

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ich brauch das unbedingt! Konsum und Bedürfnisse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



II.72

Grundlagen des Wirtschaftens

Ich brauch das unbedingt! – Konsum und Bedürfnisse

Diana Depireux



© RAABE 2023

© Westend61/gettyimages

Werbung und Medien versprechen uns täglich ein glückliches Leben, wenn wir bestimmte Dinge kaufen und besitzen. Doch was ist wirklich unverzichtbar und lebensnotwendig? Und wie verschiebt sich unser Wunschspektrum, wenn die existenziellen Grundlagen gesichert sind? In dieser Einheit befassen sich die Schülerinnen und Schüler mit den menschlichen Bedürfnissen. Sie erkennen, dass es primäre Bedürfnisse gibt und solche, die darüber hinausgehen. Auf dieser Grundlage untersuchen sie kritisch, welcher Natur die Wünsche in unserem Alltag sind.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	7–9
Dauer:	6–9 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Die Schülerinnen und Schüler untersuchen ihre Wünsche und Bedürfnisse vor dem Hintergrund der Maslowschen Bedürfnispyramide. Sie entwickeln ein Gespür für die Wertigkeit der Wünsche und lernen, diese zu kategorisieren.
Thematische Bereiche:	Verbraucherbildung, Bedürfnisse, Konsum, Selbstverwirklichung
Medien:	Texte, Diagramme, Farbseite, Fotos, Internet, Videos

Didaktisch-methodische Hinweise

Jugendliche und deren Wünsche

Nach Neuem, Höherem und Besserem zu streben, ist fest in der menschlichen Natur verankert. Wir geben uns nur selten mit dem Gegebenen zufrieden, sondern wollen immer mehr und immer bessere Bedingungen. Die Evolution ist untrennbar mit Innovationen verbunden. Der menschliche Drang, sich weiterzuentwickeln, dient als Motor für Fortschritt und ist der Wegbereiter für neue Erfindungen in Technik, Medizin, Wissenschaft etc. Trotz alledem ist es für Heranwachsende wichtig, sich den eigenen Wünschen und Sehnsüchten nicht unreflektiert hinzugeben, sondern diese auch einmal kritisch zu hinterfragen. Was wünsche ich mir wirklich? Was brauche ich zum Leben und was zum Glücklichen? Und inwieweit ist mein Glück an materielles Gut geknüpft? Wer die eigenen „echten“ Bedürfnisse kennt, kann sie gut von den „von außen gesteuerten“ Wünschen unterscheiden und vor diesem Hintergrund neu bewerten. Diese Fähigkeit ist ein wichtiger Schritt auf dem Weg in ein erwachsenes, mündiges und selbstbestimmtes Leben.

Fächerübergreifender Unterricht

Im Fach **Deutsch** lässt sich das Begründen und Argumentieren der eigenen Wünsche üben und es können Werbespots daraufhin untersucht werden, wie sie unsere Begehrlichkeiten steuern.

Im Fach **Biologie** können die lebenswichtigen Faktoren erarbeitet werden, die ein Lebewesen zum Überleben braucht.

Zu den Materialien im Einzelnen

M 1 bietet den Jugendlichen einen ersten Einblick, welche **Wünsche** wir Menschen haben und was für uns auf den ersten Blick zum Glücklichen nötig scheint. Anhand des Materialblatts **M 2** wird die erste Ebene der Maslowschen Bedürfnispyramide näher unter die Lupe genommen und die Lernenden setzen sich mit den **physiologischen Bedürfnissen** auseinander. Mithilfe von **M 3** befassen sich die Schülerinnen und Schüler mit dem **Wunsch nach Sicherheit**. Wie wichtig ist der Kontakt zu anderen Menschen? In **M 4** beschäftigen sich die Lernenden mit dem **sozialen Aspekt** im Leben eines Menschen. Im Materialblatt **M 5** wird der Blick auf den Wunsch nach **Erfolg und Anerkennung** gelenkt. **M 6** zeigt auf, was wir unter **Selbstverwirklichung** verstehen – welche Tätigkeiten beflügeln uns und geben unserem Leben einen Sinn? Ob unser Konsumverhalten nur **Ausdruck essenzieller Bedürfnisse ist oder schon Luxus**? Dieser Frage gehen die Lernenden mithilfe des Materialblatts **M 7** nach. Das Materialblatt **M 8** verdeutlicht, welche Ebenen der Maslowschen Bedürfnispyramide in unserem Leben erfüllt werden und stellt die Basis für eine **kritische Bestandsaufnahme** dar. Auch der Blick nach „außen“ wird geöffnet, indem sich die Lernenden fragen, inwieweit die Erfüllung ihrer Wünsche zur **Ausbeutung der Natur bzw. anderer Lebewesen** beiträgt.

Möglichkeiten zur Binnendifferenzierung

Materialnummer	Differenzierungsart
M 1	Tippkarte für schwächere Schülerinnen und Schüler Zusatzaufgabe für Schnelle (Aufgabe 3)
M 2	Differenzierungs-Arbeitsblatt für schwächere Schülerinnen und Schüler Extra-Aufgabe für Schnelle
M 3	Differenzierungs-Arbeitsblatt für schwächere Lernende
M 4	Tippkarte für schwächere Schülerinnen und Schüler Zwei Extra-Aufgaben für Schnelle
M 5	Hilfe für schwächere Schülerinnen und Schüler bei Aufgabe 2 Extra-Aufgabe für Schnelle
M 6	Hilfe für schwächere Schülerinnen und Schüler bei Aufgabe 1b Zwei Extra-Aufgaben für Schnelle
M 7	Extra-Aufgabe für Schnelle

Weiterführende Internetseiten

- <https://www.youtube.com/watch?v=0QQOzUmrblA>
Video von Studyflix, das die einzelnen Ebenen der Bedürfnispyramide von Maslow kurz und knapp darstellt.
- <https://www.youtube.com/watch?v=YYKmSmcASeE>
Erfolgserebnisse beflügeln uns: Du möchtest dir selbst mehr zutrauen und deine Ziele schneller erreichen? Das gelingt mit einer guten Selbstmotivation. In diesem Video erfährst du, wie das auch dir gelingt.
- <https://www.youtube.com/watch?v=bZDuQs1Gs38>
Forscher sagen, Einsamkeit breitet sich „wie eine Epidemie“ aus. Dennoch ist Einsamkeit immer noch ein Tabuthema. Das Video widmet sich dem Thema und will herausfinden, wie gefährlich Einsamkeit wirklich ist.

[Letzter Abruf der Internetadressen: 03.07.2023]

Auf einen Blick

M 1 Das macht mich glücklich – Was sind meine Must-haves?

- Benötigt:
- OHP/Beamer zur Präsentation der Farbseite
 - ggf. Computer mit Internetzugang für diverse Rechercharbeiten

M 2 Ohne die geht gar nichts – Physiologische Bedürfnisse

- Benötigt:
- ggf. Bedürfnispyramide in ausgedruckter Form
 - ggf. Computer mit Internetzugang für Rechercharbeiten

M 3 Safety first! – Unser Wunsch nach Sicherheit

- Benötigt:
- ggf. Computer mit Internetzugang für Rechercharbeiten

M 4 Miteinander statt allein – Wir sind soziale Wesen

- Benötigt:
- ggf. Klassenregeln/Schulregeln/Pausenregeln in Schriftform oder BGB
 - ggf. Computer mit Internetzugang für Rechercharbeiten

M 5 Warum Erfolgserlebnisse wichtig für uns sind

- Benötigt:
- OHP/Beamer zur Präsentation der Farbseite
 - ggf. Computer mit Internetzugang für Rechercharbeiten

M 6 Selbstverwirklichung – Dem Leben einen Sinn geben

- Benötigt:
- ggf. Flyer von Freizeitaktivitäten für Jugendliche (Musik, Sport, Jugend forscht, Freiwillige Feuerwehr, ehrenamtliche Tätigkeiten)
 - ggf. Computer mit Internetzugang für Rechercharbeiten

M 7 Unser Konsum – Existenzielle Bedürfnisse oder schon Luxus?

- Benötigt:
- ggf. Prospekte, Kataloge mit Dingen des täglichen Bedarfs
 - ggf. Computer mit Internetzugang für Rechercharbeiten



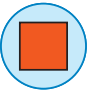


M 8 Wie gut geht es uns? – Eine Umfrage

- ggf. Computer mit Internetzugang für Rechercharbeiten

M 9 „Unsere Bedürfnisse“ – Teste dein Wissen

- Benötigt:**
- ggf. Computer mit Internetzugang zur Bearbeitung der interaktiven Aufgaben
 - alternativ M 9 in ausgedruckter Form

Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.				
	leichtes Niveau		mittleres Niveau		schwieriges Niveau
	Zusatzaufgabe				

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ich brauch das unbedingt! Konsum und Bedürfnisse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

