

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Erste Sätze schreiben und Schreibregeln anwenden*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



## I.2.7

### Deutsch – Schreiben

# Willkommen in der Schreibwerkstatt – Erste Sätze schreiben und Schreibregeln anwenden

Angela Wittenberg

Mit Illustrationen von Katharina Friedrich



© RAABE 2023

© FatCamera/E+

In der Schreibwerkstatt geht es darum, aus Wörtern Sätze zu bauen. Damit man gute Sätze bauen kann, muss man einige Regeln kennen und beachten, Wörter sammeln und ein Gefühl für die Sprache bekommen. Verschiedene Übungen und Aufgaben sollen die Kinder befähigen, erste einfache Sätze zu schreiben, ein Gefühl für Semantik zu entwickeln und sogar schon abwechslungsreichere Wörter zu verwenden.

---

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	Mitte Klasse 1 bis Mitte Klasse 2
<b>Dauer:</b>	ca. 6 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	Richtig schreiben; Sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden
<b>Thematische Bereiche:</b>	Satzregeln anwenden, Sätze aus Wörtern zusammensetzen, Wörter sammeln
<b>Medien:</b>	Arbeitsblätter, Bilder, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen

---

## Was Sie zu diesem Thema wissen sollten

Kinder sind in der ersten Klasse oft sehr motiviert, schreiben zu lernen. Sie legen häufig ohne Punkt und Komma, oft auch ohne Wortgrenzen, los und schreiben nach Gehör. Die vorliegende Einheit knüpft an, wenn die Kinder bereits einzelne Wörter heraushören und lautierend schreiben können. Sie sollen nun ein Gefühl für einzelne Sätze bekommen. Das klingt leichter als es meistens ist. Was ist ein Satz? Was gehört zu einem Satz? Wie findet man passende und abwechslungsreiche Wörter? Wie kann man einen Satz verlängern? All das sind Themen, die Kinder auf abwechslungsreiche Weise erleben sollen.

## Hinweise zu den Materialien

### Hinweise zu einzelnen Materialien

Die Vorstellung der Schreibwerkstatt (**M 1**) führt die Kinder zum Thema hin. Die Geschichte wird von der Lehrkraft vorgelesen. Es kann hier (oder an einer anderen Stelle der Sequenz) ein Spiel eingefügt werden, das an die Idee des Kopfkinos anknüpft: Ein Kind bekommt einen Satz und malt dazu ein Bild. Ein anderes Kind bekommt das Bild und schreibt dazu einen Satz. Diesen Satz bekommt dann wieder ein anderes Kind usw.

Die Wörter auf dem Wimmelbild (**M 6**) werden zunächst einmal mündlich gesammelt. Das ist für Kinder oft ein wichtiger Schritt, um etwas „in Worte zu fassen“.

Das Vergleichen von Sätzen (**M 10/M 11**) und das Sammeln von Wortalternativen (**M 12–M 14** und **M 15–M 17**) sensibilisiert die Schülerinnen und Schüler, dass es nicht nur eine Möglichkeit für einen Satz gibt und regt an, tiefer zu schürfen und sich nicht mit dem erstbesten Wort zufriedenzugeben. Die Treppensätze (**M 18**) regen dazu an, Sätze auszubauen.

### Weitere Materialien zur Unterrichtseinheit

Am Ende der Einheit finden Sie einen Test (**M 22**), einen Selbsteinschätzungsbogen (**M 23**) und einen Beobachtungsbogen (**M 24**). Lösungen zu den Materialeiten erhalten Sie unter [www.raabits.de/grundschule](http://www.raabits.de/grundschule) oder in Ihrem persönlichen Online-Archiv unter [www.raabe.de](http://www.raabe.de).

### Hinweise zur Differenzierung

Insgesamt fünf Materialien liegen dreifach differenziert vor. Dabei wurde teilweise quantitativ und meist zusätzlich in der Schwierigkeit der Anforderungen differenziert, thematisch sind sie jedoch immer sehr ähnlich gehalten. Für die schwierigste Version brauchen die Kinder bereits ein gutes Sprachgefühl und eine gute Schreibfähigkeit.

# Auf einen Blick

## Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; TX: Text; VL: Vorlage

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



leichtes Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

## 1./2. Stunde

**Thema:** Eine erste Begegnung mit der Schreibwerkstatt

### Einstieg:

**M 1 (TX)** **Die Schreibwerkstatt: Vorlesegeschichte** / L liest den SuS die Geschichte vor (LV); die Klasse tauscht sich darüber aus (UG)

**M 2 (AB)** **Eine Aufwärmübung mit Würfelsätzen** / Um ein erstes Gespür für Sätze zu bekommen, würfeln die SuS Quatschsätze und schreiben diese auf (PA)

**M 3–M 5 (AB)** **Aus Wörtern Sätze bilden** / Die SuS bauen aus vorgegebenen Wörtern Sätze (EA)

**Benötigt:**  Würfel



## 3. Stunde

**Thema:** Wir sammeln Wörter

**M 6 (BD)** **Wimmelbild zum Sommer** / Die SuS betrachten das Wimmelbild und äußern ihre Eindrücke (UG)

**M 7–M 9 (AB)** **Wörter für die Schreibwerkstatt sammeln** / Die SuS sammeln Wörter, die sie auf dem Bild sehen oder damit in Verbindung bringen (EA)



## 4. Stunde

**Thema:** Manchmal passen verschiedene Wörter

**M 10 (AB)** **Bilder deuten und Sätze beurteilen** / Die SuS lesen verschiedene Sätze zu einem Bild und sprechen darüber, welche Unterschiede es gibt und welcher Satz ihrer Meinung nach am besten passt (EA, UG)

**M 11 (AB)** **Bilder durch Wörter ersetzen** / Die SuS ersetzen Bilder durch Wörter und tauschen sich über die gefundenen Möglichkeiten aus (EA, PA)

## 5. Stunde

**Thema:** Synonyme und Alternativen finden



**M 12–M 14 (AB)** **Alternativen für „gehen“ finden** / Die SuS ersetzen in verschiedenen Sätzen das Verb „gehen“ durch ein anderes passendes Verb (EA, UG)



**M 15–M 17 (AB)** **Wörter der richtigen Wortgruppe zuordnen** / Analog zu „gehen“ finden die SuS Alternativen zu verschiedenen Verben und sortieren diese (EA)

**Vorbereitung:** Legen Sie ggf. einen realen Satz-/Karteikasten im Klassenzimmer an, in dem alle SuS Alternativen für verschiedene Verben sammeln. Beim Schreiben von Sätzen oder Geschichten kann auf diese Sammlung verwiesen werden, damit die SuS ihre Texte überarbeiten können.

---

## 6. Stunde

**Thema:** Mitten in der Schreibwerkstatt

**M 18 (AB)** **Treppensätze bilden** / Die Treppensätze zum ersten Bild werden gemeinsam gelesen (UG); die SuS beschreiben, was ihnen auffällt (UG); im Anschluss daran schreiben die SuS erst einen kurzen Satz, den sie dann mithilfe der W-Fragen verlängern (EA)



**M 19–M 21 (AB)** **Passende Sätze schreiben** / Die SuS schreiben Sätze zu verschiedenen Bildern gemäß Differenzierung (EA)  
Die SuS können nun dazu ermuntert werden, sich an eigene kurze Geschichten zu wagen. Dabei können sie immer wieder an die bereits erlernten Rechtschreibregeln erinnert und ermutigt werden, nach passenden Wörtern zu suchen.

# Die Schreibwerkstatt: Vorlesegeschichte

**M 1**

## Willkommen in unserer Schreibwerkstatt!

Schreibwerkstatt? „Komisch, was soll das denn sein?“, fragst du dich vielleicht.

Na, das ist eine Werkstatt, in der mit Buchstaben und Wörtern gebaut wird.

Buchstaben sind die kleinsten Einzelteile in unserer Schreibwerkstatt. Du kennst jetzt schon viele davon. Aus den Buchstaben kann man Silben bauen: Ma, sum, fen, tri .... und viele, viele mehr.

Buchstaben und Silben alleine nützen noch nicht so viel.

Spannend wird es erst, wenn man sie zu Wörtern zusammensetzt.

Wenn man eine bestimmte Sprache kann und ein Wort in dieser Sprache hört oder liest, hat man meist gleich ein Bild im Kopf. Man versteht das Wort.

Probiere es aus: Eule, Burg, Mond, Schatztruhe.

Hast du in deinem Kopf gleich die Bilder zu den Wörtern?

Wenn man die Wörter zu Sätzen zusammenbaut, kann man plötzlich ganz viel erzählen oder beschreiben. Im Kopf ist das dann manchmal auch wie ein Bild oder sogar wie ein kleiner Film, in dem etwas geschieht.

Wir probieren es wieder aus. Schließe die Augen und ich sage dir einen Satz.

Ein kleiner Junge rennt zu seiner Mama.

Hast du das Bild in deinem Kopf „gesehen“?

Noch ein Versuch:

Die Katze klettert auf den Baum.

In der Schreibwerkstatt werden Wörter gesammelt, zu Sätzen gebaut und aufgeschrieben. Dann kann man sie als Kino im Kopf immer wieder lesen.

Damit man gut weiß, wo ein Satz anfängt und wo ein Satz aufhört, muss man zwei Regeln beachten:

Am Satzanfang schreibt man das erste Wort groß. Am Satzende steht ein Punkt.

Und jetzt geht es los – viel Spaß in der Schreibwerkstatt!



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Erste Sätze schreiben und Schreibregeln anwenden*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

