

SCHOOL-SCOUT.DE

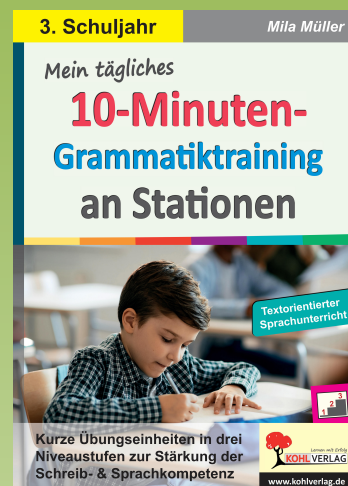
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Mein tägliches 10-Minuten-Grammatik-Training an Stationen /
Klasse 3*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

	Seite
Impressum	2
Inhaltsverzeichnis	3
Vorwort	4
Nomen	5 - 10
Artikel	11 - 16
Pronomen 1	17 - 22
Pronomen 2	23 - 28
Wortfelder	29 - 34
Verben	35 - 40
Präsens 1	41 - 46
Präsens 2	47 - 52
Präteritum	53 - 58
Perfekt	59 - 64
Futur	65 - 70
Adjektive 1	71 - 76
Adjektive 2	77 - 82
Satzglieder	83 - 88

Vorwort

Kinder wollen, egal welchen Alters, die ihnen aufgegebenen Aufgaben möglichst richtig erledigen, das stelle ich jedenfalls in meiner täglichen Arbeit immer wieder fest. Wenn sie wirklich absoluten Unwillen zeigen, unsauber arbeiten oder die Arbeitsmaterialien spurlos verschwinden (lassen), dann hat das immer einen triftigen Grund. Überforderung, ein seelisches Ungleichgewicht, Unterforderung, physische und psychische falsche Einschätzung der Lehrperson bezüglich des Leistungsvermögens. Das mögliche Ursachenfeld ist weit und bedarf einer intensiven Beobachtung und ggf. Anpassung.

Um eben diesem „Richtigmachenwollen“ entsprechen zu können, ist diese Lernkartei mit kleinen Übungen für ein tägliches Grammatiktraining entstanden. Denn auch wenn ich „meinen“ Kindern auf die Frage, ob sie etwas richtig geschrieben haben, je nach Kind antworte, dass es schon eine tolle Leistung vollbracht hat, dieses Wort aber in der Erwachsenenschrift noch anders geschrieben wird, wollen sie meist unbedingt die richtige Schreibung erfahren und umsetzen.

Die vorliegenden Aufgaben können, entweder in die Freiarbeitsecke für zum Beispiel schnell arbeitende Kinder bereitgelegt werden, oder auch im Zuge von Lernplänen als Aufgabenstellungen genutzt werden. Für die häusliche Unterstützung sind diese ebenso geeignet. Das Einsatzgebiet ist groß und durch die dreifache Differenzierung kann die Lehrperson jedem Kind gerecht werden. Wichtig ist, dass mit den Kindern immer wieder auch Lerngespräche über ihre Leistungen stattfinden, sodass sie lernen, sich selber realistisch einzuschätzen und mit der Zeit eigenständig den für sie passenden Lerngrad herausuchen können. Das Besondere an diesem Grammatiktraining ist die Verknüpfung mit dem Lernfeld „Lesen“. Jede Übung beinhaltet einen kurzen Lesetext, den Ausschnitt aus einer Geschichte, **zu dem schnell arbeitende Kinder noch weiterführende offene Aufgaben bearbeiten können***.

Denn gerade die Lesekompetenz ist ein entscheidendes Kriterium für eine erfolgreiche Schullaufbahn! Das trainierte Wissen kann mit dem abschließenden Test überprüft und den Kindern und Eltern rückgemeldet werden.

Nun wünsche ich Ihnen, auch im Namen des gesamten Teams vom Kohlverlag, viele lehrreiche und erfüllende Stunden.

Mein Material ist wieder aus der Praxis für die Praxis entstanden und ich freue mich immer über Rückmeldungen meiner Leser/innen! Schreiben Sie gerne eine Mail an den Verlag mit dem Betreff „Mein 10-Minuten Grammatiktraining“ und ich werde mich umgehend bei Ihnen melden!

Der gesamte Erlös meiner Werke kommt einzig dem Tierschutz zugute!

Viele sonnige Grüße
Ihre *Mila Müller*

⊙ = grundlegendes Niveau Stufe 1

! = mittleres Niveau Stufe 2

★ = erweitertes Niveau Stufe 3



Nomen

Nomen sind Wörter für **Lebewesen** und **Dinge**. Es gibt **aber** auch sogenannte **abstrakte Nomen**, nämlich für **Gefühle** (z. B. die **Trauer**), **Vorgänge** (z. B. die **Reise**) und **Zustände** (z. B. die **Ferien**).

Es ist ein **regnerischer** Tag in **Emshausen**. Das Dorf liegt am **Rande** von **Feldern** und **Wäldern**. Selbst bei dem **Wetter** spielen einige **Tierkinder** **draußen**. Die **hüpfen über Pfützen** und **werfen Steine** ins **Wasser**. In **diesem** Dorf **teilen** sich die **Tiereltern** ihre **Aufgaben**. Viele **Väter** **kochen, putzen** und **waschen** die **Wäsche**.



Aufgabe 1: *Finde in diesem Text die Nomen und markiere sie.*

Aufgabe 2: *Nun trage sie in die Tabelle ein.*

Lebewesen	Dinge	übrige (abstrakte) Namen

Aufgabe 3: *Schreibe auch die folgenden Nomen in die Tabelle und unterstreiche sie.*

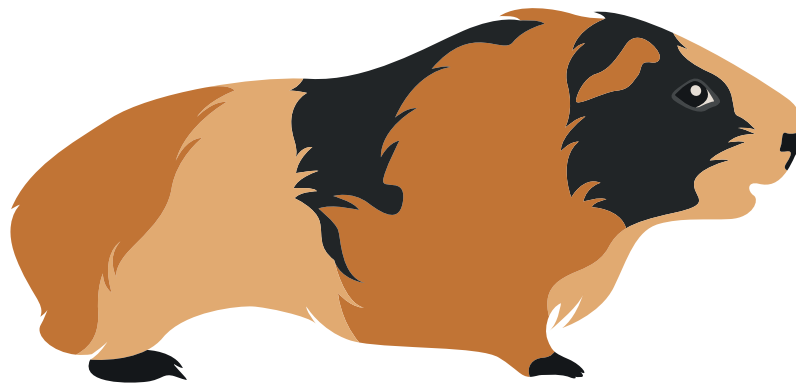
Pferd, Tisch, Wut, Abenteuer, Ferien, Schreck, Boot, Freunde

Aufgabe 1:

Es ist ein regnerischer Tag in Emshausen. Das Dorf liegt am Rande von Feldern und Wäldern. Selbst bei dem Wetter spielen einige Tierkinder draußen. Die hüpfen über Pfützen und werfen Steine ins Wasser. In diesem Dorf teilen sich die Tiereltern ihre Aufgaben. Viele Väter kochen, putzen und waschen die Wäsche.

Aufgabe 2 und 3:

Lebewesen	Dinge	abstrakte Namen
Tierkinder, Tiereltern, Väter	Feldern, Wäldern, Wetter, Pfützen, Steine, Wasser, Wäsche	Tag, Emshausen, Dorf, Rande, Aufgaben
Pferd, Freunde	Tisch, Boot	Wut, Abenteuer, Ferien, Schreck





Nomen

Nomen sind **Wörter** für **Lebewesen** und **Dinge**. Es gibt **aber** auch sogenannte **abstrakte Nomen**, nämlich für **Gefühle** (z. B. die **Trauer**), **Vorgänge** (z. B. die **Reise**) und **Zustände** (z. B. die **Ferien**).

Es ist ein **trüber**, **regnerischer** Tag in **Emshausen**, **einem** **kleinen** Dorf am **Rande** von **Feldern** und **Wäldern**. Obwohl bei dem Regen und **diesem** Sturm **draußen** spielen kaum möglich ist, lassen sich die meisten **Tierkinder** davon nicht **abhalten** – sehr zum **Leidwesen** ihrer **Eltern**, **vornehmlich** der **Mütter**, die **später** **alles** wieder **säubern** müssen. Obwohl, **genau betrachtet** in **diesem** Dorf **eine** **wirklich** tolle **Arbeitsteilung** herrscht und **viele** **Meerschweinchenmänner** am **Ofen** das **Essen** **kochen**, **Wäsche** **waschen** oder **später** **bügeln**.



Aufgabe 1: *Finde in diesem Text die Nomen und markiere sie.*

Aufgabe 2: *Nun trage sie in die Tabelle ein.*

Lebewesen	Dinge	übrige (abstrakte) Namen

Aufgabe 3: *Schreibe auch die folgenden Nomen in die Tabelle und unterstreiche sie.*

Pferd, Tisch, Wut, **Abenteuer**, Ferien, Schreck, Boot, **Freunde**, Trauer, Hass, **Gefühl**, Heft, **Tischbein**

Aufgabe 1:

Es ist ein trüber, regnerischer Tag in Emshausen, einem kleinen Dorf am Rande von Feldern und Wäldern. Obwohl bei dem Regen und diesem Sturm draußen spielen kaum möglich ist, lassen sich die meisten Tierkinder davon nicht abhalten – sehr zum Leidwesen ihrer Eltern, vornehmlich der Mütter, die später alles wieder säubern müssen. Obwohl, genau betrachtet in diesem Dorf eine wirklich tolle Arbeitsteilung herrscht und viele Meerschweinchenmänner am Ofen das Essen kochen, Wäsche waschen oder später bügeln.

Aufgabe 2 und 3:

Lebewesen	Dinge	abstrakte Namen
Tierkinder, Eltern, Mütter, Meerschweinchenmänner, Pferd, Freunde	Felder, Wälder, Ofen, Essen, Wäsche, Tisch, Boot, Heft, Tischbein	Tag, Emshausen, Dorf, Rande, Regen, Sturm, Leidwesen, Dorf, Arbeitsteilung, Wut, Abenteuer, Ferien, Schreck, Trauer, Hass, Gefühl

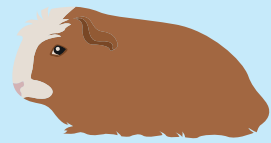




Nomen

Nomen sind **Wörter** für **Lebewesen** und **Dinge**. Es gibt **aber** auch sogenannte **abstrakte Nomen**, nämlich für **Gefühle** (z. B. die **Trauer**), **Vorgänge** (z. B. die **Reise**) und **Zustände** (z. B. die **Ferien**).

Es ist ein **trüber**, **regnerischer** Tag in **Emshausen**, **einem** **kleinen** Dorf am **Rande** von **Feldern** und **Wäldern**. Obwohl bei dem **Regen** und **diesem** **Sturm** **draußen** spielen kaum möglich ist, lassen sich die meisten **Tierkinder** davon nicht **abhalten** – sehr zum **Leidwesen** ihrer **Eltern**, **vornehmlich** der **Mütter**, die **später** **alles** **wieder** **säubern** müssen. Obwohl, **genau** **betrachtet** in **diesem** **Dorf** **eine** **wirklich** **tolle** **Arbeitsteilung** herrscht und **viele** **Meerschweinchenmänner** am **Ofen** das **Essen** **kochen**, **Wäsche** **waschen** oder **später** **bügeln**.



Aufgabe 1: *Finde in diesem Text die 18 Nomen und markiere sie.*

Aufgabe 2: *Nun trage sie in die Tabelle ein.*

Lebewesen	Dinge	übrige (abstrakte) Namen

Aufgabe 3: *Schreibe auch die folgenden 15 Nomen in die Tabelle und unterstreiche sie.*

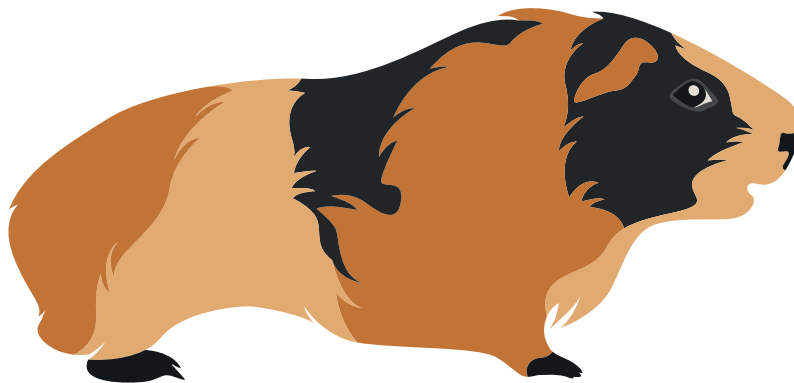
Tisch, Wut, **Ferien**, Schreck, **Freunde**, Hass, **Gefühl**, Heft, Tisch**bein**, **Rabe**, **Erde**, **Freude**, Dach, Reh, **Spinne**

**Aufgabe 1:**

Es ist ein trüber, regnerischer Tag in Emshausen, einem kleinen Dorf am Rande von Feldern und Wäldern. Obwohl bei dem Regen und diesem Sturm draußen spielen kaum möglich ist, lassen sich die meisten Tierkinder davon nicht abhalten – sehr zum Leidwesen ihrer Eltern, vornehmlich der Mütter, die später alles wieder säubern müssen. Obwohl, genau betrachtet in diesem Dorf eine wirklich tolle Arbeitsteilung herrscht und viele Meerschweinchenmänner am Ofen das Essen kochen, Wäsche waschen oder später bügeln.

Aufgabe 2 und 3:

Lebewesen	Dinge	abstrakte Namen
Tierkinder, Eltern, Mütter, Meerschweinchenmänner, Freunde, Rabe, Reh, Spinne	Felder, Wälder, Ofen, Essen, Wäsche, Tisch, Heft, Tischbein, Erde, Dach	Tag, Emshausen, Dorf, Rande, Regen, Sturm, Leidwesen, Dorf, Arbeitsteilung, Wut, Ferien, Schreck, Hass, Gefühl, Freude



Mein tägliches 10-Min.-Grammatik-Training an Stationen

Klasse 3

1. Digitalauflage 2023

© Kohl-Verlag, Kerpen 2023
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Mila Müller
Coverbild: © Drazen - AdobeStock.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Simone Demler & Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 855

ISBN: 978-3-98841-491-5

Bildquellen © AdobeStock.com
S. 5-88: © a7780ss;

© Kohl-Verlag, Kerpen 2023. Alle Rechte vorbehalten.

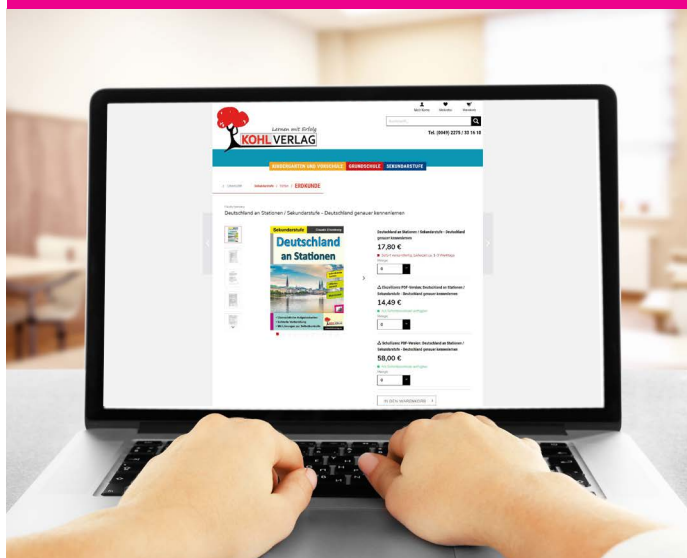
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2023

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Mein tägliches 10-Minuten-Grammatik-Training an Stationen /
Klasse 3*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

