

SCHOOL-SCOUT.DE

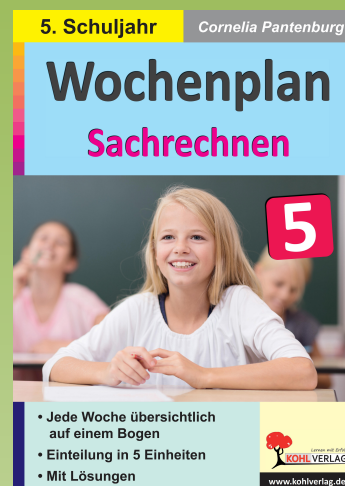
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wochenplan Sachrechnen / Klasse 5

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

	Vorwort	4
1	Sachrechnen Allgemein	5-6
2		7-8
3	Rechnen mit Geld	9-10
4	Rechnen mit Geld – fremde Währung	11-12
5		13-14
6	Rechnen mit Geld	15-16
7		17-18
8		19-20
9	Rechnen mit Zeit	21-22
10		23-24
11		25-26
12		27-28
13		29-30
14	Rechnen mit Längen	31-32
15		33-34
16		35-36
17		37-38
18	Rechnen mit Gewichten	39-40
19		41-42
20		43-44
21		45-46
22		47-48
23	Rechnen mit Flächen	49-50
24		51-52
25		53-54
26		55-56
27	Rechnen mit Rauminhalten	57-58
28	Rechnen mit Schaubildern	59-60
29	Bunter Mix	61-62
30	Hannahs Katzen	63-64
31	Der Tisch	65-66
32	Lego	67-68
33	Aprils Lieferung	69-70
34	Jetzt wird's bunt!	71-72
35	Im Restaurant	73-74
36	In der Schule	75-76
37	Im Supermarkt	77-78
38	Finale	79-80

Vorwort

„Mathematik ist der einzige Weg,
diese Welt zu verstehen.“

Kai Noack

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

oft werde ich von meinen Schülern im Mathematikunterricht gefragt: „Und wozu brauche ich das später?“

Die Mathematik ist überall, die Natur liebt die Mathematik, die meisten Tiere sind symmetrisch, sie laufen auf einer geraden Anzahl von Beinen oder fliegen mit einer geraden Anzahl von Flügeln. Wir haben eine Welt, zwei Pole, drei Ozeane, vier Himmelsrichtungen, fünf Klimazonen, Schneeflocken haben sechs Strahlen, es gibt 7 Kontinente und 7 Weltmeere usw. Unsere Welt besteht aus Mathematik.

Um so mehr, wenn wir unseren Alltag anschauen, messen, wiegen, vergleichen, rechnen ... All das ist Mathematik, je besser wir es verinnerlicht haben, desto besser kommen wir in unserer Welt zurecht. Man kann in einer Sache aber nur richtig gut werden, wenn man übt. Diese Übung fällt einem leichter, wenn man ein Ziel vor Augen hat und versteht, warum es nötig ist. Wenn dann noch ein Fünkchen Spaß hinzukommt, dann ist der Mathecocktail perfekt und das Lernen geht von allein.

In diesem Heft habe ich versucht, die Bereiche des Alltags abzubilden und dennoch den Spaß nicht zu vergessen. Mit Freude und Motivation lernt es sich am Besten!

Viele Erfolge beim Einsatz der Wochenpläne wünschen das Team des Kohl-Verlags und

Cornelia Pantenburg

Montag

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

So löse ich eine Sachaufgabe:
Bringe die Schritte in die richtige Reihenfolge durch Nummern.

- ___ Aufgabe gründlich lesen.
- ___ Gesuchte Teile berechnen.
- ___ Rechenfrage formulieren.
- ___ Wichtige bzw. relevante Angaben unterstreichen.
- ___ Antwort formulieren.
- ___ Gegebenes notieren.

Für 4 Personen:
 320 g Spaghetti
 360 g Tomaten
 1 Zwiebel
 2 Knoblauchzehen
 4 Esslöffel Olivenöl
 100 g Reibekäse

Dienstag

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

Jay hat gerechnet und sein kleiner Bruder gemalt. Was steht unter den Bildern?
 Maite hat 6 Kinder eingeladen. Es gibt Spaghetti mit Tomatensoße. Ihre Mutter hat ein Rezept für 4 Personen. Rechenfrage: Wie viel wird von den Zutaten benötigt?

<u>gesucht</u> :	Zutaten für Personen	<u>gegeben</u> :	Rezept für 4 Personen
<u>Rechnung</u> :	Spaghetti: $320 : 4 = 80$	Tomaten: $360 : 4 = 90$	Öl: $4 : 4 = 1$
	$80 \cdot 6 = 480$	$90 \cdot 6 = 540$	$1 \cdot 6 = 6$
	Zwiebel: $1 : 4 = 0,25$	Knobi: $2 : 4 = 0,5$	Käse: $100 : 4 = 25$
	$0,25 \cdot 6 = 1,5$	$0,5 \cdot 6 = 3$	$25 \cdot 6 = 150$

Antwort: Es werden 480 g Spaghetti, 540 g Tomaten, 1,5 Zwiebeln, 3 Knoblauchzehen, 6 Esslöffel Öl und 150 g Käse benötigt.

Mittwoch

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

Formuliere drei passende Rechenfragen.

Alex spart jede Woche 2 € ihres Taschengeldes. Sie hat bereits 10 € gespart.
 Im Schaufenster entdeckt sie folgende Angebote:

Longboard	Inliner	Springseil	Fußball
120 €	79 €	13 €	35 €

Donnerstag

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

Hier siehst du Rechnungen zu zwei Sachaufgaben. *Formuliere jeweils eine Aufgabe dazu. Notiere auch die Rechenfrage und eine Antwort.*

a) gegeben: 300 g Müsli, 100 g Haferflocken, 150 g Dinkelflocken, 30 g Nüsse, 10 g Rosinen, 5 g Kokosflocken
gesucht: Zucker
Rechnung:
 $100 + 150 + 30 + 10 + 5 = 295$
 $300 - 295 = 5$

b) gegeben: 6 Schulstunden mit je 45 min, 5 Tage pro Woche Schule ergibt 25 Std.
gesucht: Pausenzeit am Tag
Rechnung:
 $25 : 5 = 5$ Std = 300 min am Tag
 $45 \cdot 6 = 270$ min Schulzeit
 $300 - 270 = 30$ min Pause

Freitag

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

Lies die Aufgabe. Formuliere eine Rechenfrage und unterstreiche alle zur Lösung relevanten Angaben.

Der 25 Jahre alte Simon kauft sich ein Mountainbike für 1300 € und geht damit auf eine große Radtour. Er fährt jeden Tag einige Kilometer. Nachts schläft er in kleinen Pensionen oder Hotels für durchschnittlich 25 € die Nacht. Er möchte die 240 km nach Nürnberg zu seinem 23 Jahre alten Bruder und seiner Familie in 4 Tagen schaffen.

Montag

Lösung

So löse ich eine Sachaufgabe:
Bringe die Schritte in die richtige Reihenfolge durch Nummern.

- 1 Aufgabe gründlich lesen.
- 5 Gesuchte Teile berechnen.
- 2 Rechenfrage formulieren.
- 3 Wichtige bzw. relevante Angaben unterstreichen.
- 6 Antwort formulieren.
- 4 Gegebenes notieren.

Dienstag

Lösung

gesucht: Zutaten für 6 Personen gegeben: Rezept für 4 Personen

Rechnung: Spaghetti: $320 : 4 = 80$ Tomaten: $360 : 4 = 90$ Öl: $4 : 4 = 1$
 $80 \cdot 6 = 480$ $90 \cdot 6 = 540$ $1 \cdot 6 = 6$

Zwiebel: $1 : 4 = 0,25$ Knobli: $2 : 4 = 0,5$ Käse: $100 : 4 = 25$
 $0,25 \cdot 6 = 1,5$ $0,5 \cdot 6 = 3$ $25 \cdot 6 = 150$

Antwort: Es werden 480 g Spaghetti, 540 g Tomaten, 1,5 Zwiebeln, 3 Knoblauchzehen, 6 Esslöffel Öl und 150 g Käse benötigt.

Mittwoch

Lösung

- z. B.: 1. In wie vielen Wochen kann sie sich ein Longboard kaufen?
 2. In wie vielen Wochen kann sie sich Inliner kaufen?
 3. In wie vielen Wochen kann sie sich ein Springseil und einen Fußball kaufen?

Donnerstag

Lösung

- a)** In 300 g Müsli sind 100 g Haferflocken, 150 g Dinkelflocken, 30 g Nüsse, 10 g Rosinen und 5 g Kokosflocken.
Rechenfrage: Wie viel Zucker ist im Müsli?
Antwort: Es sind 5 g Zucker im Müsli.
- b)** Jeder Tag hat 6 Schulstunden mit 45 min, die Schüler sind pro Woche 25 Std in der Schule, verteilt auf 5 Tage.
Rechenfrage: Wie viel Minuten Pause haben sie am Tag?
Antwort: Sie haben 30 min Pause am Tag.

Freitag

Lösung

Rechenfrage: a) Wie viel Geld gibt er insgesamt für Übernachtung aus? oder auch b) Wie viel km fährt er durchschnittlich pro Tag?

Der 25 Jahre alte Simon kauft sich ein Mountainbike für 1300 € und geht damit auf eine große Radtour. Er fährt jeden Tag einige Kilometer. Nachts schläft er in kleinen Pensionen oder Hotels für durchschnittlich 25 € die Nacht. Er möchte die 240 km nach Nürnberg zu seinem 23 Jahre alten Bruder und seiner Familie in 4 Tagen schaffen.

Montag

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

Rechne jeweils in die andere Einheit um.

_____ € = 234 ct 1,25 € = _____ ct 102,01 € = _____ ct

_____ € = 102 ct _____ € = 120098 ct

21,45 € = _____ ct _____ € = 34 ct



Dienstag

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

Um welchen Geldbetrag handelt es sich jeweils insgesamt?

	<p>Ich habe: zwei 10 €-Scheine, einen 5 €-Schein, vier 2 €-Münzen, drei 50 ct-Münzen, fünf 5 ct-Münzen.</p>	 <p>Ich habe 3 € Wir haben jeder 5 € Ich habe 2,50 €</p>
---	---	---

Mittwoch

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

Du hast 2 € von deiner Oma bekommen. Was kannst du kaufen? *Mache 3 verschiedene Beispiele, kaufe jeweils mindestens 2 verschiedene Sachen.*
Für Experten: *Versuche immer auf 1,90 € zu kommen.*

0,25 €	10 ct	0,05 €	25 ct	0,50 €

Donnerstag

☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

Du kaufst im Laden von gestern 4 Bonbons, 3 Gummibären, 1 Lakritzrolle, 1 Lolly und 1 Stange ein.

- 1) *Formuliere eine Rechenfrage.*
- 2) *Unterstreiche wichtige Angaben.*
- 3) *Notiere gegeben und gesucht zu deiner Aufgabe.*
- 4) *Löse deine Aufgabe.*
- 5) *Schreibe eine Antwort.*

Freitag


☹️ 😐 😊

erledigt

kontrolliert

Raven kauft im selben Laden ein wie du gestern. Sie macht das 2-mal die Woche. Sie kauft immer 1 Lolly, 4 Gummibären und 5 Bonbons. Sie bekommt 20 € Taschengeld im Monat. Ein Monat hat 4 Wochen.

- 1) *Formuliere eine Rechenfrage.*
- 2) *Unterstreiche wichtige Angaben.*
- 3) *Notiere gegeben und gesucht zu deiner Aufgabe.*
- 4) *Löse deine Aufgabe.*
- 5) *Schreibe eine Antwort.*



Montag

Lösung

$2,34 \text{ €} = 234 \text{ ct}$

$1,25 \text{ €} = 125 \text{ ct}$

$102,01 \text{ €} = 10201 \text{ ct}$

$1,02 \text{ €} = 102 \text{ ct}$

$1200,98 \text{ €} = 120098 \text{ ct}$

$21,45 \text{ €} = 2145 \text{ ct}$

$0,34 \text{ €} = 34 \text{ ct}$

Dienstag

Lösung

$3 \cdot 20 = 60$

$2 \cdot 5 = 10$

$20 + 5 + 0,50 + 0,60$

$+ 0,10 = 26,20$

Es sind 26,20 €.

$2 \cdot 10 = 20$

$1 \cdot 5 = 5$

$4 \cdot 2 = 8$

$3 \cdot 0,50 = 1,50$

$5 \cdot 0,05 = 0,25$

$20 + 5 + 8 + 1,50 + 0,25 = 34,75$

Es sind 34,75 €.

$2 \cdot 5 = 10$

$3 + 10 + 2,50 = 15,50$

Es sind 15,50 €.

Mittwoch

Lösung

z. B. a) $6 \cdot 0,05 + 6 \cdot 0,10 + 2 \cdot 0,25 + 1 \cdot 0,50 = 1,90$

b) $5 \cdot 0,05 + 4 \cdot 0,10 + 1 \cdot 0,25 + 2 \cdot 0,50 = 1,90$

c) $3 \cdot 0,05 + 5 \cdot 0,10 + 3 \cdot 0,25 + 1 \cdot 0,50 = 1,90$

Donnerstag

Lösung

1-2) Rechenfrage: Wie viel kosten 4 Bonbons, 3 Gummibären, 1 Lakritzrolle, 1 Lolly und 1 Stange?3) gegeben: 1 Bonbon = 0,05 1 Gummibär = 0,1 1 Lakritzrolle = 0,50
1 Lolly = 0,25 1 Stange = 0,25gesucht: Preis für 4 Bonbons + 3 Gummibären + 1 Lakritzrolle +
1 Lolly + 1 Stange

4) $4 \cdot 0,05 + 3 \cdot 0,1 + 1 \cdot 0,50 + 1 \cdot 0,25 + 1 \cdot 0,25 = 0,2 + 0,3$
 $+ 0,5 + 0,25 + 0,25 = 1,50$

5) Antwort: Mein Einkauf kostet 1,50 €.

Freitag

Lösung

1) Rechenfrage: Wie viel Geld hat sie am Monatsende noch übrig, bevor sie neues Taschengeld bekommt?

2) Raven kauft im selben Laden ein wie du gestern. Sie macht das 2-mal die Woche. Sie kauft immer 1 Lolly, 4 Gummibären und 5 Bonbons. Sie bekommt 20 € Taschengeld im Monat. 1 Monat hat 4 Wochen.

3) gegeben: 1 Bonbon = 0,05 1 Gummibär = 0,1 1 Lolly = 0,25 1 Monat = 4 Wochen
gesucht: Ausgaben in 4 Wochen Differenz zu 20

4) $1 \cdot 0,25 + 4 \cdot 0,10 + 5 \cdot 0,05 = 0,25 + 0,4 + 0,25 = 0,90 \mid 8 \cdot 0,90 = 7,20 \mid 20 - 7,20 = 12,80$

5) Sie hat am Monatsende noch 12,80 € übrig.

Wochenplan Sachrechen

5. Schuljahr

1. Digitalauflage 2023

© Kohl-Verlag, Kerpen 2023
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Cornelia Pantenburg
Coverbild: Christian Schwier - AdobeStock.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 927

ISBN: 978-3-98841-478-6

Bildquellen:

AdobeStock.com:

S.2: Africa Studio; S. 5: red_orange_stock, Olga Sayuk, Francois Poirier, MH STOCK, meredesign; S. 7: rosinan19, Trueeffelpix, mything, BNP Design Studio; S. 9: Juergen Wiesler, thruer, pisut; S. 11: G7 Stock, moonrun, Steve Young, LadadikArt, mything, Anastasiya; S. 13: unitaro_o_a, JacZia; S. 14: o_a; S. 15: Vactora; S. 17: Irina Strelnikova, Trueeffelpix; S. 19: Frogella.stock, irective3d; S. 21: Tartila, Vector Juice, Racle Fotodesign; S. 23: Emil, dule964; S. 25: dataimasu, Robert Kneschke; S. 27: Rudzhan, Liron Peer, Christine Wulf; S. 29: Rudzhan, Paper Trident; S. 35: Good Studio, Fiedels, honeyflavour; S. 37: Klara Viskova, ekyaky, Max + Usua KDT; S. 38: Cornelia Pantenburg, Max + Usua KDT; S. 39: chekiwart, Formatoriginal; S. 41: Zern Liew, dervish15, chapinasu; S. 42: dervish15; S. 43: pixendee; S. 45: Pol Maria, Graficriver; S. 47: Beaut, Ice pick, GraphicsRF, Klara Viskova; S. 51: picoStudio; S. 52: luishaitzerfotos; S. 53: Editorial_Use_Only_8th; S. 55: seralex, Nitr, sangsiripech, Stepan Bormotov, New Africa, Lissetia; S. 57: FARBAI, pvl0707, Hanna Syvak; S. 61: Co-Design, Daria; S. 63: Chirus, Lemonstocks; S. 65: donatas1205, Maria Arts, realstockvector; S. 67: kolonko, ValentinValkov; S. 69: hiro, XaMaps; S. 71: Colorfuel Studio; S. 73: tunedin, Aliaksandra; S. 75: harunyigit, iconicbestiary; S. 77: Birgit Reitz-Hofmann, rdnzl, gertrudda, Larysa; S. 79: Alexey Bannykh; S. 79: aumnat, GraphicsRF

Wikipedia.de: S. 33; S. 39;

© Kohl-Verlag, Kerpen 2023. Alle Rechte vorbehalten.

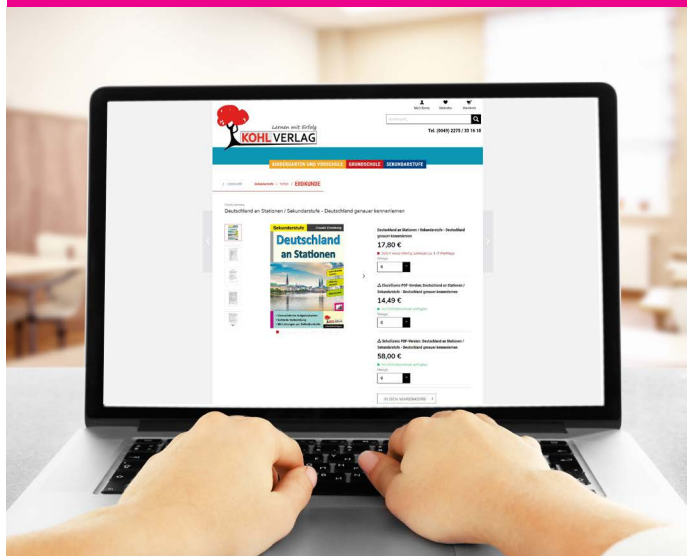
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehr-auftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2023

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wochenplan Sachrechnen / Klasse 5

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

