



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Der Beginn einer Zeitenwende - die Welt im Umbruch

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

	Vorwort	4
1	Zum Begriff Zeitenwende	5
2	Das Ende des Kalten Krieges – ein Blick zurück in die Vergangenheit	6-7
3	Nach dem Ende des Kalten Krieges	8
4	Die Mitgliedsstaaten der Europäischen Union (=EU-Staaten)	9
5	Die Mitgliedsstaaten der NATO (= Nordatlantikpakt)	10
6	Kriege	11
7	„Wandel durch Handel“?	12
8	Russland	13
9	Russland und (die) Ukraine	14-15
10	Die politische Zeitenwende ab dem Jahr 2022	16
11	Reaktionen der Westblockstaaten	17
12	Die Abstimmungen der UN-Generalversammlung am 02.03.2023 sowie am 23.02.2023	18
13	Zur derzeitigen Situation im Krieg Russland gegen Ukraine (Stand: Mai 2023)	19
14	Machtblöcke	20
15	Ein Fazit	21
16	Demokratien und Autokratien	22
17	Der Stand der Demokratie (2022)	23
18	Gründe für den Rückgang der Anzahl von Demokratien und für die Zunahme der Anzahl von Autokratien weltweit	24
19	Wirtschaft und Gesellschaft	25
20	Wirtschaftliche und politische Macht – Vertrauen in Staat und Gesellschaft	26-27
21	Soziale Sicherung und Zukunftserwartungen	28
22	Globalisierung und Krisen	29-30
23	Kritische Abhängigkeiten reduzieren	31
24	Geopolitische Machtblöcke – weltweite wirtschaftliche Verflechtungen	32
25	Viele Krisen greifen ineinander	33
26	Demografie und Migration	34
27	Zukünftige Bevölkerungsentwicklung	35
28	Folgen demografischer Entwicklungen	36
29	Umbau von Produktion und Wirtschaft	37-38
30	Fluchtursachen	39
31	Die Situation in Europa – Notwendige Zuwanderung	40-41
32	Gesetzliche Regelungen	42
33	Arbeitsmarkt und Geflüchtete	43
34	Zugänge zum Arbeitsmarkt – Zukünftige Entwicklungen	44
35	Klimawandel und Folgekosten	45
36	Kipp-Punkte und Biodiversität	46-47
37	Folgekosten des Klimawandels – Trockenheit, Hitzewellen und Meeresspiegelanstieg	48
38	Ressourcenverbrauch	49
39	Maßnahmen und Lösungen – Reicht das?	50-51
40	Epidemien und Pandemien	52
41	Die Corona-Pandemie	53-54
42	Herausforderungen und Probleme	55
43	Aus der Geschichte lernen?	56
44	Ein kurzes Nachwort – Zeitenwende von A ... bis Z ...	57
45	Mein eigener Text zum Thema Zeitenwende – Präsentation zum Thema Zeitenwende	59
!	Lösungen	59-64

Vorwort

Die Welt befindet sich derzeit augenscheinlich im Umbruch, d. h. gravierende Veränderungen finden bereits statt oder sind erforderlich. Gesprochen wird von einer Zeitenwende.

Der dargebotene Band setzt sich auseinander mit diesem umfangreichen Themenkomplex, der auch für Heranwachsende von Bedeutung ist. Vorgesehen ist das Werk für den Einsatz in den höheren Klassenstufen der Sekundarstufe I sowie darüber hinaus in der Sekundarstufe II.

Angeboten werden im Werk unterschiedliche, abwechslungsreiche Informations- sowie Arbeitsblätter. Behandelt werden (vor allem) Themen wie:

- Alte und neue internationale Machtblöcke;
- Sicherheit und Aufrüstung;
- Demokratien und Autokratien;
- Wirtschaft und Gesellschaft;
- Globalisierung und Krisen;
- Demografie und Migration;
- Klimawandel und Folgekosten;
- Epidemien und Pandemien

Im Band wird ebenfalls darauf eingegangen, ob man aus der Vergangenheit (= Geschichte) lernen kann bzw. (besser) hätte lernen können.

Für Hinweise auf leider nie ganz auszuschließende Fehler im Band bedanken wir uns an dieser Stelle im Voraus, ebenfalls für sonstige Verbesserungsvorschläge zum Werk.

Viel Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Materialien im Unterricht wünschen das Team des Kohl-Verlags sowie

Friedhelm Heitmann & Helmut Heitmann

1 Zum Begriff Zeitenwende

Der Begriff Zeitenwende wird unterschiedlich gebraucht. Ursprünglich war und ist mit dem Begriff Zeitenwende (allein) die christliche Zeitrechnung mit der Unterscheidung zwischen v. Chr. und n. Chr. gemeint. Die Differenzierung geht – so ist zu lesen – auf den Mönch Dionysius Exiguus (um 450 bis um 540 n. Chr.) zurück. Diese Zeitrechnung setzte sich endgültig ab etwa Mitte des 11. Jahrhunderts in der römisch-katholischen Kirche durch und wird heutzutage gewöhnlich weltweit anerkannt sowie verwendet.



In der heutigen Zeit hat die Bezeichnung Zeitenwende jedoch noch weitere Bedeutungen. Mit Zeitenwende wird allgemein der Beginn eines Zeitabschnitts (= eines Zeitalters, einer Ära¹ ...) tituliert, der sich deutlich von der vorherigen Zeit abhebt. Anstelle von einer Zeitenwende wird manchmal jeweils (auch) von einer Wendezeit bzw. von einem Wendepunkt gesprochen.

Seit dem Jahr 2022 wird der Begriff Zeitenwende des Öfteren und zunehmend benutzt. Der Ausdruck Zeitenwende ist zu einem Schlagwort geworden, wird herangezogen unter anderem für die Wende in der Politik zahlreicher westlichen Staaten nach dem Überfall Russlands auf die Ukraine ab dem 24.02.2022.



Aufgabe: Was kannst du nach dem Lesen des oberen Textes zum Begriff Zeitenwende in eigenen Sätzen sagen?

¹ Ära → *aera* (lat.) = Zeitalter

2 Das Ende des Kalten Krieges – ein Blick zurück in die Vergangenheit

(Blatt 1)



Aufgabe: Ergänze in den nachfolgenden 10 Sätzen die fehlenden Verben. Eine Lösungshilfe findest du unten auf dieser Seite.

- a) Wer die Gegenwart verstehen will, sollte zumindest die unmittelbare Vergangenheit _____.
- b) Das Ende des Kalten Krieges zwischen den Westblock-Staaten (angeführt von den USA) und den Ostblockstaaten (angeführt von der Sowjetunion) _____ als die letzte (große) politische Zeitenwende des 20. Jahrhunderts.
- c) Ab dem Jahr 1985 _____ der damals neue Generalsekretär der Kommunistischen Partei der Sowjetunion, nämlich Michail Gorbatschow, mit den Schlagworten Glasnost (= Offenheit) und Perestroika (= Umbildung, Umbau) wesentliche Reformen im flächengrößten Staat der Erde ein.
- d) Diese _____ zur Demokratisierung in einigen Ostblockstaaten und zur Verständigung plus Annäherung an die Westmächte, schließlich zum Ende des Kalten Krieges.
- e) Am 03.10.1990 _____ sich die Deutsche Demokratische Republik (DDR) der Bundesrepublik Deutschland (BRD) an.
- f) Der Beitritt _____ vorweg die Zustimmung der USA, Großbritanniens, Frankreichs sowie der Sowjetunion (= Besatzungsmächte in Deutschland ab dem Ende des Zweiten Weltkrieges).
- g) Der Kalte Krieg zwischen den Westblockstaaten und den Ostblockstaaten _____ letztlich (endgültig) mit dem Zusammenbruch der kommunistischen/sozialistischen Herrschaftssysteme in den Ostblockstaaten um 1990/1991.
- h) Die Sowjetunion _____ sich Ende 1991 auf, daraus wurde zum einen Russland, das bis zum Jahr 1922 bestanden hatte.
- i) Im Weiteren _____ aus der Sowjetunion diverse selbstständige Staaten hervor wie Estland, Lettland, Litauen, Weißrussland (= Belarus), Ukraine, Moldawien, Georgien, Armenien, Aserbaidschan ...
- j) Ehemalige kommunistische/sozialistische Ostblockstaaten wie Polen, Tschechoslowakei¹, Ungarn, Rumänien, Bulgarien ... _____ sich zu demokratischen Staaten.

Lösungshilfe: Einsetzbare Verben (in alphabetischer Reihenfolge):
endete – entwickelten – erforderte – führten – gilt –
gingen – kennen – leitete – löste – schloss

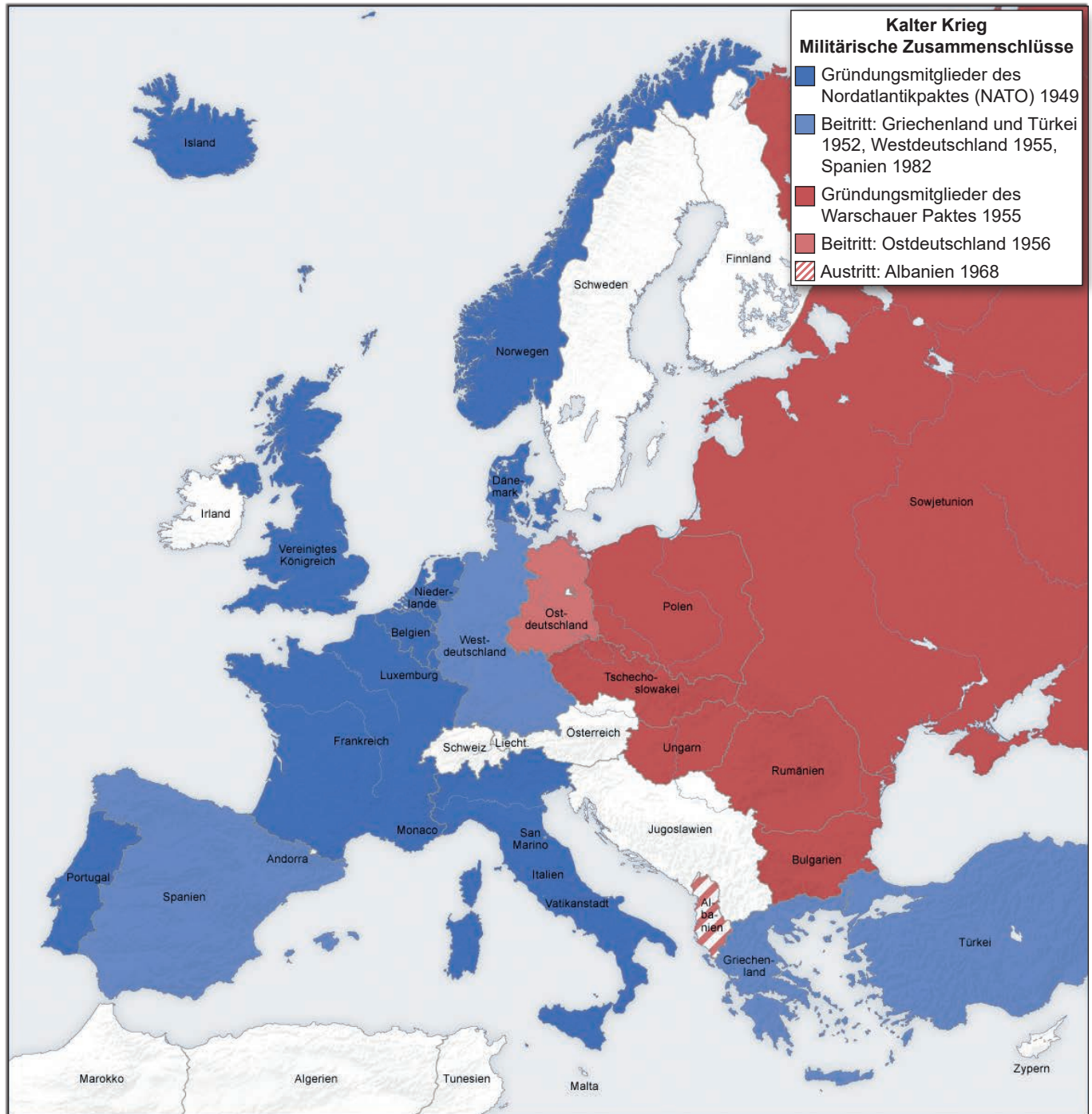
¹ Aus der Tschechoslowakei entstanden 1993 die beiden Staaten Tschechien und Slowakei.

2 Das Ende des Kalten Krieges – ein Blick zurück in die Vergangenheit

(Blatt 2)

Die Westblockstaaten und die Ostblockstaaten während des Kalten Krieges:

- Westblockstaaten = Mitgliedsstaaten der NATO
(= North Atlantic Treaty Organization, = Nordatlantikpakt);
- Ostblockstaaten = Mitgliedsstaaten des Warschauer Paktes



Der Beginn einer Zeitenwende

Die Welt im Umbruch

1. Digitalauflage 2023

© Kohl-Verlag, Kerpen 2023
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Friedhelm Heitmann & Helmut Heitmann

Coverbild: © Romolo Tavani – AdobeStock.com

Redaktion: Kohl-Verlag

Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 955

ISBN: 978-3-98841-461-8

Bildquellen:

AdobeStock.com: S. 2: Africa Studio; S. 5-58: ronnarid; S. 5: Gina Sanders; S. 8: Achim Wagner; S. 9: Robert Biedermann, ExQuisine; S. 10: S. E.; S. 12: Yuri; S. 13: Igor Sobolev; S. 15: MURAT GOCMEN; S. 16: Thaut Images; S. 17: tookitook; S. 18: vacant; S. 19: Alex ptrc; S. 21: andriano.cz, 首相官邸; S. 22: Wim Ihlenfeld; S. 24: rob z; S. 25: Roger Asbury; S. 26: Halfpoint; S. 28: Alexander Limbach; S. 29: VRD; S. 30: TONTOXIN, noppadon; S. 31: Garyck; S. 32: wwwbmeister; S. 34: scusi; S. 35: forcdan; S. 36: Carlos Gardel; S. 37: Countypixel, chakawut; S. 38: Christian Horz; S. 39: marishayu; S. 40: Ajdin Kamber; S. 41: Karin & Uwe Annas; S. 42: SurfupVector; S. 43: weyo; S. 44: nmann77; S. 45: m.malinika; S. 48: marishayu; S. 49: Wanlee; S. 52: Christian Horz; S. 53: len44ik; S. 54: insta_photos: Wanlee; S. 55: Gina Sanders; S. 57: Wanlee; S. 59: ii-graphics, ExQuisine;

Wikipedia.de: S. 7; S. 10: Patrickneil; S. 11: Michael Foran; S. 23; S. 57: Raimond Spekking;

© Kohl-Verlag, Kerpen 2023. Alle Rechte vorbehalten.

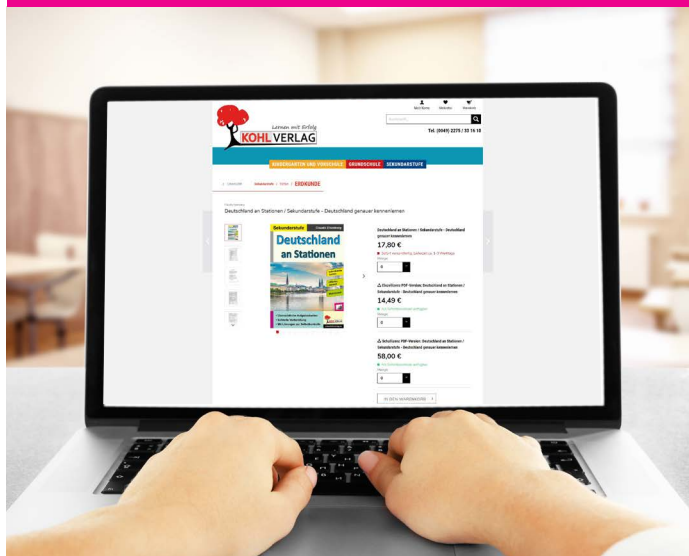
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2023

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulservers der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Der Beginn einer Zeitenwende - die Welt im Umbruch

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

