema: Historic mistakes of globalisation

M 2 **Historic mistakes of globalisation /** Textanalyse und Diskussion

3./4. Stunde

Thema: Challenges and difficulties

M 3 **Human trafficking /** Textanalyse, Recherche und kreative Arbeit

M 4 **Fake news – Can media and other sources still be trusted? /** Textanalyse, Gruppenarbeit, Abschlussdiskussion

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Living in a Globalised World. Historic mistakes and modern challenges

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

