

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Weihnachten und Advent in anderen Ländern

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





Methodisch-didaktischer Kommentar	4	Estland	
Niederlande		Hörtext: Weihnachten in Estland	42
Hörtext: Weihnachten in den Niederlanden	6	Arbeitsblätter Estland	43
Arbeitsblätter Niederlande	7	Tschechien	
Großbritannien		Hörtext: Weihnachten in Tschechien	47
Hörtext: Weihnachten in Großbritannien	11	Arbeitsblätter Tschechien	48
Arbeitsblätter Großbritannien	12	Frankreich	
Ukraine		Hörtext: Weihnachten in Frankreich	52
Hörtext: Weihnachten in der Ukraine	16	Arbeitsblätter Frankreich	53
Arbeitsblätter Ukraine	17	Spanien	
Russland		Hörtext: Weihnachten in Spanien	57
Hörtext: Weihnachten in Russland	21	Arbeitsblätter Spanien	58
Arbeitsblätter Russland	22	Polen	
Dänemark		Hörtext: Weihnachten in Polen	62
Hörtext: Weihnachten in Dänemark	26	Arbeitsblätter Polen	63
Arbeitsblätter Dänemark	28	Österreich	
Italien		Hörtext: Weihnachten in Österreich	67
Hörtext: Weihnachten in Italien	32	Arbeitsblätter Österreich	68
Arbeitsblätter Italien	33	Kroatien	
Griechenland		Hörtext: Weihnachten in Kroatien	72
Hörtext: Weihnachten in Griechenland	37	Arbeitsblätter Kroatien	73
Arbeitsblätter Griechenland	38	Finnland	
		Hörtext: Weihnachten in Finnland	77
		Arbeitsblätter Finnland	78



Im Zusatzmaterial sind neben den Audiotracks in Form von MP3-Dateien die als Lesetexte aufbereiteten Hörtexte, die Lösungen, die Flaggen der vorgestellten Länder und Ausschneidebögen mit landestypischen Abbildungen zu finden. Außerdem stehen die Spiele „Der Lebkuchenmann“ und „Quartett“ zum Ausschneiden zur Verfügung.

Methodisch-didaktischer Kommentar

Kerzen anzünden, Weihnachtslieder singen, Adventskalender öffnen, Weihnachtsplätzchen backen – die Advents- und Weihnachtszeit ist nicht nur für Kinder eine ganz besondere Zeit im Jahreslauf. Welche Bräuche und Traditionen es bei uns gibt, ist den meisten Kindern vertraut. Wie feiert man aber im Rest Europas? Wer sind die Päckpikks und wer Väterchen Frost? Was haben Spinnennetze und die Hexe Befana mit Weihnachten zu tun? Bekommen eigentlich alle Kinder zu Weihnachten Geschenke?

Die Neugier der Kinder lässt sich im Rahmen des fächerübergreifenden Unterrichts sowohl im Deutschunterricht als auch zur Einbindung des interkulturellen Lernens im Heimat- und Sachkundeunterricht bzw. im Religions- oder Ethikunterricht nutzen. In unseren Grundschulen leben und lernen Kinder aus unterschiedlichen Ländern und Kulturkreisen von- und miteinander. Das Thema Weihnachten bietet sich besonders an, um miteinander über Rituale und Traditionen ins Gespräch zu kommen, Gemeinsamkeiten zu entdecken und Unterschiede zu benennen. Auf diese Weise lässt sich ganz nebenbei ein Verständnis für fremde Sprachen, Sitten und Traditionen fördern. Mit dieser Unterrichtseinheit wird somit sowohl die kommunikative als auch die interkulturelle Kompetenz der Schülerinnen und Schüler weiter ausgebaut.

Das Material dieses Titels ist fächerübergreifend und vielfältig verwendbar:

- ❄ im **Deutschunterricht** zur gezielten Förderung des Kompetenzbereichs Sprechen und Zuhören
- ❄ im **Heimat- und Sachunterricht** sowie im **Religions- bzw. Ethikunterricht** zur thematischen Einführung, als Grundlage zur Erstellung von Präsentationen oder als abschließende Vertiefung
- ❄ in der **Freiarbeit**, wenn Kinder die Hörtexte über Kopfhörer als MP3-Dateien vorgespielt bekommen
- ❄ in **Vertretungsstunden** zur Weihnachtszeit, da jedes Land eine in sich abgeschlossene Einheit bildet
- ❄ in **Arbeitsgemeinschaften**, die die Sichtbarmachung der kulturellen Vielfalt der Schülerschaft im Schulalltag zum Ziel hat

Die Informationstexte sind flexibel einsetzbar, denn sie werden als Hörtexte (MP3-Dateien) angeboten oder können von Ihnen als Lehrkraft vorgelesen werden und finden sich im Downloadbereich noch einmal als Lesetexte wieder.

Der Aufbau der einzelnen Kapitel folgt dem immer selben Schema: Im Hörtext stehen die weihnachtlichen Traditionen und Bräuche des jeweiligen Landes im Mittelpunkt. Daran schließen die zweifach differenzierten Aufgabenblätter an, mit denen das Hör- bzw. Leseverständnis überprüft und gefestigt wird.



Der Weihnachtsbaum kennzeichnet die Aufgaben für die Leistungsschwächeren.



Der Stern kennzeichnet die Aufgaben für die Leistungstärkeren.

Auf beiden Leistungsniveaus werden dieselben Inhalte bearbeitet, wobei der Grad der Unterstützung differiert. Die Differenzierung findet dabei vornehmlich auf qualitativer Ebene statt. Die Lösungen sind im Downloadbereich abrufbar. Da den Kindern im Grundschulalter die Schreibweise der Lautschrift noch nicht bekannt ist, habe ich versucht, die Weihnachtsgrüße, sofern sie nicht lautgetreu ausgesprochen werden, in lateinische Buchstaben zu übersetzen.



Ein Stundenaufbau mit den Hörtexten zur Förderung des Kompetenzbereichs „Sprechen und Zuhören“ könnte wie folgt aussehen:

- * Aktivierung des Vorwissens über ein Gespräch im Plenum
- * Hörtext einmal vorspielen und auf sich wirken lassen
- * erstes, leises Lesen der Aufgaben in Einzelarbeit (ohne Aufgaben bereits zu bearbeiten)
- * erneutes, zielgerichtetes Hören des Textes bei umgedrehtem Aufgabenblatt
- * eigenständige Bearbeitung der Aufgaben
- * ggf. kontrollierendes Hören bei umgedrehtem Aufgabenblatt und anschließendes Ergänzen der Aufgaben
- * reflektierendes Gespräch

Sollen die Informationstexte als Grundlage für die Erstellung einer Präsentation dienen, können sowohl die eingesprochenen Hörtexte als auch die Lesetexte verwendet werden. Eine Schritt-für-Schritt-Anleitung zur Erstellung einer Präsentation und ein entsprechend editierbarer Bewertungsbogen finden sich im Downloadbereich. Der Lehrkraft bleibt es überlassen, ob sie die differenzierten Arbeitsblätter parallel zur Erarbeitung der Präsentation bearbeiten lässt oder diese im Anschluss an die Präsentation mit der gesamten Klasse als Festigung des Wissens verwendet.

Im Downloadbereich sind zusätzlich die Flaggen aller in diesem Buch aufgeführten Länder sowie Zeichnungen mit landestypischen Bräuchen abgebildet. Diese Abbildungen können ausgeschnitten und für eine Plakatgestaltung verwendet werden. Die Seiten sind dabei so gestaltet, dass die Abbildungen mehrerer Länder auf einer Seite zu sehen sind. So müssen die Kinder selbst entscheiden, was zu ihrem gehörten bzw. gelesenen Text passt.

Abgerundet wird das Buch durch Spiele im Downloadbereich: Die drei Spiele „Der Lebkuchemann“, „Memory“ und „Quartett“ stehen als Kopiervorlagen zur Verfügung. Damit kann das Wissen über die Bräuche in den verschiedenen Ländern spielerisch gefestigt werden.

Ich wünsche allen eine abwechslungsreiche und besinnliche Advents- und Weihnachtszeit!

M. Bochow

Maike Bochow

Mein Dank geht an Anne, Françoise, Giorgos, Kristel, Mariola, Pamela und Rieke, die mich bei meiner Recherche unterstützt und mir wertvolle Tipps aus erster Hand gegeben haben.



Hörtext: Weihnachten in den Niederlanden

In den Niederlanden wird das Weihnachtsfest um Heiligabend herum nicht so groß gefeiert. Dafür hat der Nikolaustag eine viel größere Bedeutung als in Deutschland.

Der Nikolaus heißt in den Niederlanden „Sinterklaas“. Er reitet auf einem Schimmel und trägt eine große, rote Bischofsmütze, einen roten Umhang und einen goldenen Bischofsstab. Sinterklaas erinnert an den berühmten Bischof von Myra, der viel Gutes für die Kinder seiner Stadt getan hat. Sinterklaas hat ein großes Buch dabei, in dem er eine Liste mit den Namen aller Kinder aufgeschrieben hat. Es wird erzählt, dass er sich darin im Laufe des letzten Jahres notiert hat, wer artig war und wer nicht.

Am letzten Sonntag im November kommt Sinterklaas mit einem Schiff aus Spanien. Es legt in einem großen, niederländischen Hafen an. Dort wird dann ein großes Kinderfest gefeiert und es gibt einen Umzug vom Hafen bis zum Rathaus der Stadt. Wenn alle wieder zu Hause sind, stellen die Kinder für den Schimmel einen Eimer Wasser an die Tür oder den Kamin und legen eine Mohrrübe und etwas Heu als Verpflegung dazu. Außerdem stellen sie ihre sauberen Stiefel vor den Kamin. In den Tagen bis zum 5. Dezember steckt Sinterklaas Süßigkeiten in die Stiefel, indem er durch die Kaminrohre rutscht. Dabei holt er sich auch die Wunschzettel, die die Kinder in die Stiefel gesteckt haben. Am 5. Dezember finden die Kinder dann neben den Süßigkeiten noch viele andere Geschenke neben ihren Stiefeln. Dieser Tag ist in den Niederlanden ein Feiertag, der in der Familie gefeiert wird. An diesem Tag findet morgens die Bescherung statt.

Ab dem 6. Dezember beginnen die Familien mit den Weihnachtsvorbereitungen. Der Tannenbaum wird aufgestellt und es wird gebacken. In den Städten gibt es Weihnachtsmärkte, auf denen es häufig auch Eisbahnen zum Schlittschuhlaufen gibt.

In den meisten Familien gibt es zu Weihnachten keine Geschenke mehr, da diese bereits am 5. Dezember verteilt wurden. Der 24. Dezember, unser Heiligabend, ist in den Niederlanden ein ganz normaler Arbeitstag. An den beiden folgenden Tagen feiern die Niederländerinnen und Niederländer in ihren Familien mit einem guten Essen und dem Besuch des Weihnachtsgottesdienstes. Manche Familien haben in ihren Wohnzimmern eine Krippe aufgebaut. Als Festessen gibt es in den Niederlanden traditionell Truthahn oder Raclette.

Wenn man sich „Frohe Weihnachten“ wünscht, sagt man: „Vrolijk Kerstfeest!“*

*gesprochen: *Frohlik Keerstfeest*



1 Kreuze die richtigen Antworten an.

- Der Nikolaus trägt einen goldenen Umhang.
- Der Nikolaus erinnert an den berühmten Bischof von Myra.
- Der Nikolaus hat ein Buch mit den Namen der Kinder.
- Der Nikolaus schlägt unartige Kinder mit der Rute.
- Manche Familien stellen eine Krippe auf.

2 Male Sinterklaas in den richtigen Farben an.



3 Setze die passenden Wörter aus dem Kasten in den Lückentext ein.

Deutschland Nikolaustags Sinterklaas Bescherung
Spanien Niederlanden Süßigkeiten 5. Dezember Stiefel

In den _____ wird Weihnachten nicht so groß gefeiert wie in

_____. Dafür ist der _____ ein Feiertag.

Ende November kommt _____ mit dem Schiff aus

_____.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Weihnachten und Advent in anderen Ländern

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

