



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernzielkontrollen Deutsch / Klasse 3

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

Vorwort	4
Rechtschreibung	
Kennst du das Alphabet?	5
Test: ng oder nk?	6
Test: Wörter mit langem i.	7
Test: Dehnung	8
Test: Konsonantenverdopplung	9
Test: Groß oder klein?	10
Test: Die Vorsilben ver- und vor-	11
Test: Ähnlich klingende Konsonanten am Wortende	12
Test: Ä/ä oder E/e?	13
Test: Äu/äu oder Eu/eu?	14
Test: Zeichensetzung – Wörtliche Rede	15
Diktat: Wörter mit k und ck	16
Diktat: Wörter mit z und tz	16
Diktat: Zusammengesetzte Namenwörter	17
Diktat: Wörter mit Vorsilbe „Ver-“/„ver-“	17
Diktat: Wörter mit Vorsilbe „Vor-“/„vor-“	18
Wörterdiktat: Wörter mit Äu/äu und Eu/eu	18
Wörterdiktat: Groß- und Kleinschreibung	19
Wörterdiktat: Dehnung oder Schärfung?	19
Grammatik	
Test: Verben – Grundform und Personalformen	20
Test: Verben – Gegenwarts- und Vergangenheitsform	21
Test: Namenwörter und ihre Begleiter in Einzahl und Mehrzahl	22
Test: Namenwörter – Einzahl, Mehrzahl und Begleiter	23
Test: Adjektive	24
Test: Präpositionen	25
Test: Satzteile – Subjekt und Prädikat	26
Test: Satzteile – Subjekt, Prädikat und Objekt	27
Grammatikarbeit: Wörtliche Rede und Verbformen	28-29
Grammatikarbeit: Satzglieder	30-31
Test: Wortfamilien	32
Test: Wortfelder	33
Schreiben	
Aufsatz: Steckbrief	34
Aufsatz: Personenbeschreibung für einen Jungen	35
Aufsatz: Personenbeschreibung für einen Hund	36
Aufsatz: Gegenstandsbeschreibung – Neles Schulranzen	37
Aufsatz: Gegenstandsbeschreibung – Leas Fahrrad	38
Aufsatz: Fantasiegeschichte – Fortsetzung angefangener Texte	39
Aufsatz: Vorgangsbeschreibungen	40
Aufsatz: Reizwortgeschichten	41
Aufsatz: Briefe	42
Lesen	
Lesetest: Im Tierheim	43-44
Lesetest: Auf dem Bauernhof	45-46
Lösungen	47-64

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

mit diesem Heft erhalten Sie eine Sammlung von 38 Lernzielkontrollen für das Fach Deutsch in Klasse 3. Enthalten sind Rechtschreib-, Grammatik- und Lesetests sowie unterschiedliche Vorschläge für Aufsatzthemen, Material für Wörterdiktate zu verschiedenen Rechtschreibthemen und Diktattexte. Um das Textmaterial für Ihre Schülerinnen und Schüler lebendig und ansprechend zu gestalten, tummeln sich auch auf den Seiten dieses Heftes wieder viele Vierbeiner, Sechsbener und gefiederte Freunde: Die Texte oder Textbausteine führen die Kinder ins Tierheim, in den Zoo, auf den Bauernhof, aber auch in Nachbars Garten, wo sie z. B. einer Schnappschildkröte namens Mathilde begegnen können.

Die meisten der Lernzielkontrollen umfassen eine DIN-A4-Seite, lediglich die beiden Lesetests sind umfangreicher, da sie jeweils zusätzlich einen einseitigen Textblock als Arbeitsmaterial beinhalten. Diese beiden Textblöcke boten sich dann auch zusätzlich noch als Grundlage für zwei umfangreichere Grammatik-Klassenarbeiten an, sodass sie Ihnen – bitte nicht darüber wundern – im Arbeitsheft zweimal begegnen werden, nur eben in unterschiedlichen Zusammenhängen. Das Ein-Seiten-Format der Lernzielkontrollen bringt es auch mit sich, dass sich jede von ihnen in der Regel nur mit einem einzelnen Rechtschreib- oder Grammatikthema beschäftigt. Für thematisch umfangreichere Tests und Klassenarbeiten bietet sich jedoch die Möglichkeit, mehrere von ihnen miteinander zu kombinieren.

Bitte fühlen Sie sich frei, die Tests, Aufsatzthemen und Klassenarbeiten so abzuwandeln, zu erweitern oder zu kürzen, dass sie zu Ihrer Klasse und deren Niveau passen. Aus genau diesem Grund wurde auch auf Vorschläge zu einer Punktevergabe verzichtet, sodass Sie die Ihnen sinnvoll erscheinende Gewichtung selbst festlegen können.

Vor der Verwendung der einzelnen Seiten als Tests empfiehlt es sich natürlich, diese genau zu prüfen, um zu eruieren, ob die Inhalte der Übungen für die Kinder so lösbar sind oder ob hier erst noch Vorarbeit geleistet werden muss. Besonders gilt dies für jene Testformate, die auch grammatikalische oder orthografische Merksätze als Lückentexte enthalten. Diese sollten auf alle Fälle zuvor besprochen und möglichst auch im Merkheft oder Deutschheft festgehalten werden.

Last but not least sei erwähnt, dass auch dieses Arbeitsheft im hinteren Teil einen Lösungsblock enthält, in dem Sie zu allen Ausfüllaufgaben die passenden Antworten finden. Er soll Ihnen beim Korrigieren der Tests eine Hilfestellung sein. Was Sie dort nicht finden, sind fertige Musteraufsätze zu den einzelnen Aufsatzthemen, denn die Kreativität und künstlerische Freiheit der Schülerinnen und Schüler soll nicht aus dem Blickwinkel eines vorgegebenen Rasters heraus bewertet werden und der ungetrübte Blick auf ihre individuellen Lösungen soll ja gewahrt bleiben. Kleinere Stichwortsammlungen zu Aufsatzthemen von beschreibendem Format sind aber im Lösungsteil als Orientierungshilfe enthalten.

Viel Spaß und viel Erfolg bei der Arbeit mit diesem Heft wünschen Ihnen die Redaktion des Kohl-Verlags und

Petra Zwerenz

Test: Kennst du das Alphabet?

Name: _____

Aufgabe 1: Setze die fehlenden Buchstaben ein!

A - B - C - ___ - E - F - G - ___ - I - J - ___ - ___ - M - N -
O - ___ - ___ - R - S - T - U - V - ___ - X - ___ - Z ___/___P.

Aufgabe 2: Ordne die Namenwörter nach dem Alphabet! Bei Wörtern mit demselben Anfangsbuchstaben musst du dich nach dem zweiten Buchstaben richten. Schreibe auf die Linien. (Du darfst die Wörter auch zuerst nummerieren.)

Klappe - Schale - Sommer - Aufgabe - Bach - Geschichte - Gatter -
Gold - Brett - Claudius - Unsinn - Sarah - Vogelflug - Hund - Jagd -
Interesse - Jubel - Tandem - Trottel - Dach - Zeppelin - Erkenntnis -
Freude - Mutter - Nachtkästchen - Lob ___/___P.

Aufgabe 3: Allgemein unterscheidet man zwei Arten von Buchstaben. Wie heißen sie?

a) Schreibe ihren lateinischen und ihren deutschen Namen auf.

b) Schreibe nun zu jeder Gruppe fünf Beispielbuchstaben auf:

___/___P.

Aufgabe 4: Was sind Umlaute?

a) Schreibe die drei Umlaute auf. _____

b) Schreibe zu jedem Umlaut drei Beispielwörter auf.

___/___P.

Aufgabe 5: Ein Buchstabe fehlt noch in der Sammlung. Er ist im Alphabet nicht enthalten, kommt jedoch in Deutschland in der deutschen Sprache vor.

a) Welcher? _____

b) Schreibe fünf Wörter auf, die diesen Buchstaben enthalten.

___/___P.

Punkte: ___/___ Note: _____ Unterschrift der Eltern: _____

Aufgabe 1: Fülle die Lücken aus. Tipp: Denke daran, wie man die Wörter ausspricht.

- a) Peter trin__t am liebsten Orangensaft.
- b) Felix sin__t ein Lied, das er im Gesan__sunterricht gelernt hat.
- c) In der Karibik san__ ein Frachtschiff.
- d) Herr Maier dan__te seiner Nachbarin herzlich.
- e) Wir werden an dich den__en, wenn du unterwegs bist.
- f) Heute klin__en die Wellen, als wären wir am Meer.
- g) Die Tierpflegerin war unterwegs, um einen Hund einzufan__en.
- h) Das Benzin ist billig, du solltest heute tan__en.
- i) Der Löwe holte mit seiner Pran__e aus und erlegte das Huhn.
- j) Der Leuchtturm blin__t heute sehr hell.
- k) Wenn große Pause ist, erklin__t ein Gon__.
- l) Jule wurde es an__st und ban__.
- m) Bitte hän__e deine Jacke draußen an den Haken.
- n) Das Feuer sprüht Fun__en. _____/____P.

Aufgabe 2: Finde zu jedem Nomen drei verwandte Wörter. Es dürfen zusammengesetzte Nomen, Verben und Adjektive dabei sein. _____/____P.

- a) Fang: _____
- b) Anker: _____
- c) Getränk: _____
- d) Hunger: _____
- e) Stange: _____
- f) Krankheit: _____
- g) Blinklicht: _____
- h) Gesang: _____
- i) Gedanke: _____
- j) Mangel: _____

Aufgabe 3: Unterstreiche in den Wörtern von Aufgabe 2 ng und nk. _____/____P.

Aufgabe 4: Verbinde mit Linien, was zusammengehört.

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| versenken <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Funkgerät |
| erkranken <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Länge |
| verlängern <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Lobgesang |
| besingen <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Klang |
| funken <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Senkblei |
| klingen <input type="radio"/> | <input type="radio"/> Krankheit |
- _____/____P.

Punkte: _____/_____ Note: _____ Unterschrift der Eltern: _____

Aufgabe 1: *ih, i oder ie? Setze ein!*

- a) Peter redet so leise. Ich kann ____n einfach nicht verstehen.
- b) Unsere Z____gen haben einen schönen großen Stall.
- c) Eine Fl____ge sitzt am Fenster.
- d) Beim G____ßen hat er sich die Zehen nass gemacht.
- e) Ich gebe ____m ein bisschen Nachhilfe.
- f) Die Masch____ne funktioniert nicht so richtig.
- g) Flo und Jule sind krank. Bringst du ____nen die Hausaufgaben?
- h) An der Gard____ne darfst du nicht so stark z____hen.
- i) L____sa möchte gerne mit Coco und Hansi sp____len.
- j) V____lleicht hast du dein Buch in der Schule l____gen gelassen.

____/____P.

Aufgabe 2: *Finde pro Spalte drei eigene Wörter.*

Wörter mit ih	Wörter mit i	Wörter mit ie

Aufgabe 3: *Woran hört man es, dass ein Wort mit ie, i oder ih geschrieben wird? Erkläre!*

____/____P.

Aufgabe 4: a) *Ergänze diese Reimwörter! Achte auf den i-Laut!*

Masch____ne Law____ne Kant____ne Mar____ne
 Pral____ne Gelat____ne Gard____ne Kus____ne

b) *Was ist das Besondere an den Wörtern, in denen der i-Laut lang gesprochen wird, aber man trotzdem nur -i- schreibt?*

____/____P.

Punkte: ____/____ Note: _____ Unterschrift der Eltern: _____

Aufgabe 1: Wird in den folgenden Wörtern der markierte Vokal lang oder kurz gesprochen? Kreuze an.

	lang	kurz
bitten		
Pflaster		
See		
lesen		

	lang	kurz
Sohle		
Ritze		
dienen		

___/___P.

Aufgabe 2: Lange Vokale – mit Dehnungs-h oder ohne? Setze ein h ein, falls nötig.

Heute fa___ren Ina und ihre Mutter mit der Eisenba___n. Sie ne___men einen Korb und eine Tasche mit. Sie müssen Erbsen, Bo___nen, Gurken, Blumenko___l und Rotko___l kaufen. Danach besuchen sie Tante Erna und ihren So___n Florian. Die wo___nen in der Metzgergasse. I___re Wo___nung ist wa___nsinnig eng. Tante Erna hat einen Mo___nkuchen gebacken und für Ina gibt es heißen Kakao. Zur Belo___nung für die weite Anreise bekommen beide ein kleines Geschenk. Da___nach gehen sie wieder zurück zur Ba___nstation und kaufen unterwe___gs noch eine Do___se für Inas Za___nspange. Ina darf beza___len. „Ein lo___nenswerter Ausflu___g“, meint die Mutter auf der Heimfa___rt. „Dir hat es wo___l auch gefallen?“ Doch Ina ist schon mü___de und muss laut gä___nen.

___/___P.

Aufgabe 3: Setze das passende Dehnungszeichen ein.

Ina geht mit ihrem Vater zum S___. Dort liegt ein altes B___.t. Sie laufen auf weichem M___s über den Waldboden und kommen s___ bald zum Ufer. Vater hat eine Thermosflasche mit T___ für Ina und Kaff___ für sich selber dabei. „Ach, wenn der S___ doch ein M___r wäre, mit richtigen Wellen“, seufzt Ina. „Und in den Dünen würden wilde Himb___ren wachsen.“ Der Vater antwortet: „Ja, und wenn dann in der Dämmerung eine F___ kommen würde und uns mitn___men würde in einen S___l und wir würden mit den F___n frisch gefangenen ___l essen!“

___/___P.

Aufgabe 4: Welche beiden Dehnungszeichen wurden in Aufgabe 3 verwendet?

1. _____

2. _____

___/___P.

Punkte: ___/___ Note: _____ Unterschrift der Eltern: _____

Lernzielkontrollen DEUTSCH

Klasse 3

1. Digitalauflage 2023

© Kohl-Verlag, Kerpen 2023
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Petra Zwerenz
Umschlagbild: © zinkeyvych - AdobeStock
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 854

ISBN: 978-3-98841-458-8

Bildquellen © AdobeStock:

S. 25: passengerz (7x); S. 35: Jörg Rautenberg; S. 36: Happy monkey; S. 37: cottidie; S. 38: Munnangi

© Kohl-Verlag, Kerpen 2023. Alle Rechte vorbehalten.

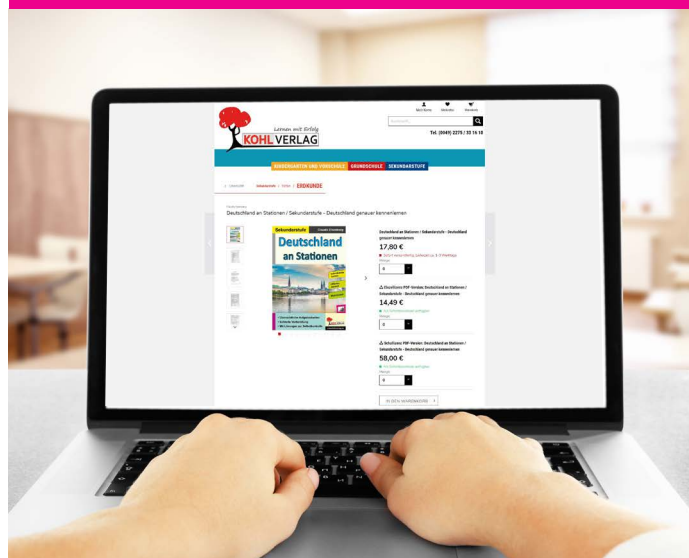
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2023

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernzielkontrollen Deutsch / Klasse 3

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

