



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Escape Room - Insekten*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





Titel:	<b>Insekten</b>
Reihe:	Escape-Room zu Ameise, Biene, Marienkäfer & Co
Bestellnummer:	82873
Kurzvorstellung:	<p>Dieses Unterrichtsmaterial führt in die vielfältige und interessante Welt der Insekten ein und stellt einige sehr bekannte Arten exemplarisch vor. Dabei wird der Unterricht zu einem Escape Spiel, Schülerinnen und Schüler setzen sich also aufgrund der motivierenden Methoden eigenständig mit der Insektenwelt auseinander.</p> <p>Der Escape Room ist sowohl für Einzel- als auch Partner- und Gruppenarbeit geeignet und motiviert die Lerngruppe durch unterschiedliche Medien und Differenzierungen, sich mit dem Thema selbstständig auseinanderzusetzen und ohne Input der Lehrperson die Lösungen zu finden.</p> <p>Das Material eignet sich auch zum Lernen und Üben zuhause und kann von den SchülerInnen eigenständig eingesetzt werden.</p>
Inhaltsübersicht:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didaktisches Vorwort</li><li>• Escape Room mit Arbeitsblättern und Lösungen zu:<ul style="list-style-type: none"><li>• Biene</li><li>• Wespe, Hornisse &amp; Hummel</li><li>• Marienkäfer</li><li>• Mücke</li><li>• Ameise</li></ul></li><li>• Erklärvideos</li></ul>

---

# Escape-Room

# Insekten

## Anleitung für Spielleiter (Lehrpersonen)

Der folgende Escape-Room eignet sich sowohl für Einzel- als auch für Partner- und Gruppenarbeiten.

## Themen und Informationen

Das Material besteht aus mindestens 3 Einzelthemen, die miteinander zu tun haben. Es ist kein Vorwissen und dadurch kein Input durch die Lehrperson notwendig.

Die erforderlichen Informationen erhalten die Lernenden durch ein kurzes Erklärvideo (durchschnittliche Dauer 3 min.) oder einen Informationstext (ca. 300 Wörter). Der Inhalt ist identisch.

Ob das Erklärvideo oder der Text genommen wird, kann vom Spielleiter vorgegeben oder von den Lernenden selbst entschieden werden.

## Aufgabe der Lernenden

Sie haben verschiedene Aufgaben zu bearbeiten, die mit Hilfe der Informationen aus dem Video / dem Text lösbar sind.

Das können Zuordnungsübungen (Begriffe und deren Definitionen, Jahreszahlen, Namen und deren Rolle, ...), Multiple-Choice-Fragen, Kreuzworträtsel, Sätze vervollständigen, Kategorien zuordnen, Übungen zum Bestimmen einer Reihenfolge, usw. sein.

Nach der Absolvierung jeder Aufgabe bekommen die Lernenden jeweils ein Wort, das sie beim „digitalen“ Code anmalen müssen. Am Ende erhalten die Lernenden dadurch einen 4-stelligen Code. Wenn die Lernenden diesen Code entschlüsselt haben, gilt der Escape-Room als geschafft.

## Differenzierung

Die Lernenden können die Themen aufteilen oder gemeinsam an denselben Aufgaben arbeiten. Dadurch ergibt sich automatisch eine Differenzierung, indem leistungstärkere Schüler eher schwierigere und eine größere Anzahl an Aufgaben erledigen. Außerdem gibt es die Möglichkeit, das Unterthema zu wählen, für das man sich am ehesten interessiert.

Manchmal kommen die Lernenden in Versuchung, Lösungsbegriffe und Zahlen zu raten. In diesem Material sind einige Fallen eingebaut, wodurch diese Vorgehensweise oft entlarvt werden kann.

Zusätzlich sind mit den QR-Codes der Videos noch Onlineübungen verlinkt. Das wäre eine mögliche Aufgabe für Gruppen, die den Code schon herausgefunden haben.

## Vorbereitung

Jede Gruppe bekommt das Blatt mit dem Code (Seite 3) sowie die Blätter mit den Übungen und die Informationstexte (ab Seite 4). Wenn nur mit den Videos und nicht mit den Informationstexten gearbeitet wird, dann müssen die Informationstexte nicht ausgedruckt werden.

Ab Seite 19 befinden sich detaillierte Lösungen.

Kurze Erklärung an die Schüler und es geht los! Erfahrungsgemäß sind je nach Leistungsvermögen der Lernenden und Größe der Gruppen die ersten Teams erst nach über 45 Minuten fertig. Es macht deshalb Sinn, mehr als eine Unterrichtsstunde einzuplanen!

## Lösung

**Geheimcode: 8 5 2 7**

Alle anderen Lösungen ab Seite 19!

# Escape-Room

# Insekten

Finde den geheimen 4-stelligen Code!

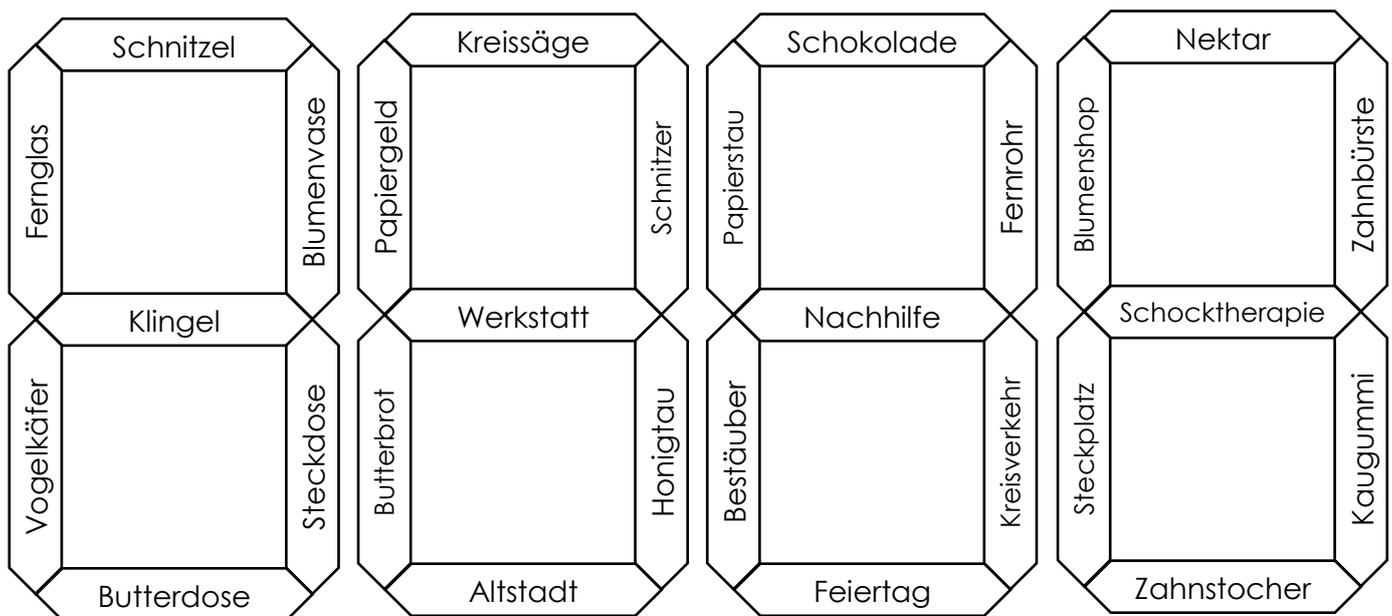
Anleitung:

Bearbeite die Aufgaben zu den Themen:

- ✓ Die Biene
- ✓ Die Wespe, Hummel und Hornisse
- ✓ Die Ameise
- ✓ Die Mücke
- ✓ Der Marienkäfer

Du erhältst jeweils verschiedene Lösungsbegriffe. Bemale diese Begriffe auf diesem Blatt, um die geheime Geheimzahl zu finden!

Aber Vorsicht: Manche Begriffe sind sehr ähnlich!



# Die Biene

Infotext



## Bienen

Bienen sind insektenartige Tiere, die weltweit verbreitet sind und eine wichtige Rolle bei der Bestäubung von Pflanzen spielen. Sie sind soziale Tiere und leben in Kolonien, die aus einer Königin, Arbeiterinnen und Drohnen bestehen.



## Lebensweise von Bienen

Die Königin ist die einzige Biene in der Kolonie, die Eier legen kann. Sie ist somit für die Fortpflanzung verantwortlich und produziert Pheromone, um das Verhalten der Arbeiterinnen zu beeinflussen. Die Arbeiterinnen sind weibliche Bienen, die die Arbeit in der Kolonie verrichten, wie das Sammeln von Nektar und Pollen, die Aufzucht der Brut und die Verteidigung der Kolonie. Die Drohnen sind männliche Bienen und ihre einzige Aufgabe ist es, sich mit der Königin zu paaren.



## Bedeutung von Bienen für die Natur

Bienen sind von entscheidender Bedeutung für die Bestäubung von Pflanzen. Sie tragen Pollen von einer Pflanze zur anderen und ermöglichen so die Fortpflanzung. Dies ist besonders wichtig für die Erhaltung von Ökosystemen und die Produktion von Lebensmitteln. Ohne Bienen würden viele Pflanzen nicht bestäubt werden und die Erträge von Obst, Gemüse und anderen Kulturen würden drastisch sinken.

## Bedeutung von Bienen für den Menschen

Bienen produzieren Honig, ein süßer und klebriger Stoff, der seit Jahrtausenden von Menschen genutzt wird. Er enthält Antioxidantien, die dazu beitragen können, das Immunsystem zu stärken. Bienen produzieren auch andere Produkte wie Propolis, Bienenwachs und Gelée Royal, die in der Kosmetik- und Gesundheitsindustrie verwendet werden.

## Gefährdung von Bienen

Die Bienen sind jedoch gefährdet. Die Intensivierung der Landwirtschaft, die Verwendung von Pestiziden und der Verlust von Lebensräumen sind einige der Hauptursachen für den Rückgang der Anzahl der Bienen. Der Klimawandel und die Ausbreitung von Krankheiten und Parasiten, wie die Varroamilbe, haben ebenfalls Auswirkungen auf die Bienen. Ebenfalls schlecht für die Bienen und andere Insekten sind permanent laufende Rasenroboter.

## Schutz und Erhalt von Bienen

In jedem Garten ein Stück unberührte Wiese mit Blumen aller Art hilft, die Bienen zu erhalten.

Der Imker kümmert sich nicht nur um die Produktion des Honigs, er beschützt auch die Bienen, bekämpft die tödlichen Milben und hilft bei Krankheiten. Für den Erhalt der Bienen ist es wichtig, dass man im eigenen Garten auf giftige Substanzen verzichtet.

# Wespe, Hornisse und Hummel

## Lösungen



### Begriffe zuordnen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!

- |                      |  |
|----------------------|--|
| (Z) Hautflügler      | (1) Insekt mit dünnen, durchsichtigen Flügeln            |
| (A) Plagegeist       | (2) lästiges Wesen                                       |
| (H) Allesfresser     | (3) ernährt sich von pflanzlicher und tierischer Nahrung |
| (N) Nektar           | (4) zuckerhaltige Flüssigkeit von Blüten                 |
| (B) aggressiv        | (5) angriffslustig, gewaltbereit                         |
| (Ü) Bestäuber        | (6) Tier, das Pflanzen befruchtet                        |
| (R) friedlich        | (7) gewaltlos, sanftmütig                                |
| (S) Schädling        | (8) Tier, das Schaden verursacht                         |
| (T) Allergie         | (9) Überreaktion des Körpers                             |
| (E) lebensbedrohlich | (10) das Leben gefährdend                                |

**Lösungswort:** Z A H N B Ü R S T E  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

### Richtig oder falsch?

Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!

- |   | richtig    | falsch     |
|---|------------|------------|
| 1. Eine Hummel ist sehr aggressiv.  | (D)        | <b>(K)</b> |
| 2. Wespen bauen sich Nester aus papierähnlichem Material.                   | <b>(R)</b> | (H)        |
| 3. Die Wespe verteidigt Ihr Nest.   | <b>(E)</b> | (U)        |
| 4. Eine Hummel bestäubt keine Pflanzen.                                     | (A)        | <b>(I)</b> |
| 5. Die Wespe frisst auch andere Insekten.                                   | <b>(S)</b> | (B)        |
| 6. Eine Hornisse ist immer aggressiv.                                       | (N)        | <b>(S)</b> |
| 7. Die Wespe, Hornisse und Hummel spielen eine wichtige Rolle in der Natur. | <b>(Ä)</b> | (M)        |
| 8. Wespen, Hornissen und Hummeln gehören zu den Bestäubern.                 | <b>(G)</b> | (R)        |
| 9. Eine Allergie macht dem Körper nichts aus.                               | (A)        | <b>(E)</b> |

**Lösungswort:** K R E I S S Ä G E  
1 2 3 4 5 6 7 8 9



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Escape Room - Insekten*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

